

Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

Навчальний зошит
для 3-го класу пілотних шкіл НУШ

Інтегрована тема
“ПОДОРОЖУЄМО І ВІДКРИВАЄМО СВІТ”

Учня/учениці

Клас

Навчальний заклад

Ім'я та прізвище учня/учениці



УДК 37.03:51:502:61:811.161.2(075.2)

В 68

Автори:

О. Волощенко, О. Козак, Г. Остапенко, О. Волощенко

Редакційна колегія:

Л. Андрушко, О. Ліннік, О. Пасічник, А. Панченков, О. Пустовий, О. Романюк, А. Ткаченко, М. Товкало, Х. Чушак, Р. Шаламов, О. Шиян, Р. Шиян.

Волощенко О.В.

В 68 Я досліджую світ. Навчальний зошит для 3-го класу пілотних шкіл НУШ. Інтегрована тема "Подорожуємо і відкриваємо світ" / О. Волощенко, О. Козак, Г. Остапенко, О. Волощенко – Київ : Світич, 2019. – 48 с.

УДК 37.03:51:502:61:811.161.2(075.2)

Розроблення завдань з медіаосвіти, включених у цей зошит, стало можливим завдяки підтримці американського народу, що була надана через проект USAID "Медійна програма в Україні", який реалізується міжнародною організацією Internews. Зміст матеріалів є виключно відповідальністю авторського колективу та може не збігатися з точкою зору USAID, уряду США та Internews.



Електронні версії навчальних зошитів та методичні матеріали – на сайті svitdovkola.org/pilot/3

Консультації за телефонами: 067 504 5022, 050 761 7259

© О. Волощенко, О. Козак, Г. Остапенко, О. Волощенко, 2019

© Видавництво "Світич", 2019

ЛЮБИЙ УЧНЮ! ЛЮБА УЧЕНИЦЕ!

Вітаємо тебе в третьому класі! Вивчаючи курс "Я досліджую світ", ти разом з однокласниками та однокласницями будеш спостерігати і досліджувати, розмірковувати й шукати відповіді, фантазувати і творити – і світ відкриє тобі свої таємниці.

Цього місяця ти розпочнеш цікаву мандрівку Україною: "відвідаєш" її столицю – величний Київ, дізнаєшся про відомі вінницькі фонтани та Подільський зоопарк, дізнаєшся, у якому місті роблять смачні котлетки для українських бургерів і приготуєш свій улюблений смаколик, "завітаєш" на батьківщину Лесі Українки на Волині та з'ясуєш, які пам'ятки історії можна знайти на українських купюрах.

Як справжній дослідник/дослідниця ти відшукаєш відповіді на багато запитань.

- Що спонукає людей подорожувати?
- Які є способи мандрування?
- Які таємниці може відкрити подорож?
- Що зробити, аби подорож запам'яталася?
- Як досліджувати світ під час подорожі?
- Як спланувати подорож?
- Які подорожі роблять нас щасливими?
- Які пристрої допомагають нам під час подорожі?

Цікавої тобі мандрівки!

*Автори зошита
та команда видавництва "Світич"*

Веселка щастя для України, або Дива діда Оксеника

У ніч на Івана Купала дідові Оксенику наснилася яскрава веселка, яку було видно звідусіль. Люди дивилися на неї, усміхалися і ставали щасливішими. "Такого дива ще не було!" — подумав дід Оксеник і прокинувся. — "Де мої магічні кристали?"

Чародій розклав на галявині перед будинком три кристали і промовив заклинання. Умить перед ним виростили три блискучі квітки з пуп'янками, схожими на капсули зі скла й металу.

— Дива та й годі! Ці ґаджети-діджети вже й у чари проникли. Мабуть, і жевжики вийдуть якісь дивакуваті.

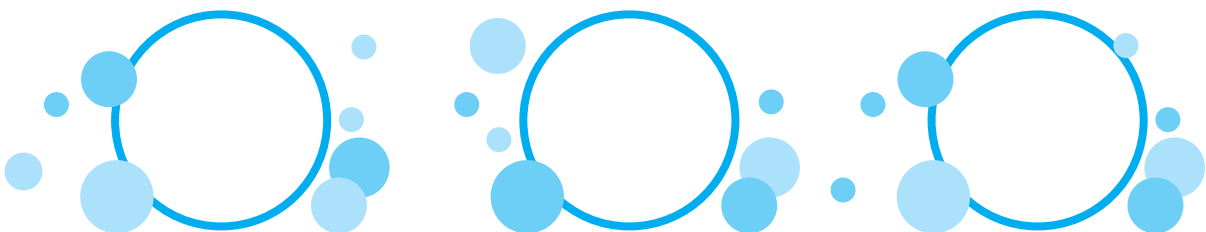
Пелюстки квітки-капсули розкрилися, і на траву вистрибнула невелика істота. За мить їх було вже двоє. Третя, найбільша, капсула від'єдналася від стебла та, облетівши навколо галявини, приземлилася біля діда. Відчинилися дверцята, і звідти визирнув іще один малюк.

Оксеник простягнув долоню і лагідно промовив:

— Любі мої жевжики, ви тут, тож наша славна Україна, окрім усіх багатств, що має, може отримати ще й веселку щастя. Вона засяє над країною в перший день наступного літа, якщо до того часу ваш жевжоліт встигне побувати у столиці України та кожній її області й зібрати у чарівну скриньку 26 знахідок. У добру путь, друзі!

Жевжики по черзі потиснули Оксеникові великий палець і побігли до капсули-жевжольоту.

- Як з'явилися жевжики?
- Що спонукало діда Оксеника до чаклування?
- Що жевжики мають зробити, аби сон Оксеника втілювався?
- Що тебе здивувало у цьому тексті?
- Якими ти уявляєш жевжиків? Намалюй їх.



ЩО СПОНУКАЄ ЛЮДЕЙ ПОДороЖУВАТИ?

1. Перед початком подорожі один із жевжиків увів у пошукову систему бортового комп'ютера запит "Україна". Розглянь зображення, що з'явилося на моніторі пристрою, і склади зв'язну розповідь про Україну.



2. Чи знаєш ти країну, в якій живеш? Перевір.

- Столиця України – Київ.
- Найбільша річка України – Дністер.
- Конституція – Основний Закон України.

ТАК	НІ
-----	----

ТАК	НІ
-----	----

ТАК	НІ
-----	----

- Познач країни – "сусідки" України.

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> Польща | <input type="radio"/> Франція |
| <input type="radio"/> Німеччина | <input type="radio"/> Угорщина |
| <input type="radio"/> Велика Британія | <input type="radio"/> Білорусь |
| <input type="radio"/> Росія | <input type="radio"/> Італія |
| <input type="radio"/> Туреччина | <input type="radio"/> Румунія |

- Яке державне свято відзначають українці 24 серпня?

- День Конституції України
- День Незалежності України
- День захисника України

- Познач державні символи України.

- | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> Герб | <input type="radio"/> Гімн | <input type="radio"/> Верба |
| <input type="radio"/> Вишиванка | <input type="radio"/> Калина | <input type="radio"/> Прапор |
| <input type="radio"/> Лелека | <input type="radio"/> Соняшник | <input type="radio"/> Рушник |

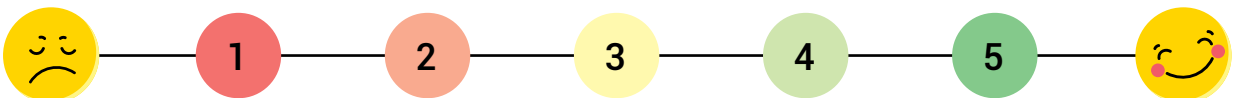
- Запиши назви п'яти відомих тобі міст України.



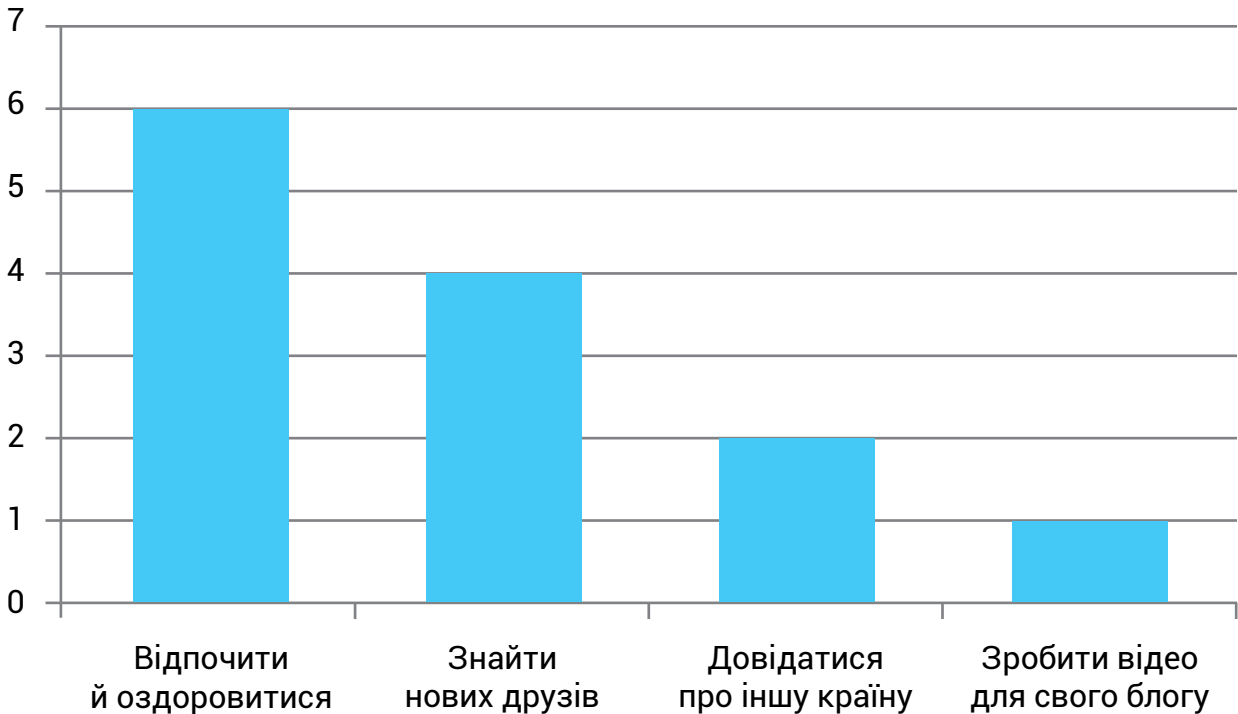
.....

.....

3. Чи задоволений/задовелена ти результатами виконання завдання 2? Обведи відповідне число на шкалі.

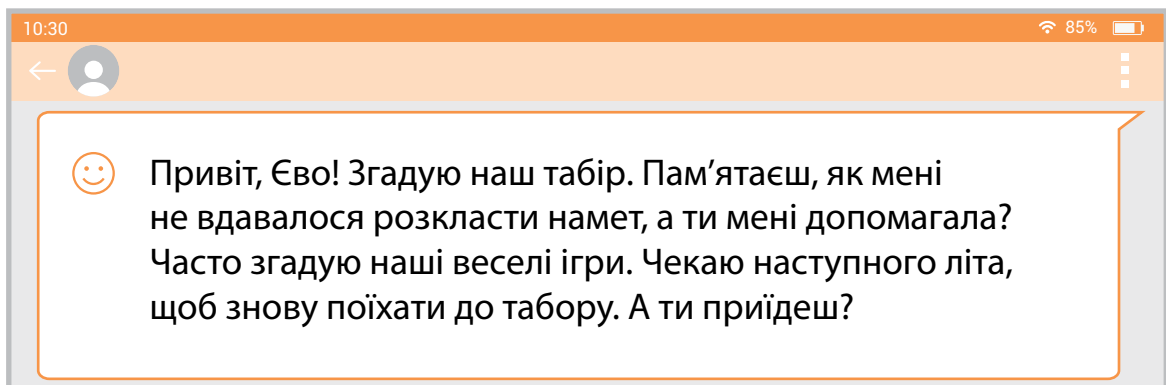


4. Максим довідався, що багато його однокласників та однокласниць подорожували під час літніх канікул. Хлопчик подав у вигляді діаграми результати опитування друзів про мету їхніх подорожей. Скількох дітей опитав Максим?

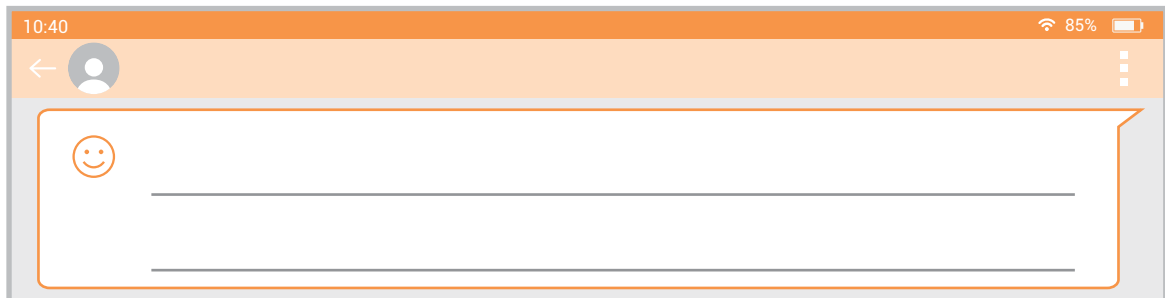
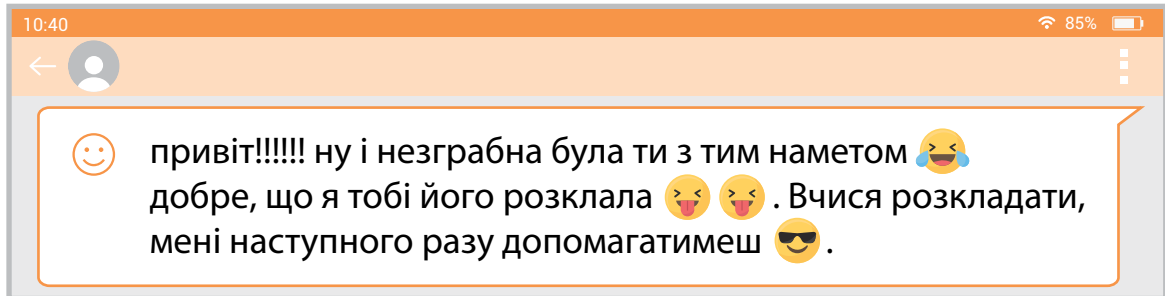


- Максим опитав дітей.

5. Єва поділилася з друзями новиною про те, що одержала повідомлення від Іринки, з якою вони відпочивали в літньому таборі. Як ти гадаєш, чи зраділа дівчинка? Чому?



6. Оскільки дівчинка дуже зраділа повідомленню від Іринки, то відразу написала їй відповідь. Прочитай СМС Єви. Які поради ти можеш їй дати? Запиши виправлений варіант повідомлення, який Іринка прочитала б із задоволенням.



У віртуальному світі, так само, як і в реальному, є свої правила етикету, їх ще називають **нетикетом**.

7. Єва пригадала рухливу гру "Гусениця", яку так усі любили в таборі, і розповіла її правила в класі. Прочитай опис цієї гри і пограй у неї зі своїми друзями.

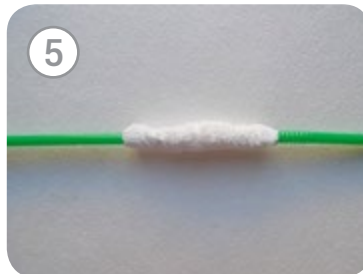
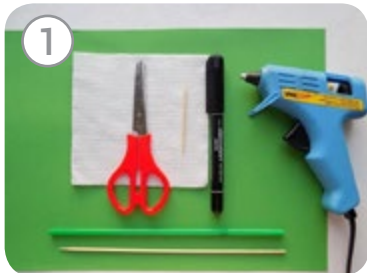
Опис гри: діти стають у колоно, тримаючи одне одного за талію. Тепер усі вони разом — "гусениця" і мають злагоджено рухатися. Наприклад, показати, як вона спить, їсть, умивається, робить зарядку. Головне — щоб колона не розпадалася.



8. Виготов поробку "Гусениця" за інструкцією.

Для поробки тобі знадобляться:

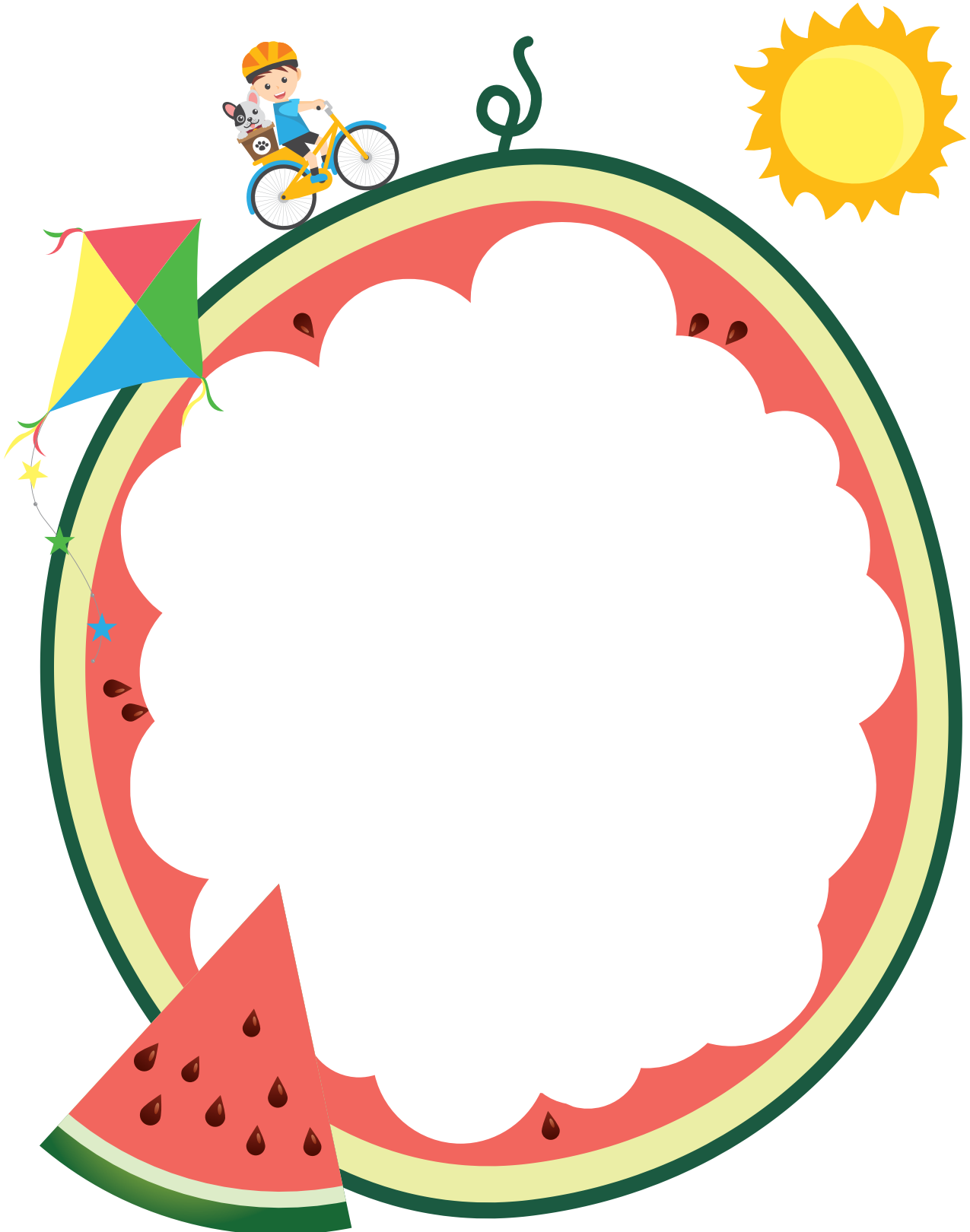
- папір зеленого кольору;
- біла серветка;
- трубочка для коктейлю зеленого кольору;
- ножиці;
- клей;
- дерев'яна шпажка;
- зубочистка;
- чорний фломастер.



9. Чи задоволений/задоволена ти результатами своєї роботи?
Познач на шкалі.



10. А якими були твої літні канікули? Опиши свою літню пригоду.



СПОСОБИ МАНДРУВАННЯ

1. Пролітаючи над найбільшою річкою України – Дніпром, жевжики замилювалися його красою. Аж раптом щось закрило ілюмінатор. За кілька секунд мандрівники прочитали напис: "Мрія". Але що це? Відповідь вони побачили на моніторі бортового комп'ютера.

Найбільший у світі літак Ан-225 "Мрія" створений у Києві в конструктор-

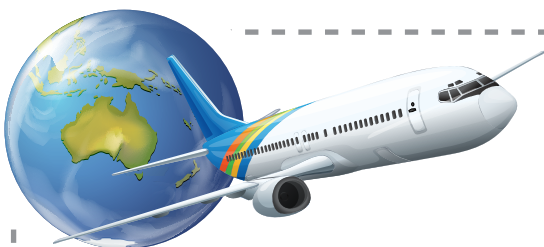
ському бюро імені Антонова. Свій перший політ він здійснив 1988 року. За 30 років літак установив 240 світових рекордів.



2. Подивись відео про найбільший український літак.

svitdovkola.org/pilot/3/media1-1

- Запиши факти, які тебе вразили найбільше.

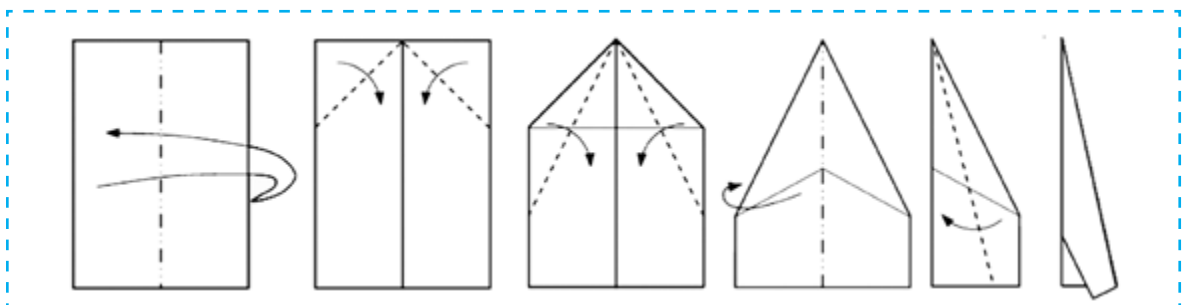


- Поясни, як ти вирізняєш факти з-поміж усієї інформації.

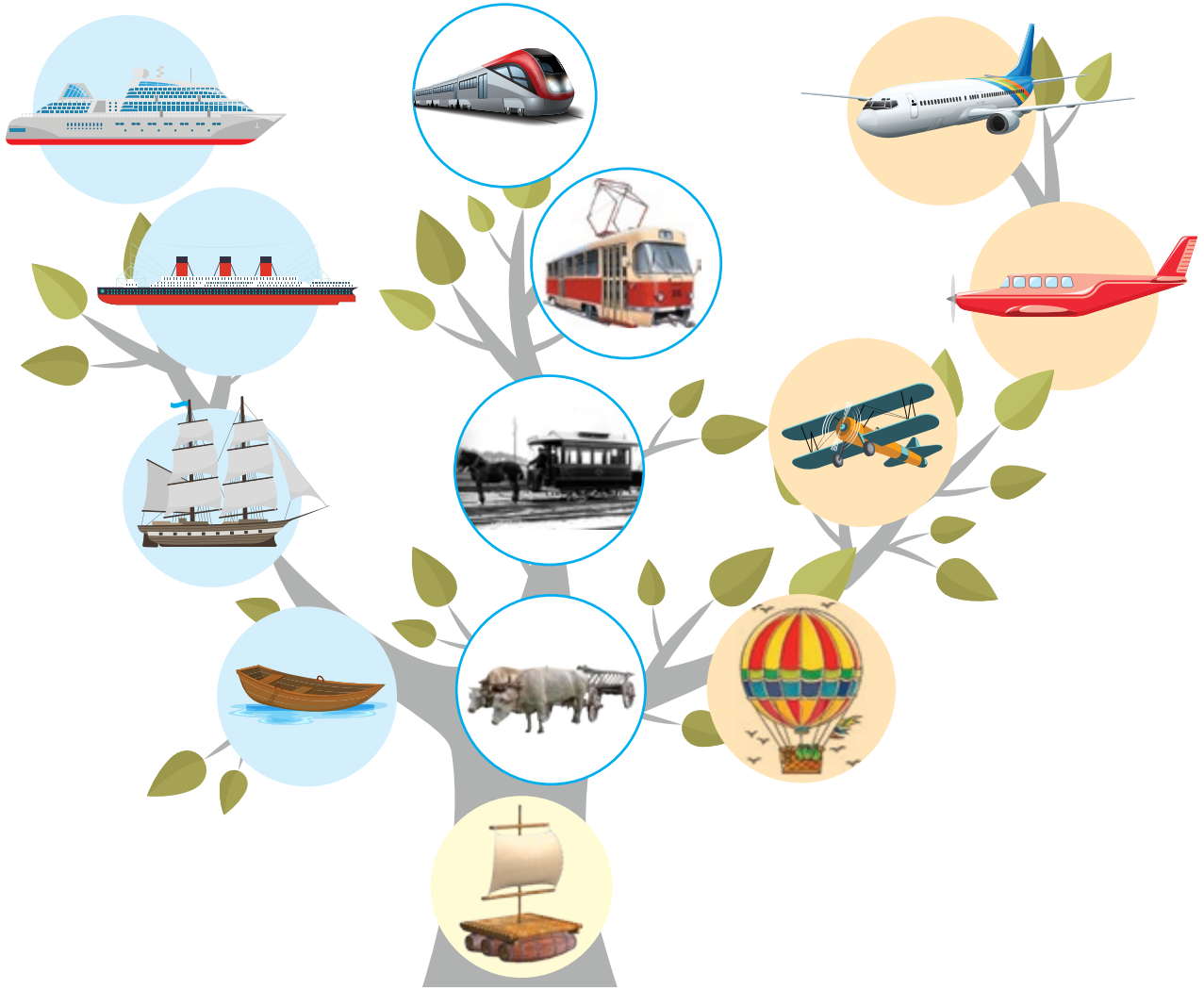
3. Жевжики втішилися: якщо в країні пересуваються на літаках, то мають бути й аеропорти, тому не виникне труднощів із приземленням. Довідайся, у яких містах України є аеропорти. Відшукай їх на мапі України та познач на контурній мапі.



- Скільки в Україні аеропортів?
 - Який аеропорт України – найбільший?
 - А який – найближчий до твого дому?
4. Зроби паперовий літачок за інструкцією і влаштуй разом з однокласниками та однокласницями "перегони літаків" на шкільному подвір'ї.



5. Розглянь зображення і розкажи, як люди мандрували в різні часи. Назви переваги й недоліки кожного способу.



6. Пригадай свої мандрівки різними видами транспорту. А куди тобі хотілося б помандрувати в часі? Опиши свою уявну мандрівку.

.....

.....

.....

.....

7. Родина з трьох осіб планує подорож поїздом за маршрутом Київ – Харків. Батько зайшов на офіційний сайт Укрзалізниці www.uz.gov.ua. Який поїзд оберє родина, якщо старший син Андрій зустрінатиме їх у Харкові о 9 годині?

№ поїзда II	Звідки / Куди	Дата	Відправлення I Прибуття II	Тривалість II	Вільних місць
776 П Маршрут	Київ-Пасажирський Харків-Пас	Відправлення субота, 21.09.2019	00:20 09:00	8:40	C1 30 <input type="button" value="Вибрати"/>
		Прибуття субота, 21.09.2019			C2 21 <input type="button" value="Вибрати"/>
017 Л Маршрут	Ужгород Харків-Пас	Відправлення субота, 21.09.2019	01:56 08:39	6:43	Л 12 <input type="button" value="Вибрати"/>
		Прибуття субота, 21.09.2019			К 3 <input type="button" value="Вибрати"/>
720 Д Маршрут	Київ-Пасажирський Харків-Пас	Відправлення субота, 21.09.2019 Прибуття субота, 21.09.2019	16:25 23:42	7:17	C2 47 <input type="button" value="Вибрати"/>
064 К Маршрут	Київ-Пасажирський Харків-Пас	Відправлення субота, 21.09.2019	23:05 05:57	6:52	Л 20 <input type="button" value="Вибрати"/>
		Прибуття неділя, 22.09.2019			К 7 <input type="button" value="Вибрати"/>

8. Хто із зображених на малюнку людей правильно поводить себе на залізниці, а хто наражається на небезпеку? Сформулюй правила.



Перша знахідка

Капсула зрушила з місця, і жевжики познайомилися.

- Номул!
- Блискавка!
- Пузлик! Блискавко, розгортай мапу!
- Погляньте, червоним у самому центрі світиться місто Київ.
- Номуле, скеровуй жевжоліт туди. Пального вистачить?
- Так, стартова заправка "повний бак". Зазирнімо до скрині?

Пузлик дістав із кишені пульт, натиснув кнопку, і скриня відчинилася. Усі побачили панель із цифровим табло, де було написано "Київ", та порожнів порт у формі тризуба.

— У столиці маємо знайти Герб України й заповнити порт. Тоді відкриється наступна точка маршруту, — пояснив Пузлик.

Жевжоліт зупинився біля Золотих воріт і лишився непомітним для людей. На пошуки тризуба відрядили Блискавку. Вона одразу помітила тризуб на рюкзаку однієї дівчини, що фотографувала друга біля історичної пам'ятки.

— Є ідея! — примружилася жевжичка.

Блискавка дістала смартфон і за мить створила голограму туристки з Австралії. Вона привітно всміхалася українці з брелоком-тризубом на рюкзаку й простягала їй значок із кенгуру та смугастим прапором.

Обмін відбувся вдало. За хвилину жевжичка змогла покласти до скрині першу знахідку.

- Як звали жевжиків?
- Де жевжоліт зробив першу зупинку?
- Яку першу знахідку здобула Блискавка?
Як цей символ пов'язаний з місцем зупинки?
- Що тобі сподобалося в цьому тексті?

ЯКІ ТАЄМНИЦІ МОЖЕ ВІДКРИТИ ПОДОРОЖ?

1. Повернувшись на жевзоліт, Блискавка витягла з кишені своєї курточки буклет. Роздивившись його, друзі вирішили затриматися ще на день у столиці. Поміркуй, які таємниці міста спонукали жевжиків до такого рішення.

Буклет — це зігнута рекламна листівка, на якій міститься гарно ілюстрована інформація.



- Одне з найбільших міст Європи.
- "Каштанова" столиця.
- На честь міста названий астероїд.

- Особливий сувенір для туристів — смачний торт.
- У місті є не тільки річка, а й море.



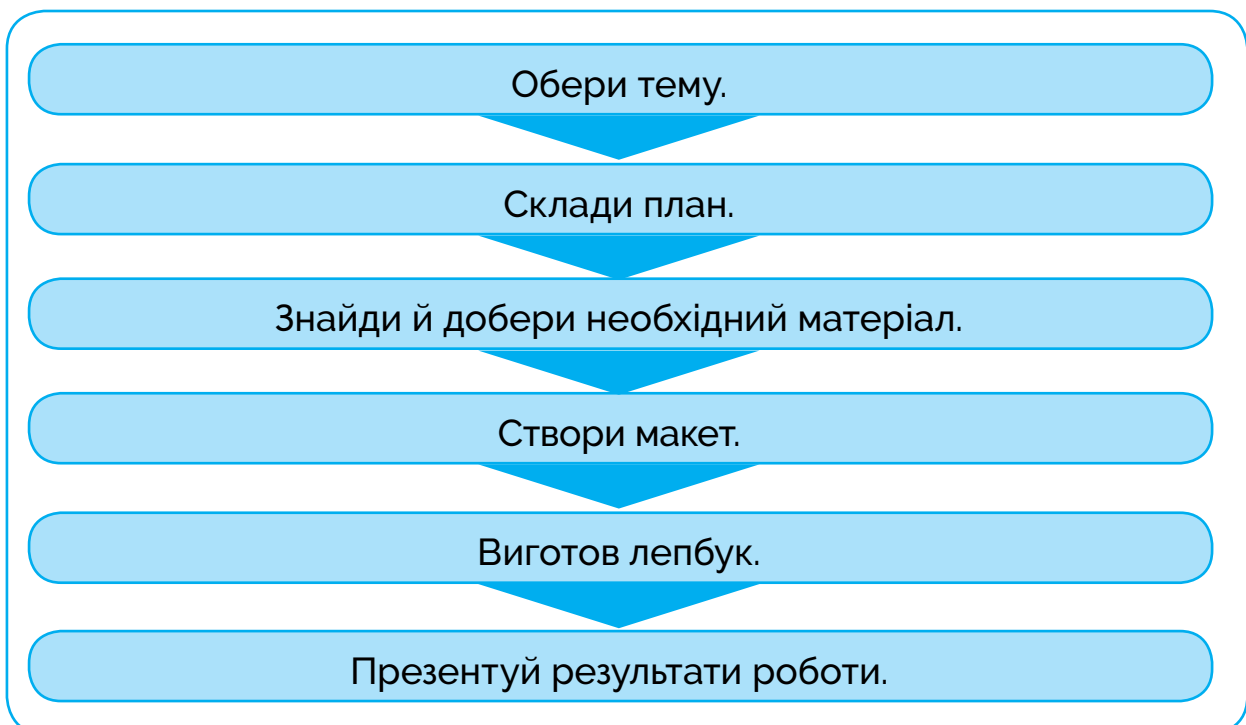
2. А які таємниці Києва цікаві тобі? Доповни хмару власними словами.

СТОЛИЦЯ
Київ Верховна Рада України
майдан Незалежності

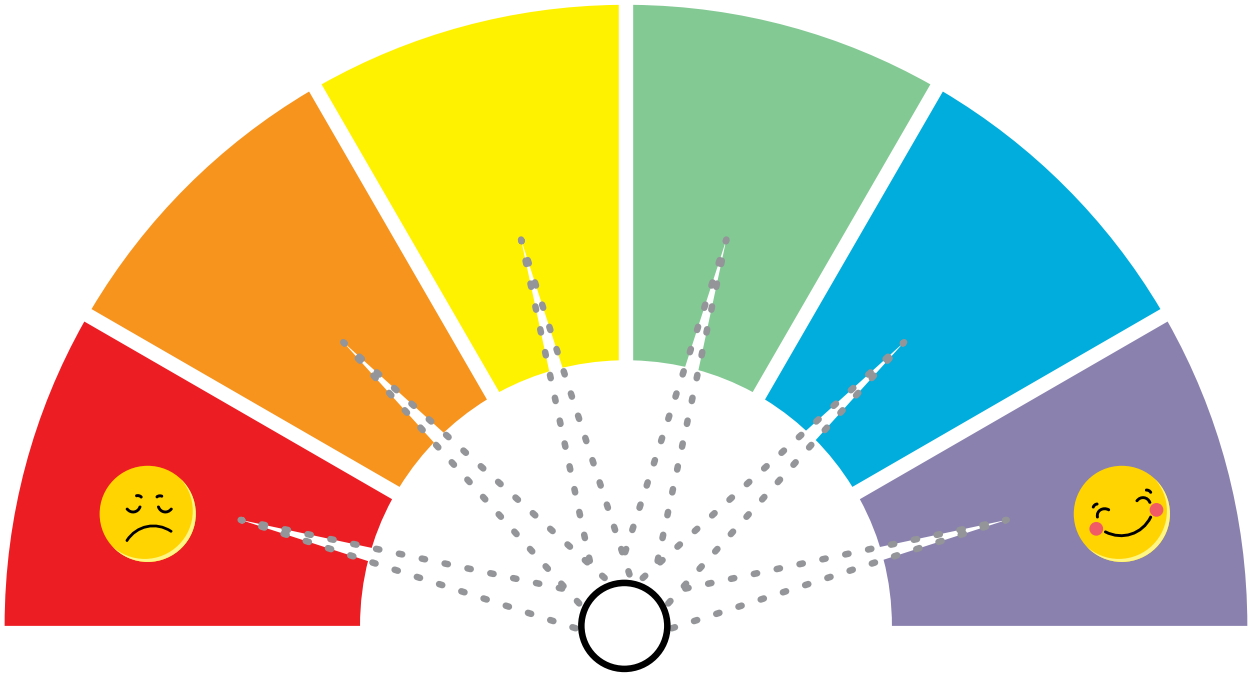
3. Збери якомога більше фактів про одну з київських таємниць. Обери джерело, до якого ти звернувся/звернулася б, щоб знайти інформацію про неї.



- Чому ти обрав/обрала саме це джерело? Поясни.
4. Підготуйте разом з однокласниками та однокласницями лепбук "Київ – столиця України", дотримуючись наведеного алгоритму.



5. Оціни свій внесок у створення спільного лепбука. Розмалюй відповідну стрілочку та продовж речення.



Найкраще мені вдалося:

.....

.....

.....

.....

Я ще маю попрацювати над:

.....

.....

.....

.....

6. Третьюокласники Руслан і Влад досліджували таємниці Києва. Хлопчики вирішили здійснити веломандрівку одного вихідного дня. Розглянь прогноз погоди і визнач, який день буде для цього найсприятливішим. Обґрунтуй свою думку.



Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд
3 ☀️ +29 +17	4 ☀️ +28 +16	5 ☁️ +26 +16	6 ☁️ +23 +15	7 ☀️ +26 +14	8 ☀️ +26 +13	9 ☀️ +26 +15
10 ☀️ +26 +16	11 ☁️ +26 +18	12 ☁️ +23 +17	13 ☁️ +16 +8	14 ☁️ +14 +8	15 ☁️ +19 +10	16 ☁️ +16 +11
17 ☁️ +14 +8	18 ☁️ +11 +7	19 ☁️ +16 +9	20 ☁️ +18 +6	21 ☁️ +19 +9	22 ☁️ +20 +12	23 ☁️ +14 +10
24 ☀️ +17 +5	25 ☁️ +20 +12	26 ☁️ +13 +9	27 ☁️ +10 +8	28 ☁️ +11 +5	29 ☁️ +8 +5	30 ☁️ +8 +6

7. Проїжджаючи набережною Дніпра, хлопчики зупинилися біля пам'ятника засновникам Києва. Прочитай уривок вірша Олександра Олеся і назви імена всіх засновників.



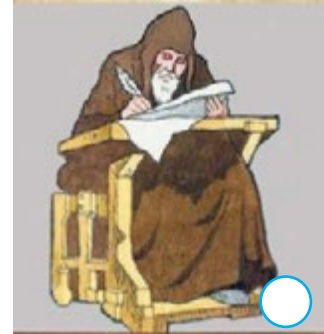
Де стоїть тепер наш Київ,
там була сама гора,
жив там першим Кий з Хоривом,
Щек та Либідь — їх сестра.
Над самим Дніпром на горах,
огорожений з боків
ровом, мурами, валами,
Київ виріс і розцвів.

Олександр Олесь

8. Проаналізуй інформацію про заснування Києва. Познач знаком **+** правдиву (достовірну) інформацію, а знаком **-** — неправдиву (недостовірну).



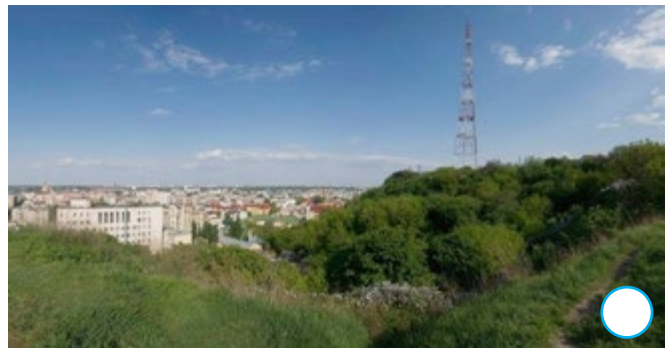
Назва Києва походить від імені Кий.



Про заснування Києва ми дізналися з легенди.



Кий захопив місто під час війни.



На честь сестри Либідь було названо гору.



Київ розташований на березі Дністра.



Дослідники не знають, скільки років Києву

- За однією з версій, назва міста Київ походить від імені Кия — старшого з трьох братів-князів, засновників міста. Як ти гадаєш, це факт чи легенда?

ЩО ЗРОБИТИ, АБИ ПОДОРОЖ ЗАПАМ'ЯТАЛАСЯ?

- Прочитай, як третьокласниця Ліда описала подорож до столиці України, яку вона здійснила разом зі своєю бабусею під час канікул. Розкажи, як вплинула ця подія на дівчинку.



У серпні я з бабусею їздила на два дні до Києва. Там ми жили у бабусиної подружки, і я потоваришувала з її сином Денисом. Тепер він планує приїхати до нас.

Мені сподобалося гуляти містом і впізнавати місця, які я раніше бачила по телевізору чи в книжках. Здається, я стала спостережливішою, більше уваги звертаю на історичні пам'ятки й архітектуру, а не просто гуляю.

Хоч я і боялася, Денис умовив мене покататися на оглядовому колесі. Уперше я піднялася над містом на таку висоту, і мені сподобалося!

Ми планували побачити за два дні більше, але вечорами довго спілкувалися й уранці прокидалися пізно, тому не всі свої плани втілили. Прикро, що так вийшло.

- Ліді дуже сподобалося подорожувати з бабусею, і вона поцікавилася, що треба зробити, щоб ця подорож запам'яталася. Доповни відповіді бабусі власними міркуваннями.

Купити сувенір.

Зробити фото.

Записати свої враження у щоденник.

???



Ці рядочки для запису найцікавіших відповідей.



.....

.....

.....

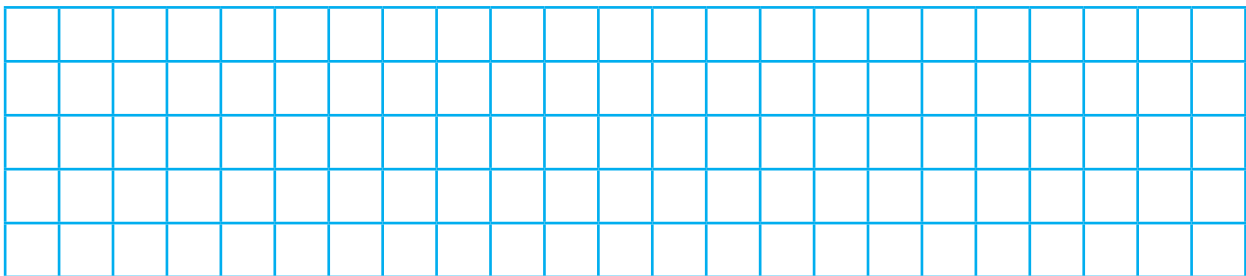
3. Ліда написала в щоденнику вражень ось такі рядки:



Вони служать головним в'їздом до Києва. А назвали їх так тому, що за вхід доводилося платити золотими монетами. Вигляд у них вражаючий!

- Поміркуй, яку пам'ятку Києва відвідала дівчинка. Підкресли слова/словосполучення, які допомогли тобі про це довідатися.
4. Чи зможе Ліда купити два різні магніти, якщо відомо, що вона може витратити лише 100 грн?

50 грн	60 грн	80 грн	35 грн



5. Кіт-стоніг — декор Пейзажної алеї в Києві — надихає своїх відвідувачів спробувати свої сили в техніці "мозаїка". Виготов композицію з яєчної шкаралупи.



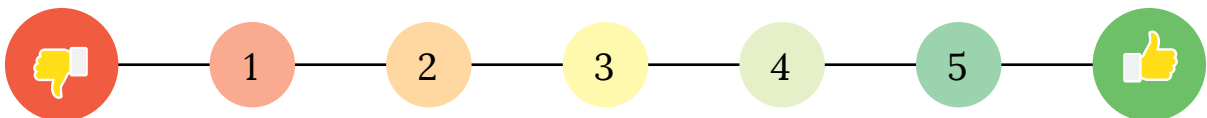
Як зробити мозаїку з яєчної шкаралупи?

Для роботи тобі знадобляться:

- картон;
- клей ПВА та пензлик;
- яєчна шкаралупа;
- посудина з водою, ложка солі та ложка соди;
- серветка для декупажу;
- губка.



- Щоб підготувати шкаралупу для роботи, замочи її на 30 хвилин у 500 мл води та додай ложку солі й стільки ж соди.
 - Вийми шкаралупу з води та зніми тоненьку білу плівку під нею – так буде легше подрібнювати матеріал для мозаїки.
 - Розгорни декупажну серветку та виріж малюнок, який тобі до вподоби. Малюнок має бути таким, як і аркуш картону, на якому ти робиш мозаїку. Рясно змасти картон клеєм ПВА.
 - Приклей яєчну шкаралупу до картону, ретельно притискаючи її до поверхні заготовки. Яєчні шкаралупки мають вкрити всю площу майбутнього виробу.
 - Візьми губку та легенько притискай її до вкритої шкаралупою поверхні, забираючи надлишок клею.
 - Відокрем верхній шар клаптика серветки і приклей до основи (картону з яєчною шкаралупою). Зверху легенько притисни малюнок губкою, щоб з'явилися нерівності.
 - Фреска готова. Якщо бажаєш зробити їй рамку, приклей картину до аркуша паперу для креслення та розмалюй на свій смак.
6. Чи вдалася тобі мозаїка? Познач на шкалі.



7. Вересневої пори в парку літає павутиння. Поспостерігай за цим явищем разом зі своїми однокласниками та однокласницями і дайте відповіді на запитання.

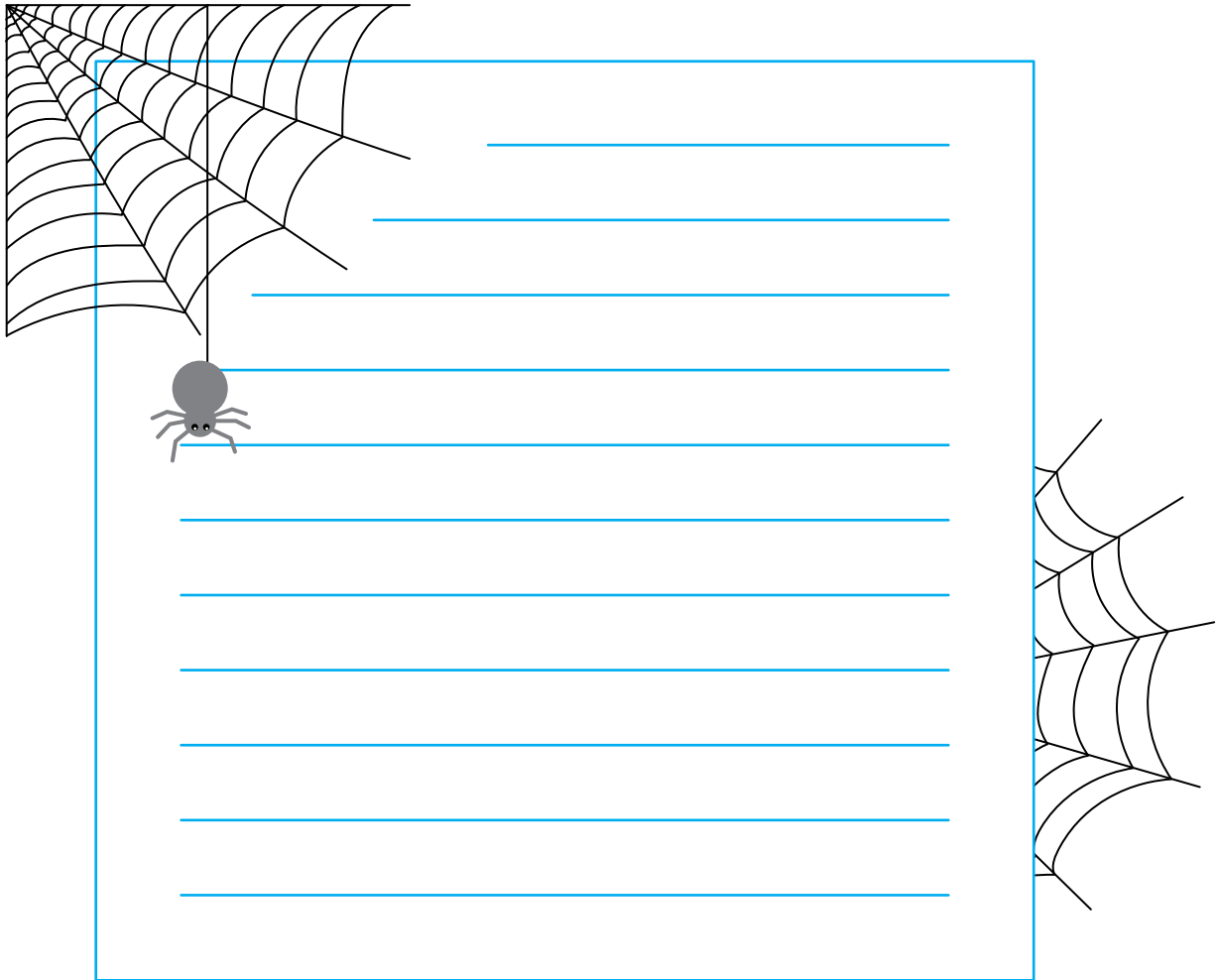


- Що ви побачили?
- Що виявили?
- Чому це сталося?
- Що це означає?
- Що з цього випливає?
- Які висновки можна зробити?

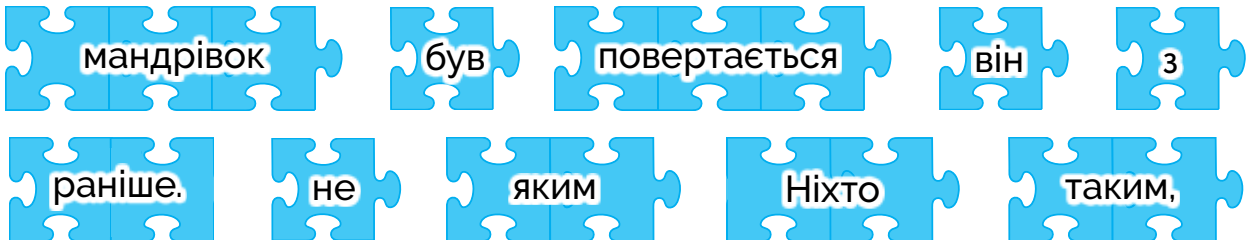
8. А чи знаєш ти правду про павутиння, що літає? Познач символом **+** істинні твердження, **-** – вигадку.

Висловлювання	Правда	Вигадка
Павутиння літає тільки восени.		
На павутинні павуки-бокоходи перелітають на нові території.		
Павуки літають на одному павутинні всією родиною.		
Павук "відпускає" павутину, бо вона йому вже не потрібна.		
Павуки випускають літати павутину, щоб упіймати здобич.		

9. Уяви, що маленький павучок-бокохід під час своєї подорожі завітав до тебе. Яку історію він би розповів? Запиши.



10. Віднови китайське прислів'я. Запиши та поясни його зміст.



.....

.....

Куди вирушати далі?

Жевжики раділи своєму успіху, аж пританцьовували: "У столиці побували. Куди летимо тепер?"

Блискавка розгорнула мапу, проте нова точка маршруту не світилася: "От тобі й маєш... Що робити?"

— Не хвилюйся. Має бути підказка, — мовив Пузлик.

— Тут намальовані якісь гачечки. Схоже, що це якісь літери. Спробуймо їх вивчити, — втрутився Номул.

Жевжики одягли шоломи і підключили їх до комп'ютера. За 5 хвилин у їхніх голівках уже була інформація про українську абетку, й команда повернулася до мапи.

— А, Б, В..., — почав читати Номул.

— Є! — вигукнула Блискавка.

— Ні, не Є! — обурився Номул. — Г, Г, Д, Е, а тоді вже Є.

— Я кажу Є, бо є контакт! Коли ти називаєш літери, на мапі засвічуються області! Дивися, на літеру В їх аж дві. Але червоним світиться Вінницька.

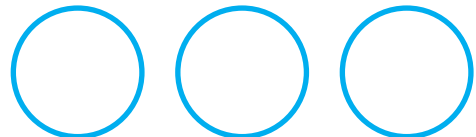
У скриньці з'явилася невеличка торбинка з трьома вишитими на ній зернятками.

Номул скерував жевжоліт до Вінницької області, а жевжики стали міркувати, як їм знайти необхідні зернятка.

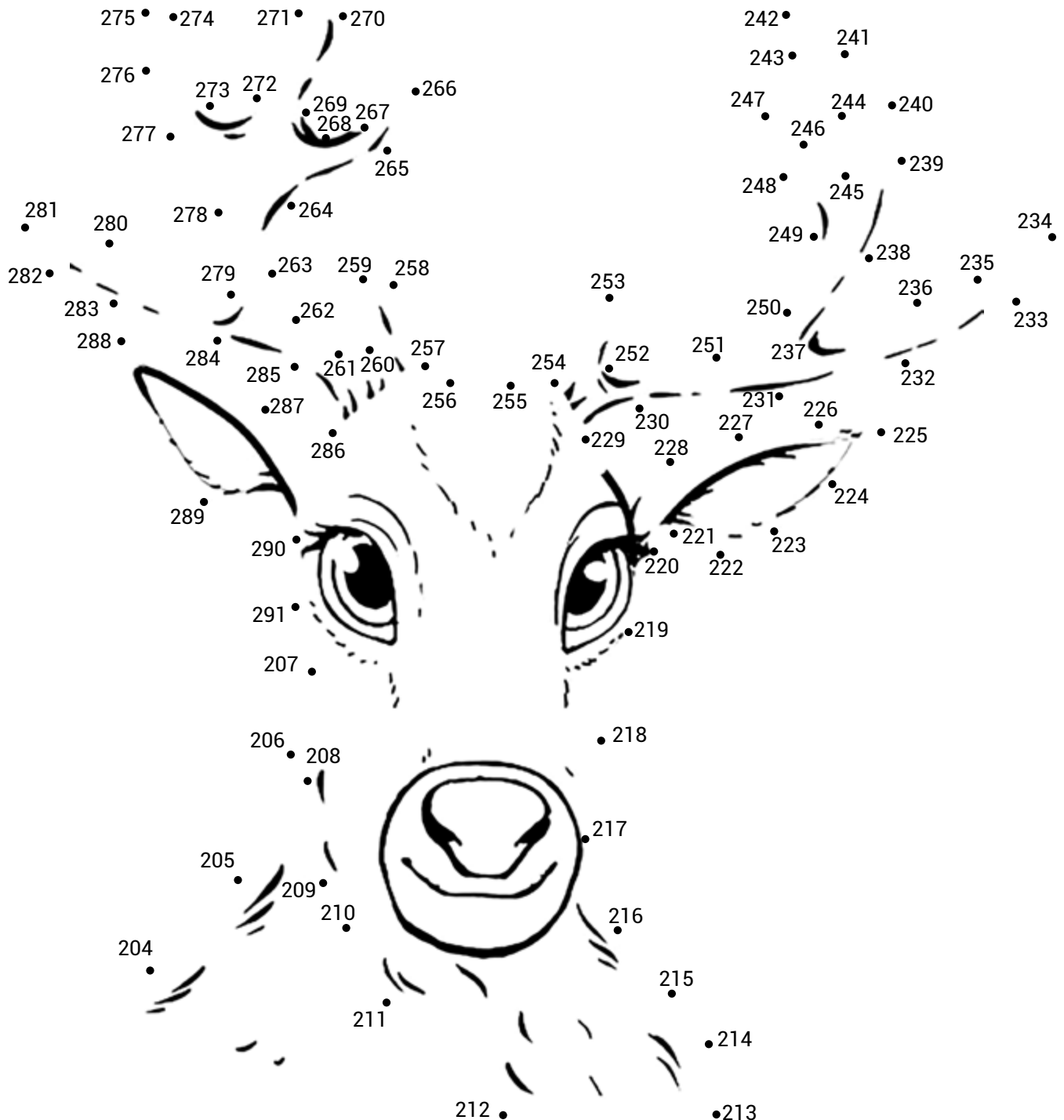
Незабаром монітор подав сигнал: "Відчуваю велику силу". Малюки побачили в ілюмінатор безмежне пшеничне поле і зітхнули: "Як усе виявилось просто!". Адже Вінниччина — годувальниця України, а зерно — джерело життя. І комп'ютер швидко відшукав цю потужну силу.

Жевжики посадили край поля апарат і зібрали з колосків кілька зернин до торбинки.

- Яку проблему мали жевжики і як її здолали?
- Яку знахідку поклали в скриню у Вінницькій області?
- Чому саме зернятка найяскравіше характеризують Вінниччину?
- Як змінювалися емоції персонажів протягом цієї подорожі? Відтвори це за допомогою смайликів.



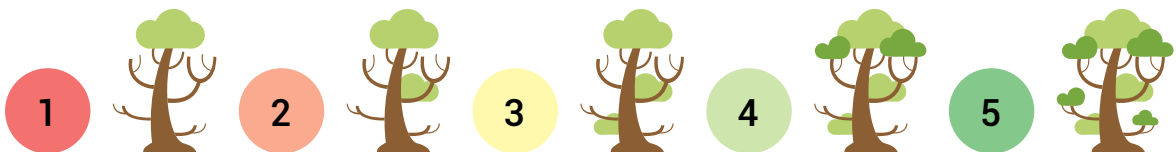
3. Пазлик запропонував пограти в гру "Відгадай загадку". Один описує тварину – мешканця зоопарку, а інші мають упізнати її. Першим розпочав Пазлик: "Благородний, гарний. На голові носить прикрасу, яку змінює щороку". Чи знаєш ти, яку тварину загадав жевжик? З'єднай послідовно всі цифри і знайди відгадку.



- Склади власну загадку про будь-якого мешканця Подільського зоопарку. Запиши її.



- Загадай свою загадку однокласникам/однокласницям. Чи легко їм було відгадати її? Чому? Оціни своє вміння складати загадки.



4. Прочитай твердження. З якими з них ти погоджуєшся? Чому?

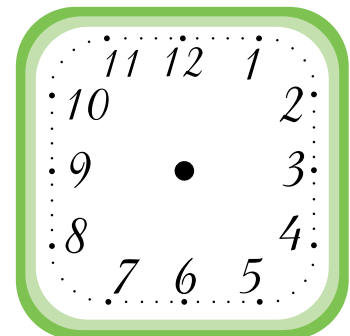
- Подорож — чудова нагода для дослідження об'єктів природи.
- Досліджувати і пізнавати світ можна й не виходячи з дому.
- Світ уже відкрили, нам у подорожах нема чого досліджувати.

5. У вінницькому зоопарку Артура найбільше зацікавив лев. Хлопчик стояв біля вольєра майже пів години, а цар звірів весь час спав. Артур вирішив довідатися, чому тварина вдень так багато спить. Яким способом дослідження хлопчик може скористатися безпосередньо в зоопарку? Познач і запиши свій варіант.



- Запитати в дорослих, з якими прийшов до зоопарку.
- Прочитати інформацію на стенді біля вольєра.
- Дізнатися в інтернеті.
- Запитати в працівників зоопарку.

6. Артур довідався, що ситий лев може проспати 20 годин. Працівник зоопарку, який доглядає лева, сказав, що тварина годину тому з'їла 30 кг м'яса і заснула. Коли відвідувачі зможуть побачити активного лева, якщо зараз на годиннику 12:00? Познач на циферблаті.



7. Переглянь мультфільм про спосіб життя лева і запиши факти, які тебе зацікавили.



svitdovkola.org/pilot/3/media1-2



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



- Хто виступив експертом (людиною, яка володіє спеціальними знаннями) у мультфільмі?
- Хто ще, на твою думку, може бути експертом чи експерткою щодо поведінки та життя левів?

8. Наведи назви рис характеру, які потрібні дослідникові. Обведи ті з них, що притаманні тобі. Доповни характеристику власними словами.

УПЕРТІСТЬ ДОПИТЛИВІСТЬ

БАЙДУЖІСТЬ ЛІНОЩІ ОПТИМІЗМ

НАПОЛЕГЛИВІСТЬ РІШУЧІСТЬ



.....

ЯК СПЛАНУВАТИ ПОДОРОЖ?

1. Жевзоліт неочікувано зупинився. Пузлик визирнув у його ілюмінатор і побачив будівлю з написом. Прочитай її і назви місто, у якому опинилися жевжики.



- Чи легко було тобі прочитати назву міста? Чому?
- Порівняй давню назву міста із сучасною. Що змінилося? Як ти вважаєш, із чим пов'язані такі зміни?

2. Мама Іринки працює на Козятинському м'ясокомбінаті. Вона розповіла доньці, що в них виготовляють котлети для бургерів мережі українського МакДональдза. Відшукай у таблиці слова – назви продуктів, що складають бургер, який ти любиш.

І	С	Л	Б	К	Ц	Ї	С	А
Ц	И	Б	У	Л	Я	М	А	Ф
К	О	Т	Л	Е	Т	А	Л	О
Е	Г	Ж	К	І	Н	Й	А	К
Т	І	Є	А	Ц	С	О	Т	М
Ч	Р	І	Д	Ї	И	Н	Я	З
У	О	Є	П	Е	Р	Е	Ц	Ь
П	К	А	З	І	Н	З	Е	Н

3. Однокласник Іринки Степан запевнив, що бургери – це не зовсім корисна страва, тому не варто ними захоплюватися. Чи погоджуєшся ти з думкою хлопчика? Запиши свої міркування в таблицю.

Корисна страва



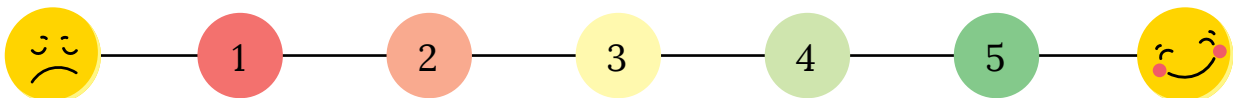
Шкідлива страва

Висновок:

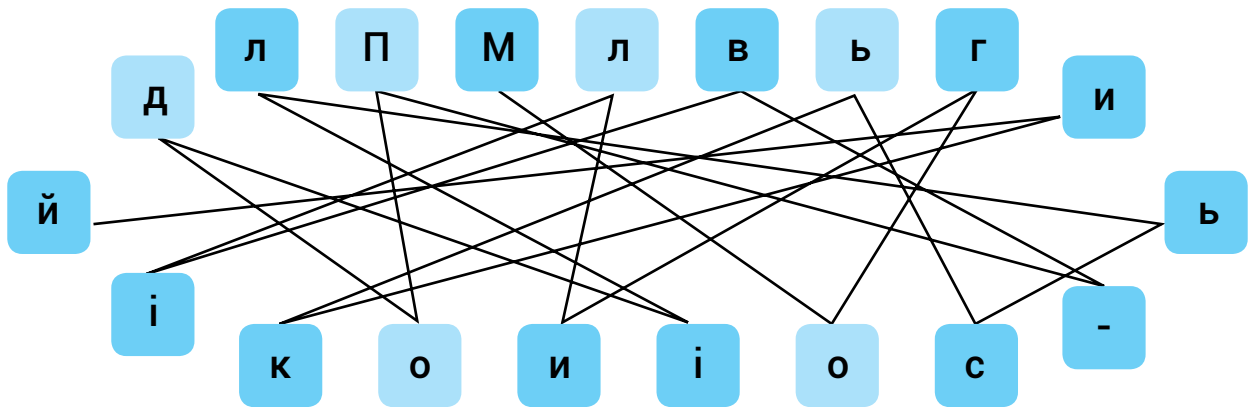
4. Оскільки Іринка дуже любить бургери, мама дозволила дівчинці інколи їх уживати і навчила готувати страву вдома. Збери і ти свій бургер, прочитавши інструкцію.

Потрібні продукти	Хід дій	
 <ul style="list-style-type: none"> ● Кругла булка. ● Котлета круглої форми (попроси рідних її приготувати). ● Овочі, які ти любиш: огірок, помідор, цибуля, солодкий перець. ● Листок салату. ● Сир. ● Соус: майонез, кетчуп, гірчиця (на вибір). 	<ul style="list-style-type: none"> ● Помий руки. ● Підготуй потрібні продукти. ● Помий свіжі овочі та листок салату. ● Розріж булку на 2 частини. ● Відріж шматочок помідора, цибулі, огірка, солодкого перцю (на вибір). Пам'ятай про правила поводження з ножем! ● Підігрій частини булки і котлету на сковорідці або у мікрохвильовці. Пам'ятай про техніку безпеки! ● Збери свій бургер. ● Смачного! 	

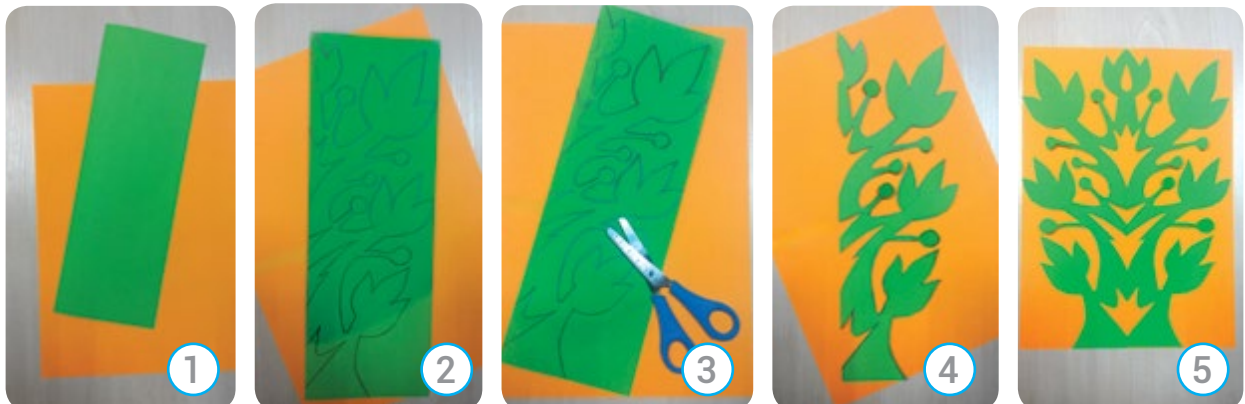
5. Оціни своє вміння куховарити.



6. Номул зацікавився Вінниччиною і запропонував друзям спланувати подорож цим краєм самостійно. Прочитай поради досвідчених мандрівників. Чим іще їх можна доповнити?
1. Подбай про квитки, якщо подорожуватимеш потягом або літаком.
 2. Визнач цікаві місця, у яких хочеш побувати.
 3. Подивись прогноз погоди і подбай про відповідний одяг.
 4. Поміркуй, скільки коштів необхідно для поїздки.
 5. _____
7. Блискавка довідалася, що українці ще з давніх-давен прикрашали своє житло витинанками, а на Вінниччині є єдиний в Україні музей "Українська витинанка". Пройди лабіринтом і довідайся, у якому місті він розташований.



8. Виготов витинанку за схемою.



9. У Вінниці туристів приваблює єдиний в Україні і найбільший у Європі плавучий світломузичний фонтан. Іринка вирішила подивитися денне музичне шоу, яке розпочинається о 15 год 30 хв. Чи встигне дівчинка на початок дійства, якщо вийде з дому о 15 год 10 хв і йтиме пішки до набережної 18 хвилин?



10. Степан розповів, що у м. Калинівці Вінницької області, де живе його бабуся, є підприємство, на якому виготовляють смачні соки. Разом з Іринкою вони вирішили на вихідні поїхати й подивитися, як виготовляють сік. Скільки грошей потрібно мати дітям на дорогу в обидва боки, якщо ціна одного квитка – 45 грн?



11. Напередодні поїздки Іринка подивилася прогноз погоди на сайті sinoptik.ua. Який одяг краще обрати для цієї подорожі? Намалюй або напиши.

Четвер	П'ятниця	Субота	Неділя	Понеділок
+5°...+14°С	+9°...+19°С	+5°...+13°С	+1°...+13°С	+1°...+14°С



12. Подивись відео про виготовлення яблучного соку на заводі.



svitdovkola.org/pilot/3/media1-3

- Після екскурсії дітям запропонували спробувати соки різних смаків. Їм сподобався мультифруктовий сік. Якого із зображених інгредієнтів немає у його складі? Чому?



13. Довідайся разом з однокласниками та однокласницями, які соки продають у магазині твого населеного пункту, і дай відповіді на запитання.

- Скільки видів упаковань для соків ви бачили на полицях у магазині? Серед них є картонні й скляні. У чому переваги та недоліки кожного виду тари? Чому випускають великі й маленькі пакети соку?



- Чи однакова вартість різних соків? Чому? Скільки коштує літр соку?



14. Купіть кілька різних соків, приготуйте з них коктейлі та пригостіть друзів!

У лісі

Жевжоліт рушив далі. Номул, Блискавка та Пузлик схилилися над скринею і здивовано розглядали порт, що відкрився у панелі Волинської області.

— Дуже дивна форма. Ніяк не второпаю, що треба покласти до скрині цього разу, — хвилювався Пузлик.

— Це не схоже на щось, створене людьми. Тож варто шукати у природі. Найкраще в лісі, — припустила Блискавка.

Номул поплескав по плечу Пузлика і запропонував йому йти на пошук, але той знітився й пробелькотів:

— У мене сьогодні... теє... нога болить. Може, краще...

— Сміхота! Боїшся носа висунути із жевжольоту?

— Не дражни його, Номуле, — заступилася Блискавка. — Шукати невідомо що в дикому лісі — завдання непросте, тож ходімо разом.

Опинившись на лісовій галявині, жевжики завмерли — такої краси вони ще не бачили.

— Шукаймо швидко, бо тут можуть мешкати небезпечні створіння, — озвався Пузлик.

Поки жевжичка діставала цифровий бінокль, почулося шарудіння. Із кущів поважно виліз Лісовик.

— Вітаю, любі гості! Що шукаєте? Чим вам допомогти?

Номул показав новому знайомому зображення порту.

— Це шипшина. Я проведу вас до її кущів.

Друзі поспішили за Лісовиком, і Пузлик помітно розслабився. Невдовзі вони поверталися до жевжольоту з ягодами шипшини — справжнім джерелом вітамінів.

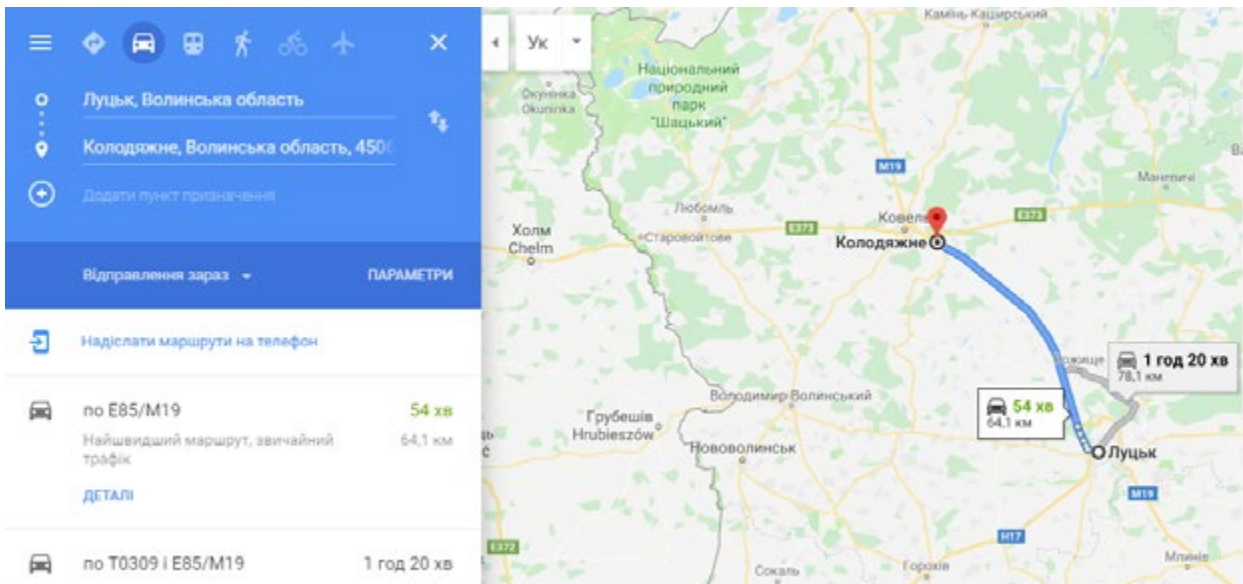
- Чому жевжики вирішили шукати наступний об'єкт у лісі?
- Що відчув Пузлик, коли дізнався, що пошуки треба вести в лісі? Чому? Як змінився його стан після зустрічі з Лісовиком?
- Чи в тебе були колись подібні відчуття? Розкажи, коли. Як вдалося з ними впоратися?
- Як знахідка пов'язана з Волинською областю? Які ще природні багатства області ти знаєш?

ЯКІ ПОДОРОЖІ РОБЛЯТЬ НАС ЩАСЛИВИМИ?

1. Жевжикам дуже подобається мандрувати регіонами України. Розгадай ребус і довідайся назву міста – обласного центру, в якому герої оповідання мандруватимуть цього тижня. Чи знаєш ти назву області, центром якої є це місто? Склади речення зі словом – назвою міста і запиши його.



2. На Волині жевжики хотіли відвідати музей-садибу Лесі Українки у селі Колодяжному. Блискавка вирішила скористатися мапою Google. Розглянь її і дай відповіді на запитання.



- Яким транспортом можна доїхати до села?
- Який орієнтовний час у дорозі?

Відома українська письменниця Леся Українка (справжнє ім'я — Лариса Петрівна Косач) народилася 25 лютого 1871 року.

І вродою, і характером, і звичками дівчинка нагадувала батька, Петра Антоновича. Обоє вони були однаково добрі, стримані, терплячі. Мати Лесі, українська письменниця Олена Пчілка, розвивала в дитей художній смак, чуття прекрасного, прищеплювала любов до рідної літератури та народної пісні.



Ще в ранньому дитинстві Леся Українка виявила схильність до музики. У 9 років чудово грала на фортепіано, мала добрий музичний слух. Тоді ж написала свій перший вірш "Надія".

У 10 років дівчинка застудилася і захворіла на туберкульоз кісток. Після першої, складної і невдалої операції ліва рука Лесі лишилася скаліченою. Заняття музикою довелося припинити.

Леся не бажала миритися зі своїм становищем: стала багато читати, вивчати мови. Захопилася історією Сходу і в 19 років написала підручник з давньої історії східних народів для своїх молодших сестер. Брала участь у домашніх постановках дитячих опер Миколи Лисенка "Коза-Дерева" та "Зима і Весна", а також оперети Олени Пчілки "Кармелюк" для лялькового театру.

У 1884 році в журналі "Зоря" вийшов друком вірш юної Лариси Косач "Конвалія". Саме ця публікація була вперше підписана псевдонімом "Леся Українка", який став усесвітньо відомим.

Мешкаючи в Колодяжному, Леся доволі часто відвідувала Ковель і дуже любила це місто. Тут її ім'ям названо центральний бульвар та встановлено пам'ятник. На ньому напис: "Найрідніший рідний край для мене — Волинь...".

6. Які твори Лесі Українки ти читав/читала? Запиши їхні назви.



7. У селі на Пузлика найбільше враження справив рослинний світ. Він заходився занотовувати факти у блокнот. Перевір, чи не наробив помилок Пузлик. Виправ їх.

Я тут побачив такі дерева: сосну, калину, дуб, березу. А які запашні трави! І конюшина росте, мати-й-мачуха, чорниця і малина. А ще я назбирав собі на зиму плоди шипшини, які дуже корисні.

8. Блискавка довідалася, що на Волині є Шацький національний природний парк, у якому понад 20 озер. Розгадай ребус і довідайся, як називають найглибше озеро. Запиши його назву.

С „ Ківи Т „ Ъ



9. Під час відпочинку на Шацьких озерах Номул фотографував гарні краєвиди. Розглянь, які рослини зображені на його світлинах. Познач символом ● дикорослі рослини, а ▲ – культурні.



10. Доповни кожну групу рослин власними прикладами.

культурні	р	дикорослі
	о	
	с	
	л	
	и	
	н	
	и	

11. У Шацькому національному природному парку висить плакат. Поясни, що він означає. Як треба діяти в разі пожежі? Змодельюй ситуацію.



12. Після відвідування парку між жевжиками відбувся цікавий діалог. Прочитай його і доповни власними міркуваннями.

- Яка гарна мандрівка була в нас сьогодні!
- Так, Шацькі озера чудові!
- А яка природа навколо! Я щаслива, що змогла все це побачити.
- А я щасливий, бо разом зі мною подорожували ви, мої найкращі друзі.
- А мені, нарешті, пощастило відпочити від кермування капсулою!
- Та справді. Мандрівка вдалася. Ми — щасливі жевжики.

● А що робить тебе щасливим/щасливою в подорожі?



.....

ЯКІ ПРИСТРОЇ ДОПОМАГАЮТЬ НАМ ПІД ЧАС ПОДороЖІ?

1. Прочитай. Познач символом \oplus твердження, з якими ти погоджуєшся. Обґрунтуй свою думку.

Під час подорожі я хочу відпочити від гаджетів, які оточують мене у повсякденному житті.

Я не уявляю своєї подорожі без різноманітних пристроїв.

2. Роман довідався, що візитною карткою Луцька є замок Любарта. Головним символом замку вважають В'їзну вежу, з якої відкривається чудова панорама. Обчисли вираз і довідайся висоту башти.



100	-	(81	:	9	+	64)	=											

3. Довідайся, на якій українській купюрі зображено Луцький замок?



● Знайди інші купюри, на яких зображені архітектурні пам'ятки.

● Як ти гадаєш, кого і чому зображають на купюрах?

● Перед тобою зображення однієї з перших українських купюр. Назви державні символи, які ти на ній бачиш.



4. Роману захотілося поїхати з Луцька в Ківерцівський національний природний парк "Цуманська пуца". Як хлопчик зможе визначити маршрут? Які пристрої йому в цьому допоможуть? Намалюй або запиши їхні назви.



5. Розглянь зображення пристроїв, без яких сучасній людині вже важко уявити своє життя. Напиши, у яких випадках кожний із них буде надзвичайно корисним у подорожі, а коли буде цілком зайвим. Найцікавіші варіанти відповідей запиши.

	 _____ _____
	 _____ _____
	 _____ _____

6. Сучасні пристрої дуже полегшують життя людині. Але що робити, якщо під час подорожі раптом пристрій вийшов з ладу? Сформулюй разом з друзями поради для подорожніх і запиши їх.




.....

.....

ЯК ВИКОНУВАТИ РІЗНІ ЗАВДАННЯ


У зошиті подано завдання для виконання в письмовій формі. Деякі з них здаватимуться тобі легкими, деякі – дещо складнішими. Спробуй виконати кожне завдання.

Якщо ти поміркуєш і вирішиш, що обрана тобою відповідь не правильна, то акуратно закресли її та познач іншу.

1. Якщо бачиш позначку , уважно прочитай запитання та всі варіанти відповідей. Обери правильну відповідь і обведи букву, що стоїть біля неї.

Скільки днів у тижні?


- А П'ять
- Б Шість
- В Сім


2. Якщо бачиш , прочитай речення, визнач, чи ти погоджуєшся з ним, та обведи відповідне слово.

У тижні 8 днів.


ТАК

НІ

3. Позначка  стоїть біля завдань, де відповіді треба записувати у відведених для цього рядках.

4. Для виконання завдань із позначкою  тобі знадобляться різнокольорові олівці.

5. У завданнях із позначкою  треба виконати обчислення.

6. Позначка  розташована біля завдань, у яких треба визначити послідовність.

7. Коли побачиш  – обери відповідні зображення.

Бажаємо успіхів!



3. Ордана почала розмірковувати, який одяг їй обрати. Які із зображених речей ти можеш порадити дівчинці? Познач символом .



4. Батько передав водієві за проїзд купюру 200 грн. Сергій побачив на ній знайому споруду. Яку саме?

- A** Музей-садибу Лесі Українки
- Б** Золоті ворота
- B** Замок Любарта



5. Скільки гривень витратить родина з чотирьох осіб на поїздку в обидва боки, якщо відомо, що вартість проїзду для однієї особи становить 9 гривень?

- A** 36 гривень
- Б** 54 гривні
- B** 72 гривні



6. Мама сиділа в автобусі біля вікна і милувалася чудовими краєвидами. І тут вона промовила: "Ось це і є справжнє бабине літо!". Що мала на увазі мама? Які ознаки свідчать про те, що настало "бабине літо"? Познач їх символом .





7. Ідучи дорогою, Ордана фотографувала все, що привертало її увагу. Розглянь деякі зі світлин і запиши, до яких груп належать зображені на них рослини. Усно поясни свою думку.



8. Дідусь сказав онукам, що збирається вичавлювати сік із яблук. Але під час чищення фруктів він порізався. Як можна допомогти дідусеві? Познач рядки, у яких записано потрібні дії.

- Промити рану водою.
- Викликати швидку медичну допомогу.
- Прикласти до рани шкірку хліба.
- Прикласти до рани подорожник.
- Підняти руку з порізом угору.
- Обробити рану антисептиком.
- Залити всю рану "зеленкою".
- Обробити рану "зеленкою" лише по краю порізу.
- Накласти бинтову пов'язку.
- Прикласти до рани лід.

9. Яблук вродило так багато, що в Сергія виникла ідея зробити поробку з них. Ось що в нього вийшло. Зроби і ти таку поробку або вигадай свою.



10. Продовж речення.



Під час вивчення теми мені добре вдалося



У мене є труднощі

Відкрийте дітям світ разом із журналами “Учитель початкової школи” та “Джміль”

Передплатіть потрібні кожному педагогові журнали
на пошті або через інтернет



Скористайтесь акційною пропозицією та **заощадьте до 20%**.

- 1 Заходьте на веб-сторінку jmil.com.ua/peredplata.
- 2 Оформіть передплату на 2020 рік.
- 3 Щомісяця отримуйте надійну методичну підтримку та якісні практичні матеріали з усіх тем програми!

Я передплатила
улюблені журнали на сайті
jmil.com.ua
А ви?



Індекси для передплати на пошті:

УТПШ
Індекс 89869

+

Джміль
Індекс 40295

=

Комплект
Індекс 68604