



ДЛЯ УЧИТЕЛЯ ХИМИИ

ООО: включите блоки «Основные понятия химии» и «Основы неорганической химии».

СОО: на базовом уровне включите блоки «Органическая химия», «Теоретические основы химии» и «Химия и жизнь»; на углубленном уровне включите блоки «Органическая химия», «Неорганическая химия», «Теоретические основы химии», «Химия и жизнь».



ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Включите в содержание предмета «Окружающий мир» знакомство с яркими физическими явлениями, агрегатными состояниями вещества, различными видами энергии и их взаимными превращениями. Сделайте акцент на таких действиях, как наблюдение, описание, опыт. Добавьте темы «Источники энергии», «Тепловые явления», «Световые и звуковые явления», «Электрические и магнитные явления», «Силы и движение». Эти темы чаще всего западают у российских школьников, по данным TIMSS.



ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ

Если материальное оснащение школы позволяет, включите в содержание предмета такие темы: «Летательные аппараты», «Механизмы и их устройство», «Начальная робототехника», «3D-моделирование» для реализации федерального проекта «Точка роста» на уровне ООО. Если таких возможностей у школы нет, реализуйте концепцию через участие школьников в федеральных проектах «Проектория» и «Билет в будущее»; запланируйте уроки о современных профессиях, связанных с новыми технологиями.



ДЛЯ УЧИТЕЛЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

ООО: включите в содержание все разделы: «Человек и общество», «Духовная культура», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право». Увеличьте часы на тему «Финансовая грамотность», запланируйте практические занятия о навыках поведения в конкретных экономических ситуациях.

СОО: на базовом уровне увеличьте часы на практику. Предусмотрите время на использование полученных знаний в реальных общественных взаимоотношениях. Например, волонтерство, финансовая грамотность, поведение участников трудовых отношений, избирательный процесс и выборы, применение норм права.



ДЛЯ УЧИТЕЛЯ АСТРОНОМИИ

СОО: включите в содержание учебного предмета на базовом уровне материал о мировоззренческой концепции современного естествознания, что будет способствовать формированию у учащихся научной картины мира, основанной на современных естественно-научных знаниях. Увеличьте количество часов, посвященных практическому освоению предмета: наблюдение, простейшие эксперименты.



ДЛЯ УЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФИИ

Включите в содержание рабочих программ на уровне ООО и СОО темы раздела «География родного края», особенно актуально в 8–9-х классах.

ООО: предусмотрите темы о результатах исследований планеты с помощью, например, системы ГИС и практические занятия с использованием компьютера по анализу цифровой карты местности.



ДЛЯ УЧИТЕЛЯ ФИЗИКИ

ООО: включите в содержание учебного предмета такие действия, как наблюдение и экспериментальное исследование физических явлений, изучение законов физики на эмпирическом уровне, применение физических знаний в реальных жизненных ситуациях, понимание связи физики с современными технологиями, выполнение качественных задач.

СОО: на углубленном уровне наполните раздел «Атомная и ядерная физика» фактами, связанными с достижениями современной физики. Увеличьте количество часов на изучение темы «Квантовая физика», при этом уменьшите время на изучение раздела «Механика».



ДЛЯ УЧИТЕЛЯ ОБЖ

ООО и СОО: включите в содержание предмета темы «Первая помощь пострадавшим», «Формирование здорового образа жизни», «Безопасность во время пребывания в различных средах». Добавьте практические занятия по отработке навыков, например, оказания первой медицинской помощи: при ушибах, ожогах, переломах конечностей.



ДЛЯ УЧИТЕЛЯ ФИЗКУЛЬТУРЫ

НОО: включите в содержание больше игровых моментов, чтобы ученики получали удовольствие от физических упражнений.

ООО, СОО: включите в содержание подготовку учеников к сдаче норм ГТО, а также теоретические занятия, направленные на популяризацию ЗОЖ, формирование спортивного поведения и антидопингового мировоззрения.



ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ИЗО И МУЗЫКИ

000: включите часы на выполнение учебных и творческих проектов, в том числе с использованием компьютерных графических программ. Например, по предмету ИЗО по теме «Графика, дизайн».

В рабочую программу по музыке включите темы на подготовку учеников к публичному музыкальному выступлению.