

План воспитательной работы для 5–11-х классов в дистанционном режиме на IV четверть

Мероприятие	Направление работы	Класс	Результат	Ответственный
20–24 апреля				
Родительское собрание «Организация работы в период дистанционного обучения. Как помочь детям»	Работа с родителями. Психолого-педагогическое сопровождение	5–11-й	Родители повышают психолого-педагогическую компетентность. Создают в семье комфортные условия для успешного дистанционного обучения детей	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
Классный час «Три составляющие успеха на дистанционном обучении»	Профилактика неуспеваемости. Психолого-педагогическое сопровождение	5–11-й	Ученики положительно настроены на дистанционное обучение. Знают об основных трудностях при таком обучении и как их преодолеть. Знают основные способы снижения тревоги в стрессовой ситуации	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
Индивидуальные консультации с учителями-предметниками по вопросам трудностей, которые испытывают ученики при обучении и подготовке к ГИА	Профилактика неуспеваемости. Подготовка к ГИА	9-й, 11-й	Ученики получают своевременную помощь, анализируют причины трудностей при изучении того или иного предмета, получают конкретные рекомендации, осознают, какие пробелы есть в знаниях и как их устранить, повышают успеваемость	Классный руководитель, учителя-предметники
Акция «100 баллов для победы»	Подготовка к ЕГЭ	11-й	Ученики узнают о реальном опыте выпускников прошлых лет, которые успешно сдали ЕГЭ и смогли поступить в вузы. Смогут задать вопросы в режиме конференцсвязи	Классный руководитель
Индивидуальные консультации с родителями школьников группы риска	Работа с родителями. Психолого-педагогическое сопровождение. Контроль образовательной деятельности	5–7-й	Родители знают права, обязанности и ответственность. Создают в семье условия для успешного обучения детей, выполнения заданий, получения удовлетворительных отметок. Оказывают контроль в соблюдении детьми режима самоизоляции, неупотребления ПАВ, не совершения противоправных действий	Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель
Индивидуальные консультации с учениками группы риска	Психолого-педагогическое сопровождение. Контроль образовательной деятельности	5–7-й	Ученики знают права, обязанности и ответственность. Получают своевременную психологическую помощь. Анализируют причины трудностей в семейных взаимоотношениях. Получают конкретные рекомендации по преодолению зависимостей и не совершению противоправных действий. Осознают, какие пробелы есть в знаниях и как их устранить	Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель

Мероприятие	Направление работы	Класс	Результат	Ответственный
Диагностика учебной мотивации на дистанционном обучении	Психолого-педагогическое сопровождение	5–11-й	Классный руководитель получает информацию о том, насколько ученики стремятся к самообразованию, хотят получить новые знания, учебные навыки, овладеть способами добывания знаний на дистанционном обучении. Насколько дети осознают значимость такого обучения лично для себя	Педагог-психолог
Участие в проекте «Браслет добра – браслет памяти»	Духовно-нравственное воспитание	5–11-й	Ученики дистанционно проводят работу по восстановлению памятных фотографий ветеранов, для создания цифрового фотомузея о героях своего региона, а также памятных альбомов для ветеранов	Педагог-организатор, педагоги допобразования
Онлайн-акция «Международный День Земли»	Духовно-нравственное, эстетическое, экологическое воспитание	5–11-й	Школьники узнают об экологических акциях, учатся заботиться об окружающей среде. Создают творческие работы и размещают фото и видео материалы с хештегом в соцсетях. Участвуют в интеллектуальном экологическом онлайн-марафоне	Педагог-организатор, педагоги допобразования
27–30 апреля				
Родительское собрание «Как преодолеть проблемы при дистанционном обучении»	Работа с родителями. Психолого-педагогическое сопровождение	5–11-й	Родители знают, как повысить мотивацию детей к учебе, как быть родителем-помощником, а не выполнять роль учителя, как снизить возникновение острых психологических состояний. Знают способы организовать досуг на самоизоляции, повышения уровня коммуникаций в семье	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
Классный час «Преодолеем трудности вместе»	Психолого-педагогическое сопровождение.	5–11-й	Ученики знают, как вести себя в период пандемии. Как защитить себя от вируса. Получают рекомендации, чтобы уменьшить беспокойство в период самоизоляции. Знают, как преодолеть тревожные мысли и проблемы во взаимоотношениях с родителями, со сверстниками	Классный руководитель, педагог-психолог
Индивидуальные консультации с родителями школьников группы риска	Работа с родителями. Психолого-педагогическое сопровождение	8-й, 10-й	Родители знают права, обязанности и ответственность. Создают в семье условия для успешного обучения детей, выполнения заданий, получения удовлетворительных отметок. Оказывают контроль в соблюдении детьми режима самоизоляции, неупотребления ПАВ, не совершения противоправных действий	Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель
Индивидуальные консультации с учениками группы риска	Психолого-педагогическое сопровождение. Контроль образовательной деятельности	8-й, 10-й	Ученики знают права, обязанности и ответственность. Получают своевременную психологическую помощь. Анализируют причины трудностей в семейных взаимоотношениях. Получают конкретные рекомендации по преодолению зависимостей и не совершению противоправных действий. Осознают, какие пробелы есть в знаниях и как их устранить	Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель

Мероприятие	Направление работы	Класс	Результат	Ответственный
Онлайн-конференция для детей и родителей «Разрешение конфликтов без насилия»	Психолого-педагогическое сопровождение	5–11-й	Родители и дети узнают способы преодоления конфликтных ситуаций на самоизоляции	Педагог-психолог
Экспресс-диагностика психологической готовности учеников к ГИА	Психолого-педагогическое сопровождение. Подготовка к ГИА	9-й, 11-й	Классный руководитель получает оперативную информацию о психологических проблемах, которые есть у учащихся «здесь и сейчас». У него есть рекомендации, как оказать экстренную помощь	Педагог-психолог, классный руководитель
Подготовка к мероприятиям, посвященным 75-летию Великой Победы	Духовно-нравственное воспитание	5–11-й	Ученики готовят фото и видео ролики, изготавливают коллажи и подделки, творчески выражают поддержку ветеранам Великой Отечественной войны	Педагог-организатор, педагоги допобразования
Участие в акциях «Дорога памяти», «Герой в моей семье»	Духовно-нравственное воспитание	5–11-й	Ученики выражают благодарность ветеранам, узнают и увековечивают память о родственниках, которые прошли Великую Отечественную войну	Педагог-организатор, педагоги допобразования
Дистанционное мероприятие «Танцуют все!»	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание	5–11-й	Дети узнают о международном дне танца, транслируют видео своего творческого танцевального номера, голосуют в номинациях за лучшие номера. Участвуют в танцевальном челлендже	Педагог-организатор, педагоги допобразования
6–8 мая				
Родительский лекторий «Как понять собственного ребенка: выстраиваем отношения. Общение и умение слушать: навыки эффективного общения с ребенком»	Работа с родителями. Психолого-педагогическое сопровождение	5–11-й	Родители повышают психолого-педагогическую компетентность. Знают возрастные особенности развития детей, исходя из этого понимают причины их поступков и поведения и умеют в зависимости от этого выстраивать конструктивный диалог. В семье созданы все условия для успешного обучения и самореализации учащегося	Классный руководитель, педагог-психолог
Классный час «Подвигу народа жить в веках»	Духовно-нравственное воспитание	5–11-й	Ученики учатся с уважением относиться к ветеранам, узнают о памятных датах и великих подвигах русского народа	Классный руководитель
Индивидуальные консультации с родителями школьников группы риска	Работа с родителями. Психолого-педагогическое сопровождение	9-й	Родители знают права, обязанности и ответственность. Создают в семье условия для успешного обучения детей, выполнения заданий, получения удовлетворительных отметок. Оказывают контроль в соблюдении детьми режима самоизоляции, неупотребления ПАВ, не совершения противоправных действий	Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель

Мероприятие	Направление работы	Класс	Результат	Ответственный
Индивидуальные консультации с учениками группы риска	Психолого-педагогическое сопровождение. Контроль образовательной деятельности	9-й	Ученики знают права, обязанности и ответственность. Получают своевременную психологическую помощь. Анализируют причины трудностей в семейных взаимоотношениях. Получают конкретные рекомендации по преодолению зависимостей и не совершению противоправных действий. Осознают, какие пробелы есть в знаниях и как их устранить	Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель
Индивидуальные консультации с детьми ОВЗ и их родителями	Психолого-педагогическое сопровождение. Подготовка к ГИА	9-й, 11-й	Родители повышают психолого-педагогическую компетентность. Знают способы помощи ребенку в преодолении стрессовых ситуаций, повышении уверенности и мотивации. Знают порядок и особенности проведения ГИА для их ребенка	Педагог-психолог, классный руководитель
Дистанционное мероприятие «75-лет Великой Победы»	Духовно-нравственное, патриотическое воспитание	5–11-й	Ученики подготовили фото и видео ролики о своих родственниках ветеранах, изготовили творческие подарки в поддержку ветеранов Великой Отечественной войны	Педагог-организатор, педагоги допобразования
Дистанционная интерактивная игра-конкурс «Мы встречаем Победу!»	Духовно-нравственное, патриотическое воспитание	5–11-й	Ученики с уважением относятся к ветеранам. Умеют работать в команде, прийти на выручку, показать знание истории. Развивают интеллектуальные и творческие способности	Педагог-организатор, педагоги допобразования
Акции-челлендж «Стихи о войне»	Духовно-нравственное, патриотическое воспитание	5–11-й	Школьники записывают видеоролик, на котором исполняют стихотворение о войне и размещают его в соцсетях и на сайте школы	Педагог-организатор, педагоги допобразования
12–15 мая				
Родительский лекторий «Детская агрессия и причины ее возникновения. Приемы эффективного взаимодействия с агрессивным ребенком»	Работа с родителями. Психолого-педагогическое сопровождение	5–11-й	Родители повышают психолого-педагогическую компетентность. Знают возрастные особенности развития детей, исходя из этого понимают причины их поступков и поведения и умеют в зависимости от этого выстраивать конструктивный диалог. В семье созданы все условия для успешного обучения и самореализации учащегося	Классный руководитель, педагог-психолог
Классный час «Значение выбора профессий в жизни человека»	Трудовое воспитание	5–11-й	Дети учатся уважать рабочие профессии, знакомятся с новыми сферами деятельности человека, узнают о дистанционных профессиях	Классный руководитель
Индивидуальные консультации с родителями школьников группы риска	Работа с родителями. Психолого-педагогическое сопровождение	11-й	Родители знают права, обязанности и ответственность. Создают в семье условия для успешного обучения детей, выполнения заданий, получения удовлетворительных отметок. Оказывают контроль в соблюдении детьми режима самоизоляции, неупотребления ПАВ, не совершения противоправных действий	Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель

Мероприятие	Направление работы	Класс	Результат	Ответственный
Индивидуальные консультации с учениками группы риска	Психолого-педагогическое сопровождение. Контроль образовательной деятельности	11-й	Ученики знают права, обязанности и ответственность. Получают своевременную психологическую помощь. Анализируют причины трудностей в семейных взаимоотношениях. Получают конкретные рекомендации по преодолению зависимостей и не совершению противоправных действий. Осознают, какие пробелы есть в знаниях и как их устранить	Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель
Онлайн-тренинг «Развиваем стрессоустойчивость»	Психолого-педагогическое сопровождение	5–8-й, 10-й	Дети учатся приемам по снятию тревожности в разных ситуациях, учатся формировать стрессоустойчивость, сохранять психологическое здоровье	Педагог-психолог
Диагностика уровня сформированности общеучебных умений и навыков школьников с ОВЗ	Психолого-педагогическое сопровождение	5–8-й, 10-й	Классный руководитель узнает уровень сформированности общеучебных умений и навыков детей с ОВЗ, получает рекомендации для учителей по использованию этих результатов в следующем учебном году	Педагог-психолог, классный руководитель
Дистанционное мероприятие «Семья — это семья Я»	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание	5–11-й	Дети учатся ценить семейные отношения, узнают о международном дне семьи и дне матери. Школьники готовят творческие материалы о своей семье, участвуют в челлендже	Педагог-организатор, педагоги допобразования
18–22 мая				
Родительское собрание «Чем помочь своему ребенку в период подготовки к экзаменам»	Работа с родителями. Подготовка к ГИА. Психолого-педагогическое сопровождение	9-й и 11-й	Родители повышают психолого-педагогическую компетентность. Знают способы помощи ребенку в преодолении стрессовых ситуаций, повышении уверенности и мотивации	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
Родительское собрание «Как уберечь детей от правонарушений в летние каникулы»	Работа с родителями. Профилактика правонарушений, правовое воспитание	5–8-й, 10-й	Родители получают информацию о том, какую административную и уголовную ответственность несут подростки за распитие алкогольной продукции, употребление ПАВ, участие в драках. В каких случаях ответственность за подростков будут нести сами родители (законные представители). Знают приемы и способы мотивации детей на сознательное отношение и соблюдение законов и правил	Классный руководитель, социальный педагог, инспектор ОДН
Классный час по ПДД и вопросам безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности, правовое воспитание	5–8-й, 10-11-й	Школьники знакомятся с правилами поведения при ЧС, формируют умение отказываться от противоправных действий	Классный руководитель
Классный час «Как выбрать дальнейшую траекторию обучения»	Профессиональная ориентация	9-й	Ученики получают рекомендации по выбору СПО, разбираются в профессиях. Формируют цели для дальнейшего развития. Умеют планировать индивидуальную образовательную траекторию. Знают, что необходимо для поступления в 10 класс	Классный руководитель

Мероприятие	Направление работы	Класс	Результат	Ответственный
Онлайн-консультация для родителей и детей «Организация летнего отдыха»	Информационная деятельность. Психолого-педагогическое сопровождение	5–11-й	Родители и дети узнают о способах организации отдыха в городе, о мероприятиях для детей в летний период, о льготных путевках и бесплатных акциях для детей в каникулы	Социальный педагог, педагог-психолог
Практикумы для выпускников: — «Как справиться с тревогой и волнением»; — «Как не обращать внимание на видеокмеры»; — «Как управлять своим временем, чтобы все успеть на экзамене»	Психолого-педагогическое сопровождение. Подготовка к ОГЭ	11-й	Ученики знают основные способы снижения тревоги в стрессовой ситуации. Знают правила и процедуру ОГЭ, поэтому чувствуют себя уверенно. Умеют правильно распоряжаться временем, планировать деятельность	Педагог-психолог, классный руководитель
Индивидуальные консультации с детьми ОВЗ и их родителями	Психолого-педагогическое сопровождение	5–8-й, 10-й	Родители повышают психолого-педагогическую компетентность. Знают способы помощи ребенку в преодолении стрессовых ситуаций, повышении уверенности и мотивации. Узнают уровень сформированности общеучебных умений и навыков своих детей с ОВЗ, получают индивидуальные рекомендации и траектории развития	Педагог-психолог, классный руководитель
Дистанционное мероприятие «Мой шедевр»	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание	5–11-й	Школьники узнают о международном дне музеев. Готовят фото и видео материалы с рассказом о произведении искусства. Участвуют в интеллектуальном марафоне. Участвуют в челлендже «Повтори шедевры искусства из того, что есть под рукой». Голосуют в номинациях за лучшие материалы	Педагог-организатор, педагоги допобразования
25–29 мая				
Родительское собрание по итогам учебного года	Работа с родителями. Аналитическая деятельность. Планирование воспитательной работы на новый учебный год	5–11-й	Родители знают о результатах образовательной деятельности детей, трудностях, которые они испытывали. Осознают требования к обучению в выпускных классах	Классный руководитель
Классный час «Подводим итоги»	Информационно-аналитическая деятельность	5–11-й	Дети получают информацию о результатах своей работы в течение учебного года. Осознают, что получилось, что не получилось. С учетом этого планируют работу на новый учебный год	Классный руководитель

Мероприятие	Направление работы	Класс	Результат	Ответственный
Индивидуальные консультации для родителей по проблемам в учебе, поведении, общении или взаимоотношения с ребенком	Психолого-педагогическое сопровождение	5–11-й	Повышение психологической культуры родителей, чтобы помочь скорректировать воспитательные методы, улучшить техники общения между родителем и ребенком	Социальный педагог, педагог-психолог
Консультация для родителей «Как помочь детям подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье»	Работа с родителями. Подготовка к ГИА. Психолого-педагогическое сопровождение	9-й, 11-й	Родители знают способы и приемы поддержки ребенка во время подготовки к экзаменам. Оказывают ему своевременную помощь. Создают в семье условия для успешной сдачи экзамена	Педагог-психолог, классный руководитель
Практикумы для выпускников: – «Как справиться с тревогой и волнением»; – «Как не обращать внимание на видеокмеры»; – «Как управлять своим временем, чтобы все успеть на экзамене»	Психолого-педагогическое сопровождение. Подготовка к ЕГЭ	9-й	Ученики знают основные способы снижения тревоги в стрессовой ситуации. Знают правила и процедуру ЕГЭ, поэтому чувствуют себя уверенно. Умеют правильно распоряжаться временем, планировать деятельность	Педагог-психолог, классный руководитель
Дистанционное мероприятие «Последний звонок»	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание. Работа с родителями	11-й	Ученики подготовили творческие фото и видео материалы к школьному мероприятию. Развивают организаторские, творческие и коммуникативные способности	Педагог-организатор, педагоги допобразования, классный руководитель
Дистанционное мероприятие «Спасибо, школа»	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание	5-10-й	Школьники готовят творческие фото и видео материалы для педагогов. Учатся ценить труд педагога. Участвуют в голосовании за лучшие номера	Педагог-организатор, педагоги допобразования