

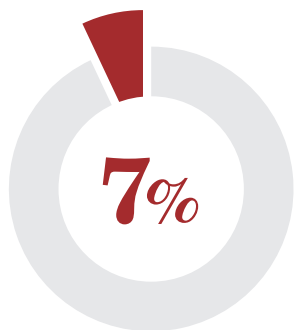
# Социальный проект «Я выбираю село»

## ВВЕДЕНИЕ

Сейчас сельские территории в состоянии кризиса. Одна из причин такой ситуации — отсутствие молодых специалистов в селах. Опытные работники в связи с возрастом уходят на пенсию, и зачастую их нечем заменить. Как удержать молодого специалиста в сельской местности? Необходимо создать такой имидж, который сделал бы село привлекательным для юношей и девушек, стремящихся покинуть родные места.

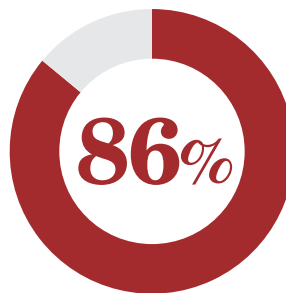
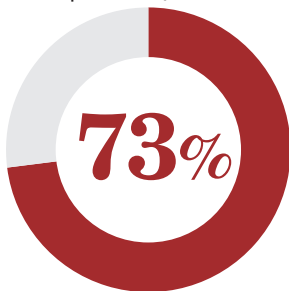
Чтобы выяснить, как ученики относятся к жизни в сельской местности, мы провели в школе анкетирование. В нем приняли участие 163 студента, 213 учеников 5—8-х классов, 127 учеников 9—11-х классов.

При поступлении в вузы не владели информацией о...



После окончания вуза  
планируют  
работать в селе

....возможностях работы  
и построения карьеры  
в организациях села



...Федеральных программах  
по поддержке молодых  
специалистов на селе

### Какие выводы мы сделали после анкетирования:

1. Большинство выпускников гимназии и старшекласников не планируют связывать свою жизнь с селом после окончания учебного заведения.
2. Количество учеников, которые хотят в будущем жить и работать в родном селе, сравнительно больше в основной школе, чем в старшей.
3. При поступлении в учебные заведения выпускники гимназии не владеют информацией о возможностях работы и построения карьеры в организациях поселения и о Федеральных программах по поддержке молодых специалистов на селе.
4. Чтобы молодежь не покидала село, необходимо развивать не только сельхозпроизводство, но и другие сферы социальной жизни.

В нашем районе нет системной работы по привлечению молодых специалистов в село. Мы решили создать социальный проект, чтобы предотвратить отток молодых людей из села.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

**Цель** — сформировать положительный образ жизни в сельской местности и привлечь молодых специалистов.

### Задачи:

1. Привлечь внимание местной, районной администрации и представителей государственной власти к решению проблемы оттока молодежи из села.
2. Привлечь молодых специалистов для работы в организациях поселения.
3. Повысить уровень знаний учеников гимназии о состоянии рынка труда в селе, программах по поддержке молодых специалистов на селе и возможностях работы и построения карьеры в Нововаршавке.
4. Расширить знания учеников об истории родного поселка, его знаменитых земляках и достопримечательностях.
5. Дать ученикам приобрести опыт успешного участия в социально значимых проектах, проявить гражданскую инициативу.
6. Сформировать у родителей в классе ответственность за воспитание у детей любви к истории, культуре, природе родного края.

**Количество участников:** 1014 человек (ученики и выпускники школы)

**Время реализации проекта:** сентябрь 2015 — ноябрь 2020 года

**Исполнители проекта:** 52 человека

Исполнитель	Действия исполнителя
Руководитель проекта	Создает необходимые условия для реализации проекта, координирует работу участников проекта, контролирует выполнение плана проекта
Психолог	Проводит консультации по поводу выбора будущей профессии
Соцпедагог	Разрабатывает план проведения экскурсий на предприятиях
Классные руководители	Оказывают помощь в организации воспитательной работы с подростками в духе любви к своей малой родине
Ученики и выпускники	Организуют мероприятия для проекта и участвуют в них
Родители учеников	Участвуют в диагностиках. Помогают организовывать уроки в «семейных гнездах». Помогают проводить родительские уроки на производстве
Руководители и специалисты организаций и служб поселения	Согласуют экскурсии на производстве. Консультируют по вопросам, как поступить в учебные заведения по их профилю. Помогают оформлять документы для поступления в учебные заведения по их профилю. Дают обратную связь по качеству реализации проекта

**Методы реализации:** анализ методической литературы, поиск партнеров, анкетирование, мастер-классы, консультации, круглые столы, конкурсы, разработка и выпуск печатной продукции, художественно-продук-

тивная деятельность, социальное проектирование, общественно-полезные практики, трудовая деятельность по благоустройству села, разработка сайта, уроки в «семейных гнездах», экскурсии.

Виды ресурсов	Ресурсы
Материально-технические	Учебно-методическая литература, медиаресурсы, школьный автобус, кабинет швейного дела, кабинет «Хозяйка сельского дома», мастерская для работы по дереву и металлу, 2 библиотеки, туристическое оборудование
Информационные	Сайт гимназии, сайт проекта. Школьные стенды, родительские собрания. Три газеты (районная — «Целинник-НВ», школьная, газета проекта)
Финансовые	Финансирование проекта осуществляется за счет средств, полученных при реализации продукции школьной теплицы и спонсорских средств от руководителей организаций поселения. Они нужны для мероприятий: – разработать и выпустить печатные материалы (расписание уроков, книжные закладки, календари, буклеты, дипломы победителям конкурсов); – выбрать призы победителям проектных мероприятий; – провести День карьеры; – ГСМ для проведения экскурсий на предприятия района (за счет средств предприятий)

Оценочный инструментарий результатов проекта: школа проводит анкетирование, чтобы выявить, насколько мероприятие оказалось полезным и интересным. Ученики оставляют отзывы в письменной форме к каждому мероприятию.

Инструменты проведения оценки: социологический опрос, сочинения, интервью, анкетирование, отчеты по мероприятиям проекта, договоры от партнеров по сотрудничеству, ведение учета всех публикаций в СМИ и интернете, обработка информации, экспертная оценка.

Условия реализации проекта: в реализации проекта принимают участие родители, работники редакции районной газеты «Целинник», ГИБДД и ОВД, районная больница, ДОЦ (детский образовательный центр), КЦСОН (комплексный центр социального обслуживания населения), Комитет по делам молодежи, МКУДО ДЮСШ (спортивная школа), МКУК НКДЦ (межпоселенческое казенное учреждение культуры «Нововаршавский культурно-досуговый центр»), ДШИ (детская школа искусств), районная библиотека и др.

Мы учитываем традиционные общешкольные, областные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами. Также мы участвуем в региональных и всероссийских конкурсах.

Наш коллектив создал тетрадь разработчика социального проекта. В тетради мы описали условия, при которых возможно транслировать опыт в других образовательных учреждениях.

## РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА «Я ВЫБИРАЮ СЕЛО»

### I. Количественные показатели

1. За три года проекта выпускникам гимназии выдано 18 целевых направлений, что больше на 11 за тот же период, предшествующий началу проекта.
2. Увеличилось количество социальных проектов классов, направленных на решение проблем села (2018/19 учебный год — 23 проекта, все классы участвуют).
3. Увеличилось количество организаций поселения, принявших участие в социальных проектах (87%).

4. Увеличилось количество старшеклассников, которые планируют вернуться в село (24%).
5. Увеличили количество экскурсий в организации поселения с 8 до 23.
6. Увеличилось количество контактов с властными структурами в процессе реализации социальных проектов классов с 12 до 20.
7. Увеличилось количество учеников, которые знают о программах по поддержке молодых специалистов на селе (76%).
8. Увеличилось количество семей, которые принимают участие в мероприятиях проекта (82%).
9. Провели 21 родительский урок и 52 урока в «семейных гнездах».
10. На базе гимназии создали консультационный и информационный центр по организации сотрудничества ОУ района с руководителями служб и организаций поселения, Центром занятости населения.
11. Педколлектив подготовил тетрадь разработчика социального проекта «Я выбираю село».

## II. Качественные результаты

В школе появились новые формы сотрудничества с различными социальными структурами. Ученики понимают, что село сможет выжить только благодаря людям, которые готовы к новым экономическим условиям деятельности. В рамках проекта подписан договор о сотрудничестве между гимназией и заместителем главы администрации Нововаршавского муниципального района.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ШКОЛЫ С МОМЕНТА ВВЕДЕНИЯ СОЦПРОЕКТА

Год	Мероприятия	Достижения нашей школы
2019	Всероссийский проект «РДШ – территория самоуправления»	Команда УСУ «Радуга» стала победителем
2019	Рейтинг лучших школ	Гимназия вошла в топ-10 лучших школ г. Омска и Омской области
2019	Конкурс «Ученик года»	Ученик нашей школы стал призером
2018	Всероссийский конкурс лучших школ России, развивающих ученическое самоуправление	Команда УСУ «Радуга» стала победителем
2017	Всероссийский конкурс ОО на лучшую организацию работы с родителями	Диплом за программу по организации работы с родителями
2017	Акция «Всероссийский экологический урок “Сделаем вместе!”»	Ольга Захарова – победитель в номинации «Лучший куратор акции в ОО»
2016	Всероссийская акция «Я – гражданин России»	Проект – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса