

# Как изменили КИМ ОГЭ-2021

УЧИТЕЛЮ  
БИОЛОГИИ

- Уменьшили количество заданий с 30 до 29.
- Убрали два задания из части один: задание № 10 на анализ рисунка и задание № 12 с выбором одного верного ответа.
- Изменили модель заданий № 24: расширили перечень объектов, которые входят в задание.
- В части два ввели задание № 26, которое проверяет исследовательские умения.

## Пример задания № 26 второй части

Ученые изучали влияние бактерий, поражающих клетки печени, на развитие гепатита у мышей. Одной группе мышей давали культуру бактерий с едой, а второй — контрольной — давали бактерии, предварительно убитые кипячением. Выяснилось, что количество измененных клеток в печени становится очень большим при заражении живыми бактериями, но не меняется у мышей, получавших убитую культуру. Какой вывод можно сделать из этого исследования? Объясните, почему в качестве контроля использовались убитые кипячением бактерии, а не просто вода.

## Как подготовить учеников к изменениям

- Проработайте с учениками задания нового формата — задания № 24 и 26 из второй части.
- Разберите критерии оценивания новых заданий и инструкции к ним.
- Объясните ученикам, что в задании № 26 ответ должен состоять из двух элементов: вывода по исследованию и объяснения хода исследования.