

Таблица 4. Процедуры внутреннего и внешнего оценивания

Внутренние оценочные процедуры	Внешние оценочные процедуры
Текущая оценка — оценка, которая отражает индивидуальное продвижение ученика по программе учебного предмета. Ее определяет учитель. Для этого педагог опирается на цели изучения тематического раздела, учебного модуля, учебного периода	Государственная итоговая аттестация для уровней ООО и СОО
Промежуточная аттестация — процедура аттестации учеников по предмету или предметам. Школа проводит ее по итогам учебного года или иного учебного периода	Всероссийские проверочные работы — комплексный проект в области оценки качества образования. Задача ВПР — развить единое образовательное пространство в России
Стартовые диагностические работы — оценка общей готовности учеников обучаться на конкретном уровне образования, проходить ГИА и другие процедуры оценки качества образования	Мониторинговые исследования федерального регионального и муниципального уровней
Комплексные диагностические работы — оценка, которая позволит определить уровень предметных и метапредметных образовательных результатов учеников	