

Показатели эффективности деятельности лица и мониторинги

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ

Критерии	Показатели
Формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды	Результаты участия в конкурсах экологической направленности (личностные и школьные): доля победителей и призеров. Количество акций, походов, мероприятий экологической направленности. Реализация экологических проектов (классов, школы)
Мотивированность учеников заботиться о своем здоровье	Сформированность личностного заинтересованного отношения к своему здоровью (анкетирование, наблюдение). Использование здоровьесберегающих технологий в учебной деятельности. Психологический комфорт классного коллектива (диагностика)
Формирование познавательного интереса и бережного отношения к природе	Уровень развития познавательного интереса, в том числе к предметам с экологическим содержанием (диагностика)
Формирование установок на использование здорового питания	Охват горячим питанием обучающихся начальной школы. Степень соответствия организации школьного питания гигиеническим нормам
Формирование представлений с учетом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей	Сформированность личностного отрицательного отношения к табакокурению, алкоголизму и другим негативным факторам риска здоровью детей (анкетирование)
Формирование основ здоровьесберегающей учебной культуры: умений организовать успешную учебную работу, создавая здоровьесберегающие условия, выбирая адекватные средства и приемы	Сформированность основ здоровьесберегающей учебной культуры (наблюдение)

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ УЧЕНИКОВ

Исследуемая функция	Используемая методика	Сроки	Исполнитель
Уровень школьной и личностной тревожности	Филлипс-тест А.И. Прихожан	Январь, апрель	Педагог-психолог
Мотивация на ЗОЖ	Анкетирование	Декабрь, май	Педагог-психолог
Свойства нервной системы (нейродинамика)	Личностный опросник Айзенка, теппинг-тест	Январь, апрель	Педагог-психолог

Исследуемая функция	Используемая методика	Сроки	Исполнитель
Определение когнитивных процессов: память, внимание, мышление, речь	«Десять слов». Корректурная проба Мюнстерберга. Метафоры, классификация и обобщение, выделение главного признака. Речевая активность	Декабрь, май	Педагог-психолог

ПЛАН МОНИТОРИНГА СОЦИАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ УЧЕНИКОВ

Исследуемая функция	Используемая методика	Сроки	Исполнитель
Социальный статус обследуемых	Анкета «Социальный паспорт класса»	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Наличие вредных привычек	Анкета «Отношения учащихся к социальным вредностям»	Январь — февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Конфликты, обусловленные социальными причинами (ученик-учитель, ребенок-родитель)	Анкета «Социальный паспорт класса». Диагностика состояния агрессии у подростков (вопросник Басса — Дарки)	Октябрь, март	Классные руководители, психолог
Наличие девиаций	Социальный паспорт класса. Выявление акцентуаций у подростков с помощью теста-опросника	Октябрь, март	Классные руководители, педагог-психолог

ПЛАН МОНИТОРИНГА ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ УЧЕНИКОВ

Критерии	Показатели
Физическое развитие (темпы роста, гармоничность, %)	Процент увеличения обучающихся со средним и высоким уровнем физической подготовленности
Биологический возраст (отставание, своевременность, опережение)	АД, PS, МТ
Функциональное состояние	Процент увеличения обучающихся с гармоничным физическим развитием, правильной осанкой и снижения — с плоскостопием
Заболеваемость (группы здоровья). Степень компенсации	Увеличение количества обучающихся с основной группой по физической культуре и 1-й группой здоровья, снижение со 2-й, 3-й группой
Группы по физической культуре	Увеличение количества обучающихся с основной группой по физической культуре и снижение с подготовительной, специальной группой
Антропометрия обучающихся	Снижение количества обучающихся (%) с избыточным весом, дефицитом веса, увеличение (%) с показателями нормы