

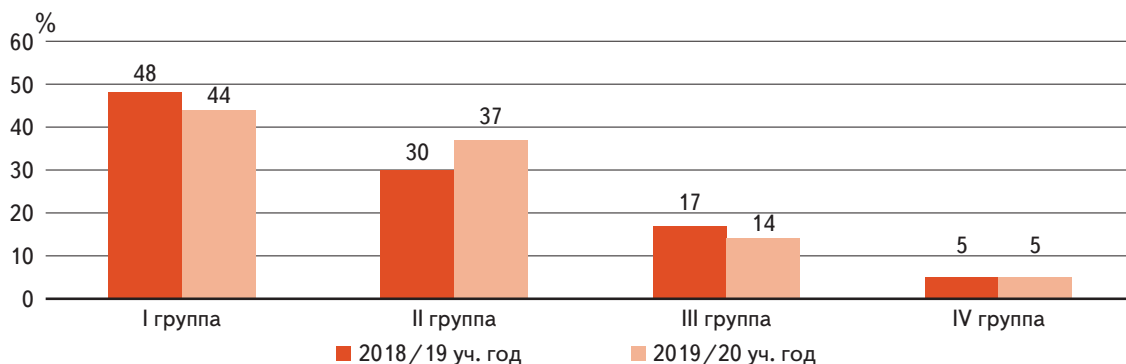
## Образец аналитической справки по итогам мониторинга уровня здоровья учеников

В рамках ВСОКО в образовательной организации в период с 25 мая по 1 июня 2020 года был проведен мониторинг здоровья школьников.

**Цель мониторинга** — проконтролировать, как организована здоровьесберегающая среда в образовательной организации, выявить проблемы по отдельным ученикам, классам и школе в целом.

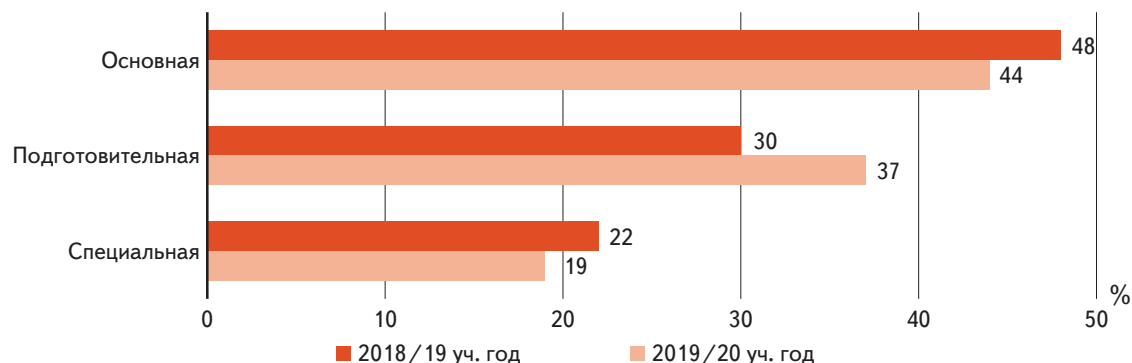
На основании данных о состоянии здоровья обучающихся, предоставленных классными руководителями 1–11-х классов, можно сделать вывод о том, что в целом ситуация по школе стабильная, но тем не менее наблюдается тенденция к увеличению количества обучающихся, имеющих II группу здоровья из числа обучающихся I группы здоровья.

Схема 1. Динамика количества обучающихся по группам здоровья за 2 года



Этот фактор объясняет показатели распределения обучающихся по физкультурным группам.

Схема 2. Динамика количества обучающихся по физкультурным группам за 2 года



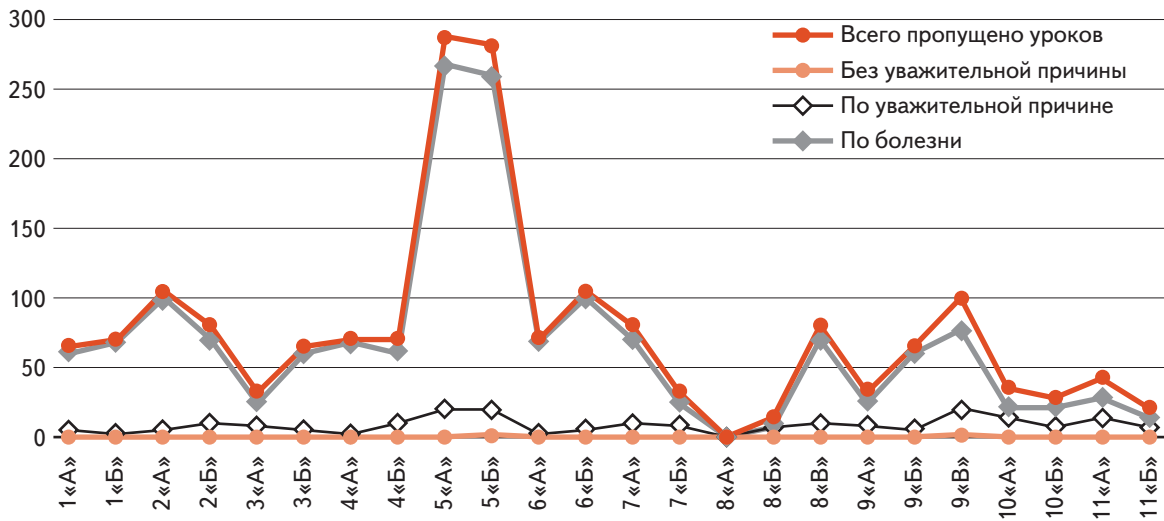
Анализируя информацию по пропускам уроков обучающимися по итогам IV четверти (таблица 1), можно сделать вывод о том, что основная причина — болезнь обучающихся. В расчете показателя пропущенных уроков, приходящихся на одного обучающегося, выделяется параллель обучающихся 5-х классов.

*Таблица 1. Информация по пропускам уроков обучающимися по итогам IV четверти 2019/20 учебного года*

Класс	Кол-во обуч-ся	Всего пропущено уроков	Без уважительной причины	По уважительной причине	По болезни	По болезни, в % от общего числа пропусков	По болезни, в % на каждого обуч-ся
1 «А»	25	65	0	5	60	92	2,4
1 «Б»	25	70	0	2	68	97	2,7
2 «А»	24	105	0	5	100	95	4,2
2 «Б»	25	80	0	10	70	88	2,8
3 «А»	25	32	0	8	24	75	1,0
3 «Б»	24	65	0	5	60	92	2,5
4 «А»	25	70	0	2	68	97	2,7
4 «Б»	25	70	0	10	60	86	2,4
<b>ИТОГО</b>	<b>198</b>	<b>557</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>510</b>	<b>92</b>	<b>3</b>
5 «А»	22	288	0	20	268	93	12,2
5 «Б»	23	282	2	20	260	92	11,3
6 «А»	24	70	0	2	68	97	2,8
6 «Б»	25	105	0	5	100	95	4,0
7 «А»	24	80	0	10	70	88	2,9
7 «Б»	22	32	0	8	24	75	1,1
8 «А»	21	0	0	0	0	0	0,0
8 «Б»	24	14	0	7	7	50	0,3
8 «В»	21	80	0	10	70	88	3,3
9 «А»	21	32	0	8	24	75	1,1
9 «Б»	20	65	0	5	60	92	3,0
9 «В»	22	100	2	21	77	77	3,5
<b>ИТОГО</b>	<b>269</b>	<b>1148</b>	<b>4</b>	<b>116</b>	<b>1028</b>	<b>90</b>	<b>4</b>
10 «А»	21	35	0	14	21	60	1,0
10 «Б»	20	28	0	7	21	75	1,1
11 «А»	22	42	0	14	28	67	1,3
11 «Б»	21	21	0	7	14	67	0,7
<b>ИТОГО</b>	<b>84</b>	<b>126</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>84</b>	<b>67</b>	<b>1</b>

Большое количество пропущенных уроков в 5-х классах связано с заболеванием обучающихся вирусным инфекционным заболеванием ветряной оспой. Высокий показатель пропуска уроков по болезни (в % на каждого учащегося) в 2 «А», 6 «Б», 8 «В», 9 «В» классах связан с обучающимися, имеющими хронические заболевания.

Схема 3. Информация по пропускам уроков



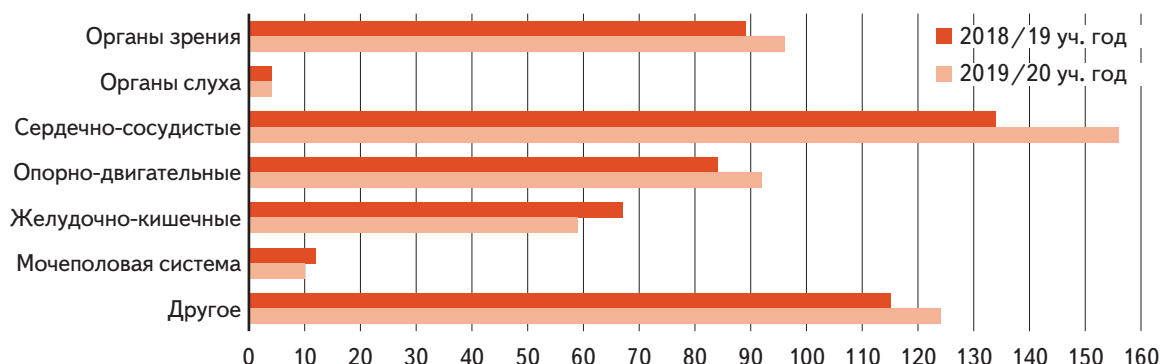
Резкий скачок пропущенных уроков в 5-х классах объясняется их заболеванием вирусным инфекционным заболеванием ветряной оспой.

Анализируя информацию о заболеваниях обучающихся на основании ежегодных медицинских осмотров (таблица 2, схема 4) можно сделать вывод о снижении показателя желудочно-кишечных болезней, но в то же время об увеличении показателя по сердечно-сосудистым заболеваниям и заболеваниям органов зрения.

Таблица 2. Информация о заболеваниях обучающихся на основании ежегодных медицинских осмотров

Вид заболевания	Учебный год	
	2018/19	2019/20
Органы зрения	89	96
Органы слуха	4	4
Сердечно-сосудистые	134	156
Опорно-двигательные	84	92
Желудочно-кишечные	67	59
Мочеполовой системы	12	10
Другое	115	124

Схема 4. Информация о заболеваниях обучающихся на основании ежегодных медицинских осмотров



#### Выводы:

Здоровьесберегающая среда, созданная в образовательной организации, направлена на сохранение здоровья обучающихся, — стабильная. Ситуация по классам — показатель по пропускам уроков по болезни, в % на каждого уч-ся составляет:

- на уровне основного общего образования — 3 урока за четверть;
- на уровне основного общего образования — 4 урока за четверть;
- на уровне среднего общего образования — 1 урок за четверть.

Наблюдается незначительное снижение показателя желудочно-кишечных болезней, но в то же время увеличение показателя по сердечно-сосудистым заболеваниям и заболеваниям органов зрения.

#### Рекомендации:

Продолжить работу по совершенствованию здоровьесберегающей среды в образовательной организации.

Рассмотреть на заседании Методического совета школы вопрос, связанный с применением здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, в том числе направленных на профилактику сердечно-сосудистых заболеваний и заболеваний органов зрения.

Провести выборочный контроль занятий, чтобы выявить, включают ли педагоги в уроки зрительную гимнастику.

Взять на контроль организацию воздушно-теплового и питьевого режимов в школе. Обеспечить учебные помещения термометрами и организовать мониторинг соблюдения требований на первой учебной неделе.

Усилить работу с родителями (законными представителями) по применению здоровьесберегающих технологий для детей в домашних условиях и во время отдыха.

В план воспитательной работы школы включить массовые мероприятия по пропаганде здорового образа жизни с привлечением родителей (законных представителей).