

Сценарий торжественной линейки к 22 июня

Проведите 22 июня торжественную линейку в память о начале Великой Отечественной войны. Чтобы сэкономить время на подготовке мероприятия, используйте готовый сценарий. Вы приобщите учащихся к изучению исторического прошлого страны, воспитаете уважительное отношение к ветеранам, приобщите к волонтерскому движению.



ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Участники	Учащиеся 1–8-х классов, родители, ветераны.
Цель	Воспитать чувства благодарности и уважения к погибшим в годы Великой Отечественной войны и ветеранам.
Задачи	Воспитать патриотизм и гражданственность, стимулировать интерес к историческому прошлому нашей страны.
Материалы и оборудование	Техническая аппаратура, фоновая музыка, фонограмма, цветы для гостей-ветеранов, цветы для возложения к памятнику, георгиевские ленты для всех участников, лампадки со свечами, портреты-постеры участников войны, белые воздушные шары.
Примерное время	45 минут.

45 мин 

Ход мероприятия

Предварительная работа: учащиеся готовят портреты участников войны из своей семьи «Бессмертный полк». С постерами приходят на мероприятие. Записывают фонограмму чтения писем. У всех участников мероприятия приколоты георгиевские ленты в знак памяти.

Чтение писем готовьте заранее. Историю героя, написавшего письмо, запишите отдельно, как фонограмма, под фоновую музыку. Чтецов оденьте в военную форму. Используйте инструментальную музыку, например композиции Эдуарда Артемьева, Микаэла Таривердиева.

Если на территории школы есть памятник или мемориал, посвященный Великой Отечественной войне, проведите линейку у него.

1-й ведущий: Был обычный летний день. Страна жила повседневной жизнью. Светило солнце, играли дети, студенты сдавали экзамены; десятиклассники праздновали окончание школы на выпускных вечерах. Они строили планы, мечтали о будущем, думали, что завтра начнется новая прекрасная жизнь... но... на завтра... была... война!

Участник зачитывает письмо.

2-й ведущий: 22 июня 1941 года – страшная дата. День, когда для миллионов жителей нашей страны рухнули все планы на будущее – каникулы, экзамены, свадьбы. Вся жизнь перевернулась. Все поникло, ушло куда-то очень далеко в прошлое перед зловещим словом «ВОЙНА».

1-й ведущий: Да, не ожидали, да, не были готовы. Но уже 22 июня смерть уносила жизни людей. Уже 22 июня земля гудела под гусеницами танков, рвалась снарядами. Начался отсчет 1418 кровавых дней Великой Отечественной войны.

Ведущие предоставляют слово гостям. Затем участники вручают цветы всем ветеранам.

2-й ведущий: Страна поднялась. Встали все, кто мог держать в руках оружие, кто мог защитить Родину. Вчерашние школьники осаждали военкоматы, просились на фронт, привирая свой возраст. И уходили, чтобы не вернуться.

1-й чтец: *Разве погибнуть ты нам завещала, Родина?
Жизнь обещала, любовь обещала, Родина!
Разве для смерти рождаются дети, Родина?
Разве хотела ты нашей смерти, Родина?*

*Пламя ударило в небо, ты помнишь, Родина?
Тихо сказала: «Вставайте на помощь...» Родина.
Славы никто у тебя не выпрашивал, Родина!
Просто был выбор у каждого – Я или Родина.*

1-й ведущий: Такие молодые, встретили они грудью врага, защитили Родину. Единственное, чему они удивлялись – это тому, что с начала войны неожиданно стали взрослыми. Но не всем было дано вернуться домой.

Участник зачитывает письмо.

2-й ведущий: Четыре страшных года. Тысяча четыреста восемнадцать дней. Свыше двадцати миллионов погибших советских людей.

1-й ведущий: А это значит – девятнадцать тысяч убитых ежедневно. Восемьсот человек – в час. Тринадцать человек – каждую минуту. (Если в школе был выпуск 1941 года – расскажите на линейке о нем.) Весь школьный выпуск 1941 года не вернулся с фронта.

2-й чтец: *Помните!
Через века, через года, – помните
О тех, кто уже не придет никогда, –
Помните!
Не плачьте!
В горле сдержите стоны, горькие стоны.
Памяти павших будьте достойны!
Вечно достойны!
Хлебом и песней, мечтой и стихами,
Жизнью просторной,
Каждой секундой, каждым дыханьем
Будьте достойны!*

3-й чтец: *Люди, покуда сердца стучатся, –
Помните!
Какою ценой завоевано счастье, –
Пожалуйста, помните!
Песню свою отправляя в полет, –
Помните!
О тех, кто уже никогда не споет, –
Помните!
Детям своим расскажите о них,
Чтоб запомнили!
Во все времена бессмертной Земли
Помните!*

4-й чтец: *Люди Земли!
Убейте войну!
Прокляните войну!
Мечту пронесите через года
И жизнью наполните!..
Но тех, кто уже не придет
Никогда, –*

*Заклинаю, –
Помните!
Не плачьте!
В горле сдержите стоны, горькие стоны.
Памяти павших будьте достойны.
Вечно достойны!*

Ведущие объявляют минуту молчания. Учащиеся, кто пришел на линейку с портретом своего родственника, погибшего во время войны, поднимают портреты. После минуты молчания участник зачитывает фронтовое письмо. Возлагаются цветы к мемориалу.

5-й чтец:

*Вспомним всех поименно
Героев вспомним своих
Это нужно не мертвым
Это нужно – живым!
Вспомним гордо и прямо
Погибших в борьбе,
Есть великое право
Забывать о себе.*

Выходят семь учащихся с зажженными в лампадках свечами. Каждый произносит фразу и задувает свечу. Последнюю строчку произносят вместе.

*Тем, кто шел в бой за Родину, выстоял и победил.
Тем, кто согревал дыханием в стужу блокадных ночей.
Тем, кто улетал вместе с дымом из бухенвальдских печей.
Тем, кто на речных переправах, шел, словно камень, ко дну.
Тем, кто на века безымянный канул в фашистском плену.
Тем, кто ради победы сердце отдать был готов.
Тем, кто под машины ложился вместо понтонных мостов.
Всем, кто ушел в бессмертие – посвящается!*

Группа учащихся исполняет песню Вадима Егорова «Облака». Участники и гости выпускают в небо белые воздушные шары.

Татьяна ПОНОМАРЕВА, учитель начальных классов ГБОУ Школа № 1265 с углубленным изучением французского языка