

Таблица 2. Динамика психологического развития школьников

АНКЕТА ОЦЕНКИ ШКОЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ Н.Г. ЛУСКАНОВОЙ					
Класс	Высокий уровень школьной мотивации	Хорошая школьная мотивация	Положительное отношение к школе	Низкая школьная мотивация	Негативное отношение к школе
<i>1 «А»</i>	<i>7</i>	<i>11</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>
УРОВЕНЬ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТИРОВАННОСТИ ЛИЧНОСТИ УЧЕНИКА ПО М.И. РОЖКОВУ					
Класс	Уровень тревожности учеников				
	высокий	повышенный	средний	низкий	
<i>1 «А»</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>16</i>	
<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	
ОБЩИЙ УРОВЕНЬ АДАПТАЦИИ					
Класс	Уровень адаптации				
	высокий	устойчивый	неустойчивый	низкий	
<i>1 «А»</i>	<i>7</i>	<i>12</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	
<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	