

# Формулировки, чтобы описать инструменты диагностики уровня развития УУД в ООП

Оценочные процедуры определения уровня развития УУД учащихся осуществляются в четырех направлениях:

**1. Оценка уровня развития УУД средствами предмета.** Важнейший метапредметный результат — смысловое чтение. Проверка сформированности навыков смыслового чтения проверяется и оценивается через использование стандартизированных материалов — комплексных метапредметных работ.

Мониторинговая процедура применяется в 5-х и 7-х классах один раз в год в соответствии с планом работы Школы на текущий учебный год.

**2. Оценка уровня развития УУД в рамках проектной деятельности.** Оценка уровня развития коммуникативных, познавательных и регулятивных универсальных учебных действий учащихся в рамках реализации проектной деятельности учащихся осуществляется в 5—9-х классах в конце текущего учебного года в соответствии с планом работы Школы на текущий учебный год. Материал для оценки уровня развития УУД собран с сборнике «Формирование и развитие универсальных учебных действий как условие реализации ФГОС общего образования: сборник методических материалов педагогов *МБОУ СОШ № 1 г. Энска*» / Науч. ред. и авт.-сост. А. А. Иванова, коллектив авторов; *КОГОАУ ДПО «ИРО Энской области», МБОУ СОШ № 1 г. Энска.* — Энск, 2018.

Подобранный оценочный материал разбит по классам с учетом «Матрицы развития УУД учащихся в урочной и внеурочной деятельности».

Мониторинговая процедура применяется один раз в год в соответствии с планом работы Школы на текущий учебный год.

**3. Диагностика личностных и метапредметных УУД, осуществляемая педагогом-психологом и классными руководителями,** в соответствии с планом работы Школы на учебный год проводится через мониторинг в форме скринингового обследования. Мониторинг развития УУД проводится со следующими целями:

- отслеживание сформированности компетентностей у детей;
- анализ результатов диагностики для планирования коррекционной работы с учащимися, испытывающими трудности в освоении ООП, развивающей работы с одаренными детьми, коррекционно-развивающими мероприятиями с педагогами.

Инструментарий	Методы, класс	Периодичность	Сроки
1. ЛИЧНОСТНЫЕ УУД			
1.1. УУД: самопознание и профессиональное самоопределение			
Изучение самооценки подростков. Дембо — Рубинштейн	Анкетирование	1 раз в год	IV четверть
Готовность к выбору предпрофиля (7-й класс) и профиля или профессии (9-й класс)	Опрос классных руководителей	1 раз в год	IV четверть
1.2. УУД: смыслообразование			
Характеристика УУД:			
1.2.1. Мотивация			
1.2.2. Эмоциональное благополучие			

Инструментарий	Методы, класс	Периодичность	Сроки
Мотивация учения и адаптация учащихся к школе. Лусканова Н.Г. (5–9-е классы)	Анкетирование	1 раз в год	IV четверть
1.3. НРАВСТВЕННО-ЭТИЧЕСКИЕ УУД			
Характеристика УУД: 1.3.1. Уровень воспитанности			
Уровень воспитанности. Капустина Н.В.	Анкетирование учителя	1 раз в год	IV четверть
2. Регулятивные УУД Характеристика УУД: духовно-нравственная регуляция жизнедеятельности.			
Диагностика ценностных ориентаций. М. Рокич 6–9-е классы	Анкетирование	1 раз в год	IV четверть
3. Коммуникативные УУД			
Характеристика УУД: успешность социальных контактов 3.1. Взаимоотношения с одноклассниками. 3.2. Отношение к учителю. 3.3. Отношения с родителями			
Мотивация учения и адаптация учащихся к школе. Пп. 7, 8, 9, 10. Лусканова Н.Г.	Анкетирование, 5–9-е классы	1 раз в год	IV четверть
Анкета определения психологического климата в классе (5–9-е классы). Черненкова А.В.	Анкетирование	1 раз в год	IV четверть

#### 4. Оценка уровня развития УУД через учет индивидуальных достижений школьников

В Школе осуществляется учет индивидуальных достижений школьников в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, физкультурно-спортивной и оздоровительной, трудовой. Данное направление образовательной деятельности регулируется локальным нормативным актом — «Положение о Портфолио учащихся 5–11 классов *МБОУ СОШ № 1 г. Энска*. Портфолио является способом фиксирования, накопления и оценки работ, результатов лицеиста, свидетельствующих о его усилиях, прогрессе и достижениях в различных областях за определенный период времени.

Оценка как отдельных составляющих Портфолио, так и Портфолио в целом ведется на бальной основе с применением уровневого подхода к построению измерителей и представлению результатов.

Анализ Портфолио и исчисление итоговой оценки проводится классным руководителем.

В текущей оценочной деятельности и при оценке отдельных составляющих Портфолио результаты, продемонстрированные учеником, оцениваются по системе зачет/незачет в конце каждого учебного года.

По результатам накопленной оценки, которая формируется на основе материалов Портфолио, в характеристику выпускника основного общего образования вносятся сведения:

- о сформированности у обучающегося универсальных и предметных способов действий, а также опорной системы знаний, обеспечивающих ему возможность продолжения образования на уровне среднего общего образования;
- сформированности основ умения учиться, понимаемой как способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

- индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности: мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой, саморегуляции.

По результатам оценки Портфолио обучающихся может проводиться годовой образовательный рейтинг, выявляться учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов в классе, параллели, школе. Победители поощряются.

Оценка проводится классным руководителем 1 раз в год, суммируется по каждому виду деятельности и вносится в итоговый документ: «Сводная итоговая ведомость по результатам образовательной деятельности обучающегося» на каждого учащегося.

В конце учебного года классный руководитель вносит результаты оценки Портфолио учащихся в «Сводную итоговую ведомость по результатам образовательной деятельности учащихся класса».

Сводные ведомости утверждаются директором, заверяются печатью *МБОУ СОШ № 1 г. Энска* и сдаются заместителю директора по воспитательной работе для осуществления внутреннего мониторинга качества образования.