

**Таблица 3. Формы индивидуальной методической работы педагогов**

№ п/п	Профессиональный дефицит/ Индивидуальные формы работы	Предметно-методологическая компетенция					Психолого-педагогическая компетенция		Валеологическая компетенция	Коммуникативная компетенция		Управленческая компетенция				
		Требования ФГОС к предметному содержанию	Выбор форм и методов работы	ИКТ-компетентность	Индивидуализация учебного процесса	Развитие и формирование УУД	Учет развития познавательной сферы ученика	Психолого-педагогическая поддержка ученика		Взаимодействие с учениками	Профессиональное взаимодействие с коллегами	Управление системой «учитель – ученик»	Управление качеством трансляции собственного опыта	Управление качеством разработки и внедрения инноваций	Управление профессиональным ростом	Управление участием в работе коллектива
1	Прикрепление к педагогу-наставнику по предмету	+	+	+	+	+										
2	Работа в качестве педагога-наставника (направление по выбору)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Курсы повышения квалификации по современным технологиям обучения	+	+	+	+	+	+					+			+	
4	Курсы повышения квалификации по вопросам коммуникации и здоровьесбережения						+	+	+	+						
5	Работа в проблемно-творческой группе (по выбору темы)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Руководство проблемно-творческой группой (по выбору темы)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Саморазвитие и самообучение на основе инновационных технологий			+											+	+
8	Организация работы кружка или элективного курса по предмету	+		+			+	+		+		+				
9	Организация метапредметного и/или межпредметного кружка или элективного курса			+		+	+	+		+	+	+				
10	Подготовка тематического курса классных часов		+	+	+	+		+	+	+		+		+		

№ п/п	Профессиональный дефицит/ Индивидуальные формы работы	Предметно- методологическая компетенция					Психолого- педагогиче- ская компе- тенция		Валеологическая компетенция	Коммуни- кативная компе- тенция		Управленческая компетенция				
		Требования ФГОС к предметному содержанию	Выбор форм и методов работы	ИКТ-компетентность	Индивидуализация учебного процесса	Развитие и формирование УУД	Учет развития познавательной сферы ученика	Психолого- педагогическая поддержка ученика		Взаимодействие с учениками	Профессиональное взаимодействие с коллегами	Управление системой «учитель – ученик»	Управление качеством трансляции собствен- ного опыта	Управление качеством разработки и внедре- ния инноваций	Управление профес- сиональным ростом	Управление участием в работе коллектива
11	Разработка программы экскурсий с дидактиче- ским обобщением		+	+	+	+		+	+	+		+		+		
12	Разработка развиваю- щих заданий по предмету	+	+	+	+	+	+			+		+				
13	Разработка предметных заданий с использова- нием ИКТ	+		+			+		+	+						
14	Разработка учебных программ с полным описанием	+	+	+								+	+	+	+	
15	Разработка учебных модулей с полным мето- дическим обеспечением	+	+	+								+	+	+	+	
16	Подготовка и проведе- ние открытых уроков	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17	Проектирование и реа- лизация индивидуаль- ных образовательных траекторий	+	+	+	+	+	+	+	+			+				
18	Обобщение и аннотиро- вание статей профес- сиональных и научных изданий для выступле- ний на заседаниях ШМО										+		+			+
19	Разработка авторского содержания для прове- дения предметных и ме- тапредметных недель	+	+	+								+	+	+	+	
20	Работа в качестве тью- тора с дидактическим обобщением				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21	Подготовка и участие в профессиональном конкурсе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+