

План-конспект классного часа в форме интеллектуальной игры «Да здравствуют девчонки!»

Проведите праздничный классный час к Международному женскому дню в форме интеллектуальной игры. Подключите к подготовке мероприятия мальчиков. Создайте вместе с ними шуточную книгу рекордов класса. Пример [с. 2](#). Предложите участницам продемонстрировать свои знания в области биологии [с. 3](#), кулинарии [с. 4](#), раскрыть творческие способности [с. 6](#).



ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Участники	Учащиеся 4–6-х классов
Цель	Отметить праздник, сплотить ученический коллектив
Задачи	Развить познавательный интерес, творческие способности, креативность школьников. Дать возможность каждому ученику проявить себя в коллективе, сформировать уверенность в себе
Материалы и оборудование	Бейджи для жеребьевки, бумажные лепестки, презентация «Книга рекордов... (цифра, буква класса)», словари (толковый, иностранных слов), бумага, ручки, дипломы
Примерное время	90 мин

5 мин 

Часть 1. Распределение по командам

Распределите девочек (игроков) и мальчиков (болельщиков) по командам с помощью жеребьевки. Используйте бейджи с эмблемами, например ромашки и астры или ласточки и лебеди. Игроки и болельщики берут их наугад. Мальчики в ходе мероприятия выполняют специальные задания. Они могут помогать девочкам, если у тех возникли затруднения, а также выступают в роли жюри.

Баллы за конкурсы не подсчитывайте. За каждое хорошо выполненное задание давайте команде лепесток. Из лепестков команда постепенно собирает букет. Букеты поместите на доску, если лепестки из бумаги, или на слайд презентации – если они виртуальные.

10 мин 

Часть 2. Представление участниц «Книга рекордов... (цифра, буква класса)»

Задание готовят мальчики заранее, в шуточной форме. Суть задания – каждую участницу команды объявляют рекордсменом в какой-либо области. Некоторые звания участницы должны будут сразу же подтвердить. Другие по возможности подкрепляются фотографиями из архива класса за любой год – проще подобрать звания, исходя из фото или видеоматериала, который есть в архиве. «Книгу рекордов» оформите в виде презентации. Варианты номинаций:

- 1) «Чудо-голос, или Сестра Соловья-разбойника» (участнице надо подтвердить звание – максимально громко завизжать);
- 2) «Чудо-коса» (самая длинная коса в классе);
- 3) «Самая длинная (короткая) в классе фамилия»;
- 4) «Самое длинное (короткое) в классе имя»;
- 5) «Мисс Творческий поиск» (несколько фотографий девочки с разными прическами);
- 6) «Человек-оркестр» (фото девочки, которая поет или играет на нескольких инструментах);
- 7) «Отличная мисс» (фотография страницы из дневника с максимальным количеством пятерок);
- 8) «Дюймовочка класса» (самая миниатюрная девочка);

9) «Василиса Премудрая класса» (фотография девочки в библиотеке или у классной доски).

5 мин 

Часть 3. Разминка «В царстве Флоры»

Заранее предупредите участников, что целый тур игры будет посвящен растениям, поэтому им пригодятся знания в области ботаники, мифологии, художественной литературы, истории.

Команды поочередно берут карточки с вопросами и отвечают на них. Например:

1. Какое растение было другом Маленького принца?
2. За какие цветы обещали полную корзину золотых монет?
3. Название какого цветка напоминает о звездах?
4. В какие растения превратились два брата – Егорушка и Федор?

За каждый правильный ответ команда получает 1 балл (лепесток).

Если команда не может ответить – отвечают соперники. Если они не ответили – отвечают болельщики.

10 мин 

Часть 4. «Для поэтических натур»

Предложите командам сочинить стихотворения по заданным рифмам, например: 1) кошка, немножко, окошко, ложка; 2) кружка, лягушка, подружка, частушка. Порядок чередования рифмованных строк – на усмотрение авторов.

5 мин 

Часть 5. Задание для болельщиков «Аукцион прекрасных слов»

Пока команды сочиняют стихотворения, проведите конкурс среди болельщиков. Задача – по очереди называть по одному неодушевленному существительному женского рода, которое обозначает что-то очень

хорошее, например: красота, нежность, доброта, дружба. Побеждает тот из болельщиков, после которого до счета три никто не смог предложить новое слово. Команда, за которую болеет победитель, получает дополнительный лепесток.

10 мин 

Часть 6. «Кулинарное»

Команды получают список продуктов (блюд) – одинаковый или свой для каждой команды. Слова из списка нужно распределить по группам: 1) овощи; 2) пряности и специи; 3) грибы; 4), орехи; 5) фрукты и ягоды; 6) мясо и птица; 7) крупы; 8) напитки; 9) рыба. Команды могут воспользоваться словарями – толковым, иностранных слов.

Список 1 (здесь и ниже в скобках указан ответ для ведущего): артишок (1), черемуха (5), сазан (9), фисташки (4), хурма (5), баклажан (1), бобы (1), брусника (5), бычки (9), буженина (6), виноград (5), корюшка (9), вишня (5), голубика (5), рис (7), палтус (9), репа (1), изюм (5), перепел (6).

Список 2: квас (8), кефаль (9), кольраби (1), корица (2), кумыс (8), индейка (6), киви (5), лавровый лист (2), пшено (7), редька (1), лимон (5), ежевика (5), сморчок (3), лосось (9), геркулес (7), форель (9), кешью (4), фазан (6), корейка (6).

5 мин 

Часть 7. Загадки для болельщиков «Просто о простом»

Пока команды распределяют продукты по группам, проведите конкурс для болельщиков. Заранее подготовьте загадки, например: 1) «Маленького роста, тонкая и острая, носом путь себе ищу, за собою хвост тащу» (игла); 2) «Одну ее не едят, но и без нее мало что едят» (соль); 3) «То назад, то вперед ходит-бродит пароход, остановишь – горе, продырявит море» (утюг); 4) «Четверо ребят в одной избе сидят. А пятый в шубенке стоит в сторонке» (варежка); 5) «Вы нас на ноги надеваете, но обувью не называете» (носки); 6) «Новая посудина, а вся в дырках» (решето, сито, дуршлаг); 7) «Что на сковороду наливают да вчетверо сгибают?» (блины); 8) «Сама не ем, а людей кормлю» (ложка).

Лепесток получает команда, болельщики которой больше остальных отгадали загадок.

10 мин 

Часть 8. «Меню скатерти-самобранки»

Команды за две минуты должны составить как можно больше слов из букв слова «скатерть-самобранка». Все слова должны быть «съедобными» – обозначать продукт или блюдо, например: торт, морс, тесто, сок, баранка. Болельщики также участвуют в конкурсе. Побеждает команда, которая составила больше слов (во внимание принимаются и ответы болельщиков). Дополнительный балл получает команда, которая составила самое длинное слово.

10 мин 

Часть 9. «Перевод с детского»

Допматериалы 

Задания к конкурсу **с.8**.

Ведущий поочередно зачитывает содержание карточек. Команды должны догадаться, что имели в виду дети – участники передачи «Устами младенца». Если команда не может ответить – помогают ее болельщики. За каждый правильный ответ – лепесток.

10 мин 

Часть 10. Задание для болельщиков «Чудо-парикмахер»

Мальчикам надо представить, что они помогают собираться младшей сестренке – делают ей прическу и завязывают бант. Каждый болельщик вначале пробует завязать ленту в бант (не на волосах!). Потом команды болельщиков выстраиваются шеренгами друг напротив друга, каждый болельщик завязывает бант, передает соседу, тот развязывает, снова завязывает, передает следующему и так далее. Побеждает самая быстрая команда.

15 мин 

Часть 11. «Артистическое созвездие»

Допматериалы 

Тексты для конкурса **с. 8**.

Раздайте командам тексты. Как вариант – представители команд могут их вытянуть. (Задание можно дать в начале классного часа, чтобы участницы могли к нему подготовиться.) Задача – распределить роли и представить стихи в виде небольших пьес (во время выступления участники читают тексты с листа). Одно стихотворение могут совместно представить игроки разных команд. Всех артистов наградите аплодисментами и вручите по лепестку.

5 мин 

Часть 12. «Конкурс дизайнеров»

Это задание каждая девочка готовит заранее, дома. Задача – придумать дизайн конфетного фантика, торта и нарисовать. Условия: 1) рисунок должен быть большим (с альбомный лист); 2) названия изделий – простыми, отражающими их вкус, например «Ореховые», «Малиновые», «Клубничные»; 3) дизайн – соответствовать названию. Рисунки девочки не подписывают и сдают заранее.

Пока команды готовятся к конкурсу «Артистическое созвездие», мальчики оценивают работы дизайнеров. Каждый мальчик выбирает две работы, которые ему понравились, пишет свое имя на обратной стороне рисунков (как вариант – выдайте каждому по две наклейки). Авторы получают столько баллов (лепестков), сколько подписей (наклеек) на их работах.

10 мин 

Часть 13. Подведение итогов

При подведении итогов сделайте акцент на том, какие пышные букеты получились у обеих команд, как много баллов заработано. Наградите дипломами каждую девочку. Дипломы заранее поручите сделать мальчикам (графика, компьютерная графика). Текст: «Диплом самой (...) девочке (цифра, буква класса)». Предварительно обсудите с маль-

чиками, какое «звание» присудить каждой девочке – обязательно приятное и соответствующее действительности. Избегайте званий «самой красивой» и «самой умной». Возможные варианты: самая доброжелательная, обаятельная, веселая, артистичная, грациозная, элегантная, жизнерадостная, любознательная, трудолюбивая и умелая, вежливая и дружелюбная, чуткая и отзывчивая, загадочная, эрудированная.

Галина МАЦЬКО,

главный библиотекарь зала литературы на иностранных языках

ГБУК Новосибирской области «Новосибирская областная детская библиотека

им. А.М. Горького»

Задания к конкурсу «Перевод с детского»

1. Она – такой полукруг. Когда она затекает, ей стучат об пол. И она совсем лысая!
2. Ну, по виду они такие резиновые. Ну вроде такой зеленой резиновой жидкости. Когда ребенок маленький, они тоже маленькие. А когда он «убольшается», то они «убольшаются» вместе с ним. Они вложены, чтобы мы думали головой.
3. Он помогает тому, кого охраняет. После нападения он убирает его тело.
4. Это бывает у богатых людей. Они берут его, чтобы заменить себя, чтобы их не убили. Или когда не хотят идти на работу, то вместо себя их посылают.
5. Это нужно ученикам, чтобы ходить в школу. И учителям, чтобы дождаться следующей зарплаты.
6. Это когда человека спрашивают: «Это ты разбил окно?» А он подумает-подумает и ответит: «Наверное, я!»
7. У него есть цветность, контрастность, громкость и тихость.
8. Его нужно складывать в рюкзак и прыгать. И расстегивать на нем пуговицы, пока летишь.
9. Если найдешь их с пятью лепестками, то нужно загадать желание и съесть этот цветок. А когда их нет, то приходится счастливые билеты есть.
10. Этим занимаются маленькие. С этим нужно бороться – давать детям то, что они просят. А если не поможет – тогда пороть!
11. Эти люди должны быть очень вежливыми, чтобы их сразу не прогнали. Невежливые – те, которые пришли, все съели, а подарков не принесли.

Ответы: 1) Пятка. 2) Мозги. 3) Телохранитель. 4) Двойник. 5) Терпение.
6) Правдивость. 7) Телевизор. 8) Парашют. 9) Сирень. 10) Капризы. 11) Гости.

Тексты для конкурса «Артистическое созвездие»

«Как две дамы собирались на прогулку»

(2 чтеца)

Две дамы – я и мама –
Решили прогуляться.
Двум дамам на прогулку
Так долго собираться!

Две дамы две прически
Себе соорудили.
Два самых лучших платья
Погладить не забыли.

Две дамы наряжались,
Две дамы не спешили,
Две дамы два платочка
Духами надушили.
Две дамы взяли зонтик,
И сумочку, и шляпу,

Игрушечного мишку,
Всамделишного папу...
Мы с мамой взяли папу,
Ведь дамам непременно
Иметь необходимо
С собою джентльмена!

Ая Эн

Три мамы

(4 чтеца)

Наши дети так упрямы!
Это каждый знает сам.
Говорят им часто мамы,
Но они не слышат мам.
Танюша под вечер
С прогулки пришла
И куклу спросила:
– Как, дочка, дела?
Опять ты залезла под стол, непоседа?
Опять просидела весь день без обеда?
С этими дочками просто беда,
Скоро ты будешь как спичка худа.
Иди-ка обедать, вертушка!
Сегодня к обеду ватрушка!
Танюшина мама с работы пришла
И Таню спросила:
– Как, дочка, дела?
Опять заигралась, наверно, в саду?
Опять ухитрилась забыть про еду?
Обедать кричала бабуся не раз,
А ты отвечала: сейчас да сейчас.

С этими дочками просто беда,
Скоро ты будешь как спичка худа.
Иди-ка обедать, вертушка!
Сегодня к обеду ватрушка!
Тут бабушка (мамина мама) – пришла
И маму спросила:
– Как, дочка, дела?
Наверно, в больнице за целые сутки
Опять для еды не нашлось ни минутки,
А вечером сунула в рот
Сухой бутерброд?
Нельзя же сидеть целый день без обеда.
Уж доктором стала, а все непоседа.
С этими дочками просто беда.
Скоро ты будешь как спичка худа.
Иди-ка обедать, вертушка!
Сегодня к обеду ватрушка!
Три мамы в столовой сидят,
Три мамы на дочек глядят.
Что с дочками сделать упрямыми?
Ох, как не просто быть мамами!

Е. Серова, Л. Давыдова

Краткое руководство по отращиванию длинных кос

(2–3 чтеца)

Эх, мальчишкам не понять,
Что за наслажденье –
Косы длинные растить
Чуть ли не с рождения!
Косы холить и беречь,

Пестовать-трудиться
Крупнозубым гребешком,
Дождевой водицей.
Детским мылом промывать
Или земляничным,

То настоем диких трав,
То желтком яичным.
Ах, как сладко поутру,
Сидя на постели,
Туго-туго их плести
Или еле-еле,
Чтобы этаким торчком
Встали над плечами
Или плавным ручейком
По спине журчали...
Как приятно выбирать

Шелковые ленты
И от бабушек чужих
Слушать комплименты!
Нет, мальчишкам не понять
Счастья непростого –
Косы длинные носить
Класса до шестого,
А потом пойти занять
Очередь на стрижку
И решительно сказать:
«Режьте под мальчишку!»

М. Бородицкая

Невеста

(2–3 чтеца)

Телки-метелки, овес и пшеница.
Если на мне вы хотите жениться,
Вы научиться должны наперед
Мазать мне патоку на бутерброд,
Жарить яичницу, делать жаркое,
Блинчики, булочки и все такое,
Слушаться, не отбиваться от рук,
Спинку чесать, если чешется вдруг,
Чистить мне туфельки, мыть всю посуду,

Напоминать, если кушать забуду,
Лыжи за мною носить и коньки,
Штопать носочки, играть в поддавки.
Лаять, когда мне медведи приснятся,
Прав или нет, самому извиняться.
Не обижаться на всякий каприз,
Изобретать ежедневно сюрприз,
Игры придумывать мне и забавы...
Эй, погодите!.. Куда вы? Куда вы?

*III. Силверстейн, перевод с английского
Г. Кружкова*

Сценарий к 8 Марта «Нашим мамам посвящается»

Предлагаем вам сценарий праздника для мам. Проведите его для первоклассников перед 8 Марта. Дети на уроках изобразительного искусства заранее готовят портреты своих мам, но работы не подписывают. В день праздника мамы пробуют найти свой портрет и в конце мероприятия получают его в качестве подарка. Сделайте рамки или папки для рисунков. Оформите стенд в классе плакатом с интересными фактами о празднике. В конкурсах участвуют все желающие, но это должны быть пары: взрослый и ребенок. Материал для конкурса «Рассуждалки» → 8.



ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Участники	Учитель, ученики 1-х классов, их родители
Цель	Поощрить творческие способности учеников, вовлечь родителей в классные мероприятия, воспитывать чувство уважения к близким
Материалы и оборудование	Рисунки детей на тему «Моя мама»; поделки, изготовленные для мам; воздушные шары; записи фонограммы к празднику; реквизит для конкурсов; угощения для сладкого стола; подарки девочкам и мамам; цветы
Место проведения	Учебный кабинет
Примерное время	90 мин

15 мин 

Часть 1. Проверка пройденного материала

Играет фоновая музыка. Гости рассаживаются. Дети заходят позже.
Звучит песенка мамонтенка (муз. В. Шаинского, сл. Д. Непомнящего).

Ведущий: Дорогие мамы и бабушки! Мы пригласили вас, чтобы высказать вам свою глубокую любовь, уважение и великую благодарность.
Первый весенний праздник – Международный женский день! И совсем не случайно его отмечают весной. Солнышко и мама согревают, ласкают нас. Как же не любить нам вас, дорогие, родные, добрые!

Звучит вальс из кинофильма «Мэри Поппинс, до свидания» (музыка М. Дунаевского).

Дети заходят парами в класс и делают круг, исполняют несложные движения, реверансы.

Чтец декламирует стихотворение М. Садовского «Когда начинается утро?».

Чтец:

*Когда начинается утро?
Когда просыпается ветер
И сонные листья колышет,
И флюгер скрипучий торопит?*

*Когда начинается утро?
Когда просветляется небо
И птицы, качаясь на ветках,
Свои голоса проверяют?*

*Когда начинается утро?
Когда появляется солнце
Вдали над верхушками елок
И в окна без спроса вбегает?*

*Нет-нет.
Начинается утро,
Когда просыпается мама,
И ведра гремят у колодца,
И щепки трещат в поддувале...*

*Потом просыпается ветер
И сор во дворе подметает.
Потом разгорается небо
И лампу ненужную гасит.
Потом появляется солнце
И день начинается.*

Класс исполняет песню «Мама» (музыка и слова А. Петряшевой).

25 мин 

Допматериалы 

Часть 2. Конкурсы, частушки, танцы

Вопросы для конкурсов «Рассуждалки» → 8. Гости и ученики сидят за столами, угощаются. Ведущий проводит конкурсы.

Ведущий: Наш первый конкурс «Рассуждалки».

Задача — отгадать слово, желательно с первой подсказки.

Ведущий: Конкурс «Загадалки». Дети помогают взрослым отгадывать.

Чтец декламирует стихотворение М. Садовского «Вот бы, как мама».

Чтец:

*Поет моя мама
Всегда за работой,
А я ей всегда
Помогаю с охотой!
Мечтаю
На маму похожим
Я стать.
Я гладить учусь
И варить,
И стирать,
И пыль вытираю,
И пол подметаю...
Мечтаю.
Мечтаю.*

*Мечтаю,
Мечтаю...
Мечтаю,
Как, мама,
Все делать уметь,
И, может,
Как мама,
Я выучусь петь.*

Ведущий: Конкурс «Песенный». Нужно спеть детскую песенку «Пусть бегут неуклюже...» так как ее спели бы: кошачий табор; группа маленьких поросят; куриная вокальная группа. Исполняют мамы, дети помогают.

Чтец декламирует стихотворение А. Плещеева «Все она».

Чтец: *Кто вас, детки, крепко любит,
Кто вас нежно так голубит
И заботится о вас,
Не смыкая ночью глаз?
Мама дорогая!*

*Колыбель кто вам качает,
Кто вам песни напевает,
Кто вам сказки говорит
И игрушки вам дарит?
Мама золотая!*

*Если, дети, вы ленивы,
Непослушны, шаловливы,
Что бывает иногда,
Кто же слезы льет тогда?
Все она, родная,
Мама дорогая!*

Ведущий: Озорные частушки – посвящаются нашим мамам.

*Дорогие наши мамы,
Мы частушки вам споем.*

*Поздравляем с Днем мамули!
И привет большой вам шлем!*

*Маме утром наша Вика
Две конфеты подарила,
Подарить едва успела,
Тут же их сама и съела.*

*Попросила мама Лизу
Вымыть грязную посуду.
Почему-то стала Лиза
Тоже грязной, как посуда.*

*Попросила маму дочка
Взять к себе домой щеночка,
Покормила два денька –
И забыла про щенка.*

*«Помогать я маме буду», –
Наш Илюша говорит.
Но как надо мыть посуду,
У него живот болит.*

*Мы частушки петь кончаем
И даем такой совет:
Помогайте больше мамам –
Проживут они сто лет!*

Ведущий: Любовь мамы сопровождает нас всю жизнь. Поэтому нежно любите, уважайте, берегите ее, не причиняйте маме боль своими словами и поступками.

Ученики: Мы вас очень любим! Спасибо вам за заботу! Подарок для вас.

«Вальс цветов» из балета «Щелкунчик» П.И. Чайковского. Танцуют девочки. Подарок – номер художественной самодеятельности. Это может быть номер от ребенка, который профессионально чем-то занимается: танец, песня, гимнастический этюд, музыкальное произведение и др.

50 мин 

Часть 3. Продолжение праздника

Для конкурса «Парикмахеры» подготовьте заколки, маленькие резинки, расчески, фоновую музыку.

Ведущий: Наш следующий конкурс – «Парикмахеры». Участники: мамы и сыновья. Нужно прицепить как можно больше резинок или заколок к волосам за одну минуту.

Предложите участникам назвать свою работу. В финале мамы-модели продемонстрируют свои прически.

Подарок — номер художественной самодеятельности.

Ведущий: Конкурс «Аппетитный». Нужно накормить ребенка. Проверим, кто быстрее выпьет содержимое бутылочки. Перед вами слюнявчики, бутылочки-пустышки, яблочный сок. Приступаем!

Участники: пары (папа — дочка, мама — сын).

Ведущий: Конкурс «Танцевальный». Нужно станцевать «Танец маленьких утят», «Цыганочку» и «Ламбаду» на газете. Сначала газетный лист развернут целиком, потом сложен пополам, и еще раз пополам. Выходить за края газеты нельзя. Танцы исполняют пары: ребенок и взрослый.

Чтец декламирует стихотворение К. Костина «Смешинка».

Чтец:

*Смешинка маме в рот попала.
Смеяться мама так устала.
Но все равно она смеется,
Как будто ручеечек льется.*

*Прошу я маму: «Покажи смешинку!
Она похожа, может, на снежинку?»
Сейчас и я ее поймаю.
Но где она? Не понимаю.*

*Сижу я, открываю рот,
А вдруг смешинка попадет?*

*А мама пуще прежнего смеется,
Смешинка с ней не растается.*

*Смотрю на маму, мне завидно.
А мне смешинку все равно не видно...*

Ведущий: Конкурс «Мамины жмурки». Для участия приглашаются мамы и их дети. Мамы с завязанными глазами (можно использовать маски для сна) должны найти на ощупь своего ребенка. Дети играют молча, не подсказывают.

Подарок — номер художественной самодеятельности.
Учащиеся исполняют песню «Песенка для мам» (музыка и слова А. Бабина).

Ведущий: Дети – самое дорогое для матери. Счастье матери – в счастье ее детей. Нет ничего бескорыстнее ее любви. Мама – первый учитель и друг, причем самый близкий.

Мягкое большое сердце по очереди передают мамам. Для каждой включают свою мелодию (припев или первый куплет). Например, «А как известно, мы народ горячий...», «Какой чудесный день...», «Песня мушкетеров», «Чему учат в школе», «Песня царевны», «Кто ходит в гости по утрам...», «Папа может все, что угодно...», «Леди совершенство», «Школа, я скучаю», «Детство, детство, ты куда спешишь...».

Ведущий: Мама всегда поймет нас, утешит, поможет в трудную минуту, защитит, оградит от беды. На свете нет человека роднее и ближе мамы. С праздником вас, дорогие, любимые мамочки!

Дети поют песню «Мама» (музыка и слова Ж. Колмагоровой).
Вручают мамам портреты, подарки и цветы.

Татьяна Пономарева,

учитель начальных классов ГБОУ «Школа № 1582» (Школьное отделение № 879),
Москва

Конкурс «Рассуждалки»

1. Это бывает в сказке, а иногда и в жизни. Так называется все удивительное, волшебное. Когда оно совершается, мы всегда рады.
2. Они такие маленькие, что их не видно. От них можно заболеть. Они прячутся под грязными ногтями.
3. Она бывает часто и во многих местах, из-за нее приходится тратить время. Но если тебе что-то сильно надо, то придется с этим смириться. Постоишь, сколько надо и возьмешь, что хотел.
4. Она должна быть у каждого человека, но некоторые про нее забыли. Когда неправильно поступаешь, она тебя грызет. Она помогает стать настоящим человеком.
5. Она есть и у мужчин, и у женщин. Все долго с нею борются. Из-за нее нельзя носить черное.
6. Многие папы из-за этого ругаются с мамами. Любят смотреть это по телевизору. Даже наши мальчишки играют в это.
7. Если его нет, то нет и радости, без него не жизнь, а существование. Его всегда желают друг другу. Его не купишь, им расплачиваешься.
8. Каждый человек о нем мечтает. Никто не знает, где его искать. Есть сказочная птица, которая его приносит.
9. Человек несет все в дом, нужно ему это или нет. Он не любит дарить подарки, делиться конфетами. И лучше у него ничего не просить, потому что он все равно ничего не даст.
10. Ее нам всегда не хватает, поэтому мы ее желаем тем, кто уезжает или уходит. Кому-то она сопутствует везде, и поэтому он счастливый. Когда она случается, говорят: «Ну и повезло!».

Правильные ответы:

- | | | |
|-------------|--------------|------------|
| 1. Чудо. | 5. Перхоть. | 9. Жадина. |
| 2. Микробы. | 6. Футбол. | 10. Удача. |
| 3. Очередь. | 7. Здоровье. | |
| 4. Совесть. | 8. Счастье. | |

Сценарий конкурсной программы к 8 Марта

Проведите мероприятие накануне праздника для обучающихся 3–4-х классов. В течение недели, которая предшествует празднику, организуйте «Ярмарку мастеров и мастериц». Пусть каждый день будет встреча, ее проводит мама, бабушка, сестра ученика, которая профессионально занимается танцами, музыкой, живописью, рукоделием или разбирается в моде, цветах, литературе. Мальчики на неделе готовят подарки-сюрпризы для мам, бабушек, сестер, одноклассниц, например, расписывают витражными красками небольшие стеклянные вазы, в которые можно поставить живые цветы. Финал ярмарки – конкурсная программа и дискотека. Готовый сценарий конкурсной программы → 2.



ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Участники	Учитель, обучающиеся 3–4-х классов, родители, бабушки учеников, ведущие: мальчик и девочка из класса, ведущие конкурсов
Цель	Развить чувство прекрасного и эстетические чувства, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности
Место проведения	Празднично украшенный актовый зал, учебный кабинет
Материалы и оборудование	Проектор, экран, музыкальная аппаратура, фонограммы музыкальных произведений, слайд-шоу с фотографиями мам и бабушек, реквизит для конкурсов, сувениры для победителей конкурсов, подарки-сюрпризы, грамоты с номинациями для девочек класса
Примерное время	1 час

Ход мероприятия

Звучит музыка. Гости заполняют актовый зал. Выходят ведущие: ученик и ученица.

Ведущий: 8 марта – праздник любви и восхищения женщинами, он, пожалуй, самый прекрасный из всех официальных праздников. Почему официальных?

Ведущая: Да потому, что изначально он был не праздником весны, любви и поклонения перед женщинами, а днем борьбы. Борьбы женщин за свои права, за равноправие с мужчинами в быту, семье и в жизни, за равное избирательное право.

Ведущий: Но мы сегодня не будем говорить о политике. А будем прославлять наших дорогих женщин! Мам, сестер, бабушек, одноклассниц.

Класс исполняет хором песню «Наша супер-мама», муз. и сл. Т. Боковой.

Ведущая: Проверим, кто из наших пап может носить звание «Папа сможет!».

Ведущий конкурса: Наш первый конкурс называется «Школьный дневник». Папам нужно написать расписание своего ребенка на неделю. У кого будет больше совпадений, тот и победил.

Ведущий: Всегда накануне праздника, а иногда и задолго до него, очень сложно определиться с подарком, чтобы порадовать, удивить.

Выходят несколько учеников и читают стихотворение «Важное совещание, или Что подарить мамам».

Ученики:	<i>Все в лесу шумит, поет – Праздник мамин настает! Нужно всем обговорить: Будем мамам что дарить?</i>	<i>Чтоб варили круглый год Нам банановый компот. Скажут папы-хомячки: – Купим мамам мы крючки! Чтобы день-деньской до ночи Нам вязали свитерочки!</i>
	<i>Скажут папы-обезьяны: – Купим мамам мы бананы!</i>	

<i>Скажут-скажут папы-мишки:</i>	<i>Будем-будем мам любить!</i>
<i>– Купим-купим мамам крышки!</i>	<i>Будем им цветы дарить!</i>
<i>Купим баночки, коренья –</i>	
<i>Варят мамы пусть варенье!</i>	<i>Так что хватит думать много!</i>
	<i>Все за мною в путь-дорогу!</i>
<i>Ну а зайка на опушке</i>	<i>За подарком – самый час!</i>
<i>Мчится вдаль, раскинув ушки,</i>	<i>Ждут с цветами мамы нас.</i>
<i>Эй, постой! Куда же ты?</i>	
	<i>А цветы где взять – найдем!</i>
<i>– Я спешу купить цветы!</i>	<i>К мамам с ними в лес пойдём,</i>
<i>Ведь зачем дарить крючки?</i>	<i>Праздник мам – ведь день</i>
<i>Эх, вы, мишки, хомячки!</i>	<i>большой...</i>
	<i>Мам мы любим всей душой!</i>
<i>Чтобы мамы отдыхали,</i>	
<i>Чтоб, как птишечки, порхали,</i>	<i>(К. Авдеенко)</i>

Ведущий: А теперь небольшой сюрприз от наших мужчин.

На экране демонстрируют слайд-шоу с фотографиями мам и бабушек. Фон – фонограмма М. Глинки «Я помню чудное мгновенье...». Когда слайд-шоу заканчивается, дети подходят к своим мамам и бабушкам, говорят приятные слова и обнимают.

Ведущий: А сейчас мы проверим, как хорошо мамы знают своих детей.

Ведущий конкурса: Конкурс № 2 называется «Ладонка». Мамы по очереди с закрытыми глазами встают в центр круга, который образуют дети. Задача – на ощупь определить ладонь своего ребенка.

Ведущая: Да... Не зря говорят: «Все в руках человека, а человек в руках женщины».

Выходят несколько учеников и читают стихотворение «Если мама рядом».

Ученики:

*Если мама рядом, полон мир чудес,
Ничего не надо, если мама здесь,
Я ее покрепче за руку возьму,
Не отдам я маму в мире никому.*

*Если мама рядом, солнцем мир залит,
Мне во всем поможет, все она простит,
Сказку мне расскажет, песенку споет,
Если мама рядом, все она поймет.*

*Я не буду плакать, если упаду,
Мама будет рядом, отведет беду,
Крепко поцелует и к груди прижмет,
Если мама рядом, сразу боль пройдет.*

*Если мама дома, поиграю с ней,
Все, конечно, делать с мамой веселей,
Ничего от мамы я не утаю,
Никогда играть с ней я не устаю.*

*Если мама рядом мне не страшен дождь,
Даже если с градом дождик, ну и что ж!
Я не буду плакать больше никогда,
Если мама рядом, дождик не беда.*

*Если мама рядом – все тогда смогу,
Я от всех печалей маму берегу,
Под ее напевы засыпаю я.
Пусть во сне приснится мамочка моя.*

(Т. Фролова)

Группа учеников исполняет песню «Мама, спасибо», муз. и сл. А. Бойко.

Ведущий конкурса: Быть красивой – это естественное состояние женщины. А что наши мужчины знают о том, как эта красота достигается. Давайте проверим. Наш третий конкурс называется «Знатор красоты». Участвуют только мальчики и папы. Вот несколько наполненных женских косметичек. Я буду называть предмет из косметички, а ваша задача – поднять его над головой. Совершивший ошибку игрок выбывает.

Ведущий: Я так люблю смотреть телевизор, особенно рекламные ролики. Предлагаю всем сейчас закрыть глаза, и вспомнить свою любимую рекламу. А теперь предлагаем вам поэкспериментировать.

Ведущий конкурса: Мы подошли к четвертому конкурсу «Реклама». Участник-взрослый «рекламирует» своего ребенка: хвалит его, рассказывает о достоинствах.

Выходят несколько учеников и читают стихотворение «Бабушка-энциклопедия».

Ученики: *У бабули – внук и внучка –
ПОЧЕМУК и ПОЧЕМУЧКА.
Целый день свои вопросы
Задаёт народ курносый:
«ПОЧЕМУ зелёный лист?
ПОЧЕМУ поёт артист?
ПОЧЕМУ усы у кошки?
ПОЧЕМУ у стула ножки?
ПОЧЕМУ огонь горит?
ПОЧЕМУ орёл парит?
ПОЧЕМУ растёт трава?
ПОЧЕМУ шумит листва?»
Бабушка весь день в очках
Проверяет в словарях,
Выясняет для внучат,
ПОЧЕМУ ручки журчат,
ПОЧЕМУ зимой мороз,
ПОЧЕМУ шипы у роз,
ПОЧЕМУ ревет медведь,
ПОЧЕМУ сверкает медь,
ПОЧЕМУ бывает дождик,
ПОЧЕМУ колючий ежик...
Ну и внучка! Ну и внук!
Бабушку они сумели
Сделать «доктором наук»,
И всего за две недели!
(Н. Иванова)*

Ведущая: Можно позавидовать, какие у нас удивительные бабушки! Молодые, энергичные! Мы вас поздравляем, дорогие наши!

Родители и учащиеся исполняют песню «Мамины глаза», муз. Е. Кобылянский, сл. С. Осиашвили.

- Ведущая: Давайте все вместе вернемся в детство, когда мы были совсем малышами, и только учились говорить.
- Ведущий конкурса: А вот и наш пятый конкурс «Устами младенца». Для него мне нужны пары: взрослый и ребенок. Задача ребенка: с наполненным карамельками ртом проговорить скороговорку. Задача взрослого – отгадать текст.
- Ведущая: Друзья, у каждой из нас есть свое имя. У каждого имени – свое значение. А мы сегодня попробуем имена мам расшифровать другим способом. По первым буквам имени давайте перечислим качества характера мамы, например Оля – общительная, любознательная, яркая.
- Ведущий конкурса: А я для вас подготовил слайды с фотографиями мероприятий класса. Задача взрослых: назвать событие.
- Ведущий: Я для вас, мальчики, подготовил очень сложное испытание. Рассматриваем внимательно девочку, подмечаем мелкие детали. Девочка уходит на некоторое время, после того как она возвратится, вы должны сказать, что изменилось.
- Ведущий: Дорогие наши девочки. Вы все удивительные! Мы хотим вас поздравить! И присвоить каждой звание по номинациям: «Мисс Популярность», «Мисс Длинные ресницы», «Мисс Грация», «Мисс Уверенность», «Мисс Сообразительность», «Мисс Забота», «Мисс Модель», «Мисс Хозяюшка», «Мисс Тактичность», «Мисс Решительность», «Мисс Звезда эстрады», «Мисс Обаяние», «Мисс Зрительских симпатий», «Мисс Очарование», «Мисс Привлекательность», «Мисс Легкость», «Мисс Скромность».
- Ведущие награждают победителей конкурсов, дети дарят мамам и бабушкам подарки-сюрпризы. Далее можно устроить дискотеку.

Татьяна Пономарева, учитель начальных классов ГБОУ «Школа № 1265 с углубленным изучением французского языка», Москва

Сценарий постановки к 8 Марта «Из чего только сделаны наши девчонки?»

В статье – сценарий к Международному женскому дню со стихами, песнями, веселыми сценками и конкурсами. Задача героев постановки, учеников средней школы, – выяснить, что же особенного есть в их одноклассницах. Мероприятие позволит школьникам проявить творческие способности и раскрыть таланты. Завершить его можно дискотекой или чаепитием.



ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Участники	Ученики 5–7-х классов
Цель	Сформировать уважительное отношение к девочкам
Задачи	Сплотить ученический коллектив. Дать возможность ученикам проявить творческие способности, раскрыть таланты. Сформировать умение выступать на публике, развить уверенность в себе
Материалы и оборудование	Микрофоны, музыкальное оборудование, вопросы для викторины, свитки с правилами, музыкальное сопровождение (минусовки песен)
Примерное время	60 минут

60 мин 

Ход мероприятия

Ученики поют песню «Это просто чудеса» (муз. Ю. Чичкова, сл. М. Пляцковского).
Затем на сцене появляются школьницы Оля и Маша.

Оля: Сегодня женский день!

Маша: Мальчишек не узнать! Все нарядные, опрятные, в белых рубашках!
Красота!

Оля: Вот бы так каждый день было!

Маша: А мне, представляешь, Иванов на ногу утром наступил и сказал:
«Извини!»

Оля: С ума сойти! Иванов? Извинился?

Маша: Да! А Кошкин перед входом в класс дверь придержал!

Оля: Вот это да!

На сцену выходят Ира и Миша. Они толкаются, дерутся, вырывают друг у друга
из рук помятый листок бумаги.

Оля: Ира! Миша! Что случилось?

Ира: (Читает стихотворение Н. Красильникова «Ссора».)
*Семенов прислал мне записку: «Корова»,
А я написала: «Семенов – козел!»
Он – новое слово, я – новое слово.
Но тут к нам учитель как раз подошел.
Пал Палыч ругал нас не очень сурово,
Но только сказал, выводя за порог:
– Как только в людей превратитесь вы снова,
Тогда приходите опять на урок!*

Маша: Миша! Разве ты не знаешь, что обзывать нехорошо?!

Оля: Тем более сегодня такой день!

Миша: Какой день?

Оля: 8 Марта! Международный женский день! Сегодня надо девочек поздравлять, а не обижать!

Миша: А я и забыл совсем! Побегу позову ребят, чтобы вместе подготовить для вас поздравление!

Ребята уходят. На сцене появляются школьники Петя и Коля.

Петя: Сегодня 8 Марта. Ты приготовил поздравление для девчонок?

Коля: Для девчонок еще нет, но я приготовил подарок нашей классной руководительнице Марине Глебовне!

Петя: Какой?

Коля: (Читает стихотворение А. Фролова «Праздник».)

Какой сегодня странный день!

Петров открыл с поклоном дверь –

Марину Глебовну впустил,

И тут весь класс наш подскочил!

Максимов ей несет букет,

Певцов – коробочку конфет,

Девчонки, радостно галдя,

Большой кувшин из хрусталя.

И только я один сижу,

Я в общем гаме – ни жу-жу.

Подарок мой покруче их,

Затмит собою он других!

Да! Будет счастлив педагог –

Вчера я выучил урок!

Петя: Вот это подарок!

Коля: Конечно! Это тебе не цветы или конфеты!

Петя: А как будем девочек поздравлять?

Коля: Может, придумаем для них какую-нибудь веселую игру или викторину?

Петя: А вдруг им не понравится?

Коля: А мы сейчас со зрителями порепетируем!

Коля и Петя проводят игру со зрителями. За правильный ответ вручается символический приз: например, конфета, ручка или открытка.

Вопросы для игры со зрителями

1. Какая река носит женское имя? (*Лена*)
2. Названия каких цветов совпадают с женскими именами? (*Роза, Лилия, Виолетта*)
3. Какой остров подтверждает, что он является одеждой? (*Ямайка*)
4. Какую страну носят на голове? (*Панама*)
5. Как звали героиню русской народной сказки «Царевна-лягушка»? (*Василиса*)
6. Сказочная женщина-авиатор, которая использовала нетрадиционный летательный аппарат. (*Баба-яга*)
7. В каких сказках говорится о коварстве красивой женщины, мечтающей устранить еще более прелестную соперницу? («Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»; «Белоснежка и семь гномов».)
8. Имя девочки, запрещающей братцу пить воду из лужи. (*Аленушка*)
9. Леди, отказавшаяся выйти замуж за сына жабы. (*Дюймовочка*)
10. Предмет кухонной утвари, которым называют неопытных водителей. (*Чайник*)
11. Как называется салат, залитый квасом? (*Окрошка*)
12. Судя по названию, приготовить этот продукт проще простого. Что это? (*Простокваша*)
13. Как звали малышку, с которой Незнайка подружился в книге Н. Носова «Незнайка в Солнечном городе»? (*Кнопочка*)
14. Какой обет дала Таня, героиня сказки В. Каверина, фее, чтобы та расколдовала воспитателя по прозвищу Борода? (*Год и день не смотреться в зеркало*)
15. Оружие, которое любили скрещивать мушкетеры. (*Шпага*)
16. Костяная часть туловища Бабы-яги. (*Нога*)
17. Как звали девушку, которая больше всего на свете боялась жаркой погоды? (*Снегурочка*)

18. Самый острый каблук? (*Шпилька*)
19. Какое косметическое средство во Франции XVIII века делали из муки? (*Пудру*)
20. Какое косметическое средство заставляет краснеть? (*Румяна*)

Коля и Петя уходят. На сцену выходит Миша, с ним ребята: Андрей и Антон.

Миша: И что же в наших девчонках особенного?

Антон: Смотрю на них: обычные девочки, ничем не отличаются от остальных. А все равно особенные.

Андрей: А ты видел нашу новенькую?

Миша: Нет!

Андрей: (Читает стихотворение Н. Рачкова «Новенькая».)

<i>Это кто ж она такая?</i>	<i>Я взмолился: отсадите!</i>
<i>Это что же за краса?</i>	<i>Хватит, кончено, пора!</i>
<i>Золотая, завитая,</i>	<i>Сесть готов я даже к Вите,</i>
<i>Теплым солнцем залитая,</i>	<i>Хоть подрался с ним вчера.</i>
<i>На спине ее коса.</i>	<i>Отсадите, говорю,</i>
<i>Вот уже почти что час</i>	<i>А не то совсем сгорю!</i>
<i>Класс разглядывает нас.</i>	<i>Но и дома – нет покоя,</i>
<i>Мы на первой парте рядом.</i>	<i>Вспомню – снова жарко мне.</i>
<i>Я сижу, как сноп огня.</i>	<i>Небо синее такое,</i>
<i>Нестерпимо синим взглядом</i>	<i>А еще, еще в окне –</i>
<i>Так и смотрит на меня.</i>	<i>Ветка ивы золотая,</i>
<i>Нет, не смотрит, чуть косит.</i>	<i>Как косичка завитая.</i>
<i>Только я по горло сыт.</i>	

Миша: А Антон сегодня с цветами! Это для кого?

Антон: (Читает стихотворение З. Хатоиной «Мимозы для девчонок».)
Несу сегодня в школу я
Душистые мимозы,
Букет укутав в целлофан

*От легкого мороза.
Сперва никак не мог понять –
Ах, я такой растяпа! –
Зачем девчонок поздравлять?
Но объяснил мне папа:
– Из каждой вырасти должна
Капризницы упрямой
Кому-то верная жена
И ласковая мама!*

Миша: Ох уж эти девчонки!

Андрей: (Читает стихотворение О. Бундур.)
*Со Светкой-соседкой
Не буду водиться,
Она то смеется,
То плачет,
То злится,
Но мама сказала,
Что так не годится,
Что с девочкой нужно
Уметь подружиться,
Что с папой они
Еще с детства дружили
И вместе играли,
И рыбу удили...
С такою девчонкой,
Как мама моя,
Конечно, бы мог
Подружиться и я!*

На сцену выходят Оля, Ира, Маша и другие девочки. Все вместе они исполняют песню «Хорошие девчата, заветные подруги...» (музыка А. Пахмутовой, слова М. Матусовского).

Миша: А вот и девчонки!

Антон: Мы приготовили для вас поздравление!

Оля: Цветы?

Ира: Конфеты?

Маша: Плюшевого мишку?

Андрей: Мы составили свод правил!

Ира: Какой еще свод?

Оля: Каких еще правил?

Миша: Мы написали, какими вы должны быть, чтобы радовать своих одноклассников!

Оля: Ничего себе!

Ира: Вот это наглость!

Маша: Интересно, что же за правила в вашем списке?

Миша разворачивает свиток и читает правила:

1. Всегда быть в хорошем настроении!
2. Не обзывать и не драться!
3. Давать списывать контрольные работы и домашние задания!
4. Угощать мальчиков конфетами и другими сладостями!
5. Ходить в школу красивыми и нарядными!
6. Подсказывать двоечникам!
7. Не строить глазки!
8. Самим носить свои портфели!

Ира: Ну и наглецы! У нас праздник, а они свои требования выдвигают!

Оля: Тогда мы тоже составим свои правила для вас!

Андрей: Справедливо!

Антон: Читайте свои правила.

Маша разворачивает свиток и читает правила:

1. Не дергать девочек за косички!
2. Не обзывать и не драться!
3. Выполнять самим домашние задания и решать контрольные работы!
4. Быть чистыми, опрятными, носить в школу сменную обувь.
5. Не мусорить и самим за собой убирать.
6. Не хулиганить и не срывать уроки.
7. Помогать девочкам, если им тяжело.
8. Защищать и беречь своих одноклассниц!

Миша: По-моему, наши правила чем-то похожи!

Антон: Мне кажется, что если мы согласимся на их условия, тогда пропадет смысл в наших правилах.

Андрей: Да, так оно и есть.

Маша: А мне кажется, что нам нужны общие правила для всех, а не только для мальчишек и девочек!

Оля: Ой, это очень сложно!

Маша: Разве? А мне кажется, что все просто и понятно! Надо просто дружить, беречь и защищать друг друга!

Андрей: Помогать в сложную минуту!

Антон: Это замечательно!

Миша: Ну что ж, тогда принимайте от нас поздравление!

Андрей: (Читает стихотворение М. Дружининой.)
*С праздником бабушки, мамы, сестренки,
Тети, подружки и просто девочки!
Я вам желаю всегда быть счастливыми,
Сильными, добрыми, очень красивыми!
Солнышко пусть вам всегда улыбается!
Ваши мечты пусть скорее сбываются!
Ну а себе я хочу пожелать:
Радовать вас и во всем помогать!*