

ДОРОЖНАЯ КАРТА

по достижению показателей региональных проектов в образовательной организации

№ п/п	Показатели	Планируемый результат	Способ достижения (мероприятия)	Сроки	Ответственные
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»					
Цель: вхождение РФ к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители, работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления МТБ					
Задача национального проекта: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений; повышение мотивации обучающихся к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»					
1	Доля муниципальных образований Красноярского края, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %	Обновлены ООП по всем уровням ОО	Организовать работу по обсуждению обновленных ФГОС общего образования	2019–2020	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители ШМО
		Внедрены обновленные ООП, создана методология и технология разработки нового поколения измeритeльных материалов; проведена оценка успешности в освоении обновленных образовательных программ	Обновление содержания ООП и методов обучения на основе концепций преподавания предметных областей «Технология», «Искусство», концепции развития географического образования, концепции преподавания учебных предметов «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура»	К концу 2022	
		Совершенствование преподавания учебных предметов. Повышение информированности и развитие моделей родительского оценивания. Участие в мониторинговых процедурах оценки «грамотностей» в рамках региональной системы оценки качества	Проведен мониторинг внедрения обновленных ООП	К 2024	Администрация ОО, классные руководители, учителя-предметники
			Информационно-методическое сопровождение всех участников образовательных отношений. Обеспечение объективности проведения мониторинговых процедур. Использование материалов ЦОКО по итогам диагностических работ; использование в работе сайтов vashifinancy.ru («Дружи с финансами»), preobra.ru (УМК для начальной школы по финансовой грамотности)	2019–2024	

№ п/п	Показатели	Планируемый результат	Способ достижения (мероприятия)	Сроки	Ответственные
		Оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся. Получение сравнительной оценки качества математического и естественно-научного образования; оценка способности учащихся использовать приобретенные в школе знания и опыт для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений	Изучение содержания оценочных процедур. Планирование бюджета ОО. Обеспечение объективности проведения процедур	2023	Администрация ОО, классные руководители, учителя-предметники
		Получение точных данных о состоянии личностных образовательных результатов; разработка индивидуальных занятий (образовательных маршрутов) для обучающихся	Разработка и совершенствование системы психолого-педагогической диагностики. Участие в мониторинге личностных образовательных результатов	2019— 2024	Администрация ОО, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители
		Модернизация содержания, методик и технологий преподавания модулей внеурочной деятельности. Создание условия для формирования у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности	Разработка и реализация программ внеурочной деятельности цифровой, естественно-научной, гуманитарной и технической направленности	2020— 2024	Администрация ОО, руководители ШМО, учителя-предметники
		Различные формы сопровождения и наставничества	Изучение и внедрение практик сопровождения и наставничества	2020— 2024	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, учителя-предметники
		Обеспечение возможности изучения предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высоко оснащенные ученико-места, в т. ч. детских технопарков «Кванториум»	Организация экскурсий в «Кванториум»	2023— 2024	Администрация ОО, учителя-предметники

№ п/п	Показатели	Планируемый результат	Способ достижения (мероприятия)	Сроки	Ответственные
		Получение результатов независимой оценки качества образовательной деятельности (НОКОД)	Организация проведения процедуры. Информационно-методическое сопровождение. Разработка плана мероприятий по улучшению показателей НОКОД	2020—2023	Администрация ОО
		Завершение разработки и проведение общественно-профессиональной экспертизы модели реализации инклюзивного образования в ОО и на муниципальном уровне, направленных на расширение вариативности образования для детей с ОВЗ	Разработка школьной модели реализации инклюзивного образования. Апробация. Внесение изменений и дополнений в разработанную модель	2019—2024	Заместитель директора по УВР, курирующий инклюзивное образование, проектная команда
2	Число общеобразовательных организаций Красноярского края, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, ед. нарастающим итогом к 2018 году	Улучшение материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей	Анализ ресурсной базы ОО; анализ профессиональных дефицитов педагогов. Приведение в соответствие с новой концепцией преподавания предметных областей «Технология», «Искусство», концепции развития географического образования, концепции преподавания учебных предметов «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура». Изучение федеральных и региональных грантовых проектов для возможного участия. Подготовка документов	2022—2024	Администрация ОО, руководители ШМО
3	Численность обучающихся Красноярского края, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами	Реализация основных и дополнительных образовательных программ, в том числе в сетевой и дистанционной формах	Реализация основных и дополнительных образовательных программ. Взаимодействие с МБОУ ДО «Саянский районный Центр детского творчества». Планирование совместной деятельности ЦДТ и школы	2020—2024	Администрация ОО, учителя-предметники, педагоги-психологи

№ п/п	Показатели	Планируемый результат	Способ достижения (мероприятия)	Сроки	Ответственные
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»					
Цель: обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 процентов от общего числа детей данной возрастной категории, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей					
4	Доля детей в Красноярском крае в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся	Разработка положений об индивидуальном образовательном маршруте и индивидуальной образовательной программе. Внесение изменений в положение о промежуточной аттестации (зачет достижений обучающихся)	2019—2020	Администрация, учителя-предметники
			Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах индивидуализации и тьюторского сопровождения.	2022	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
			Повышение мотивации учащихся и родителей: информирование обучающихся и родителей о предоставлении льгот (дополнительные баллы к ЕГЭ), стипендий, премий для победителей различных конкурсов, олимпиад. Обсуждение вопросов индивидуализации обучения, зачета результатов обучения по дополнительным общеобразовательным программам с родителями и учениками (родительские собрания, классные часы)	2019	Администрация ОО, учителя-предметники, педагог-психолог, классные руководители
		Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом	Участие в грантовых проектах и конкурсах	2022—2024	Администрация ОО

№ п/п	Показатели	Планируемый результат	Способ достижения (мероприятия)	Сроки	Ответственные
5	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов в Красноярском крае, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, тыс. чел., нарастающим итогом	Обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	Организация экскурсий в «Кванториум». Использование образовательных платформ для дистанционного обучения по договорам с внешними субъектами — вузы, Красноярский краевой Дворец пионеров, Школа космонавтики г. Железногорска и др. Участие в проектах, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	2023—2024	Администрация ОО, учителя-предметники
6	Число участников из Красноярского края открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, млн чел.	Создана и функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6—11-х классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана	Участие обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Сириус.Онлайн», «Уроки настоящего» и других аналогичных платформ	2019—2024	Учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
7	Число детей, обучающихся в Красноярском крае, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом, тыс. чел.	Формирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Построение индивидуального учебного плана обучающихся в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее». Проведение различных диагностик с учетом профессионального выбора обучающихся, с последующим анализом полученных результатов	2019	Администрация, учителя-предметники, педагог-психолог

№ п/п	Показатели	Планируемый результат	Способ достижения (мероприятия)	Сроки	Ответственные
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»					
Цель: создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы					
8	Доля образовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с — для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с — для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком, %	Обеспечение интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с	Ревизия внутренней школьной локальной сети для обеспечения бесперебойного соединения с сервером школы. Проведение мероприятий с действующим провайдером по обеспечению максимальной скорости. Приобретение дополнительного оборудования при необходимости. Поиск и смена провайдера с лучшими условиями трафика и оптимальными условиями оплаты	2019—2024	Администрация ОО
9	Доля муниципальных образований Красноярского края, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, %	Создание организационных и технических условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; обеспечение гарантированного доступа обучающихся в общеобразовательной организации к сети Интернет	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети Интернет): представление информации об образовательной организации, необходимой для всех участников образовательного процесса; создание системы получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики	2019—2024	Администрация ОО
		Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в систему образования ОО	Создание школьной модели ЦОС. Разработка поэтапного плана внедрения и реализации ЦОС	2020—2024	Администрация ОО, руководители ШМО, учителя-предметники

№ п/п	Показатели	Планируемый результат	Способ достижения (мероприятия)	Сроки	Ответственные
10	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, %	Внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии	Совершенствование образовательного процесса по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий. Внесение изменений в образовательную программу: раздел «Условия» – цифровая образовательная среда ОО; пояснительная записка (используемые цифровые технологии); в раздел «Содержание» (метапредметные результаты и способы их достижения); предоставление возможности обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей	2019–2024	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители ШМО
		Использование онлайн-платформ при реализации образовательных программ	Работа с системой «Мобильное Электронное Образование» (МЭО) на mob-edu.ru «Российская электронная школа» (РЭШ) на resh.edu.ru и всероссийской онлайн-платформы «Учи.ру» (uchi.ru). Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» (урокцифры.ру), в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок» (сетевичок.рф).	2019–2024	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители ШМО, учителя-предметники
11	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования, %	Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»	Использование информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)	2023–2024	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители ШМО

№ п/п	Показатели	Планируемый результат	Способ достижения (мероприятия)	Сроки	Ответственные
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»					
Цель: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций					
12	Доля учителей общеобразовательных организаций Красноярского края, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	Разработка программ профессионального развития педагога на основе оценки квалификаций	К 2024	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
			Ревизия существующих и возможных практик профессионального развития педагогических работников в ОО	2020—2021	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
			Участие в федеральных конкурсах по отдельным лотам в рамках проекта «Учитель будущего»	2020—2024	Руководители ШМО, педагоги
			Вовлечение молодых педагогов в различные формы поддержки и сопровождения	К 2024 г.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
13	Доля педагогических работников Красноярского края, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, %	Участие педагогов в процедуре проведения добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей	Заключение договоров на осуществление добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников общего и дополнительного образования на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	2023—2024	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги

№ п/п	Показатели	Планируемый результат	Способ достижения (мероприятия)	Сроки	Ответственные
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»					
Цель: модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, в 100 процентах профессиональных образовательных организациях к 2024 году. Обеспечение к 2024 году вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по присутствию образовательных организаций высшего образования в топ-500 глобальных рейтингов университетов путем оказания государственной поддержки образовательным организациям высшего образования					
14	Б/п	Ранняя профориентация обучающихся	Информирование обучающихся и их родителей о реализации в крае проекта «Молодые профессионалы»	2019—2024	Классные руководители
			Участие обучающихся с ОВЗ в соревнованиях профессионального мастерства для школьников «Абилимпикс»	2019—2024	Заместитель директора по УВР, учителя технологии
			Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями по вопросу обновления предметной области «Технология» и в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	2022—2024	Администрация ОО

№ п/п	Показатели	Планируемый результат	Способ достижения (мероприятия)	Сроки	Ответственные
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»					
Цель: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления в 2024 году не менее 104 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей					
15	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее — НКО), оказано в Красноярском крае нарастающим итогом с 2019 года, тыс. единиц	Удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье	Создание условий для оказания гражданам психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, направленной на повышение их компетентности в вопросах обучения, воспитания, развития детей	2019—2024	Администрация ОО, ПМПк, педагоги-психологи, социальные педагоги
			Создание и функционирование школьного консультативного пункта	2019	
			Создание системы информирования родителей (законных представителей) о возможности получения консультативной помощи (портал информационно-просветительской поддержки родителей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)	2020—2024	
			Сетевое взаимодействие школьного консультационного пункта с муниципальным		
16	Доля граждан Красноярского края, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	Положительная оценка качества оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	Оценка качества оказанных услуг	2020—2024	Администрация ОО