

Вопросы теста

1. Основные принципы дошкольного образования:

- a) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- b) построение образовательной деятельности на основе психофизических особенностей каждого ребенка;
- c) поддержка самостоятельности детей в различных видах деятельности;
- d) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

2. ФГОС направлен на решение следующих задач:

- a) создание благоприятных условий обучения детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- b) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- c) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- d) формирование ценностей здорового образа жизни.

3. Образовательная программа дошкольного образования направлена:

- a) на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- b) создание условий обучения ребенка на основе взаимопонимания и взаимоуважения;
- c) создание предметной среды, которая представляет собой систему условий обучения детей;
- d) создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

4. Социально-коммуникативное развитие направлено:

- a) на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- b) усвоение моральных ценностей, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.

5. Для успешной реализации ОП ДО должны быть обеспечены психолого-педагогические условия:

- a) поддержка положительной самооценки детей, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- b) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- c) поддержка детей в специфических для их возраста видах деятельности;
- d) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- e) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- f) возможность игровой деятельности детей как ведущей деятельности.

6. К целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка:

- a) ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- b) проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности; способен вы-

бирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- c) способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- d) способен учитывать интересы и чувства других;
- e) достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний;
- f) способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

