

Планируемые результаты и формы работы по предметам при изучении госсимволов

Предметные области, учебные предметы	Планируемый результат	Формы организации образовательной деятельности
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
Русский язык и литературное чтение. Родной язык и литературное чтение на родном языке	<ul style="list-style-type: none">– Сформированы первоначальные знания о государственной символике.– Сформированы первоначальные представления о русском языке как государственном языке РФ, родном языке как основе национального самосознания.– Развиты представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России	Игровые образовательные технологии. Творческие работы
Окружающий мир (обществознание и естествознание)	<ul style="list-style-type: none">– Сформировано отношение к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни	
Основы религиозных культур и светской этики (особенно модуль «Основы светской этики»)	<ul style="list-style-type: none">– Сформировано умение распознавать российскую госсимволику, символику своего региона.– Сформировано умение объяснять значение символики.– Сформировано умение выражать уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан	
Искусство	<ul style="list-style-type: none">– Сформировано умение выражать свое отношение к окружающему миру, демонстрировать чувство гордости за свою страну	
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
Обществознание. История	<ul style="list-style-type: none">– Сформированы личностные основы гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ	Проектная и исследовательская деятельность
Русский язык и литература	<ul style="list-style-type: none">– Сформировано ценностное отношение к русскому языку как государственному, отношению к государственной символике в прошлом и в современности (при изучении ряда литературных произведений)	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<ul style="list-style-type: none">– Сформированы представления о государственной символике в связи с историей и культурой народов России, российских традиционных религий	
Искусство	<ul style="list-style-type: none">– Сформированы знания о формировании государственной символики, о современной государственной символике; о создании гимна, его авторе; знание текста гимна	
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
Обществознание. История	<ul style="list-style-type: none">– Сформированы знания об истории государственной символики.– Сформированы представления о гражданских обязанностях, включая обязанность защиты Отечества на воинской или альтернативной службе.– Сформировано уважительное отношение к символам и ритуалам с соблюдением российских законов и общепринятых норм поведения	Проектная и исследовательская деятельность. Активные формы самоуправления. Участие в социально-значимых делах