

Изменения в ООП СОО

СПРАВОЧНИК
ЗАМЕСТИТЕЛЯ
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

Целевой раздел

Планируемые результаты освоения обучающимися ООП

Сформулировать планируемые результаты с учетом ценностных установок, которые необходимы для развития естественно-научных компетенций

Результаты изучения предмета «Физика»: сформулировать планируемые результаты с учетом целей обучения физике в общем образовании (решением задач в процессе изучения физики на уровне СОО), предусмотренных концепцией

Система оценки результатов освоения ООП

Особенности оценки образовательных результатов:

- регулярно обновлять фонд оценочных средств с учетом результатов и новых моделей ЕГЭ, ВПР;
- совершенствовать инструментарий, чтобы реализовать деятельностный подход к оценке учебных достижений; усилить роль качественных задач; увеличить долю заданий практико-ориентированного характера; расширить спектр заданий на проверку методологической составляющей курса

Содержательный раздел

Программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных

Содержание рабочей программы:

- на базовом уровне включить в содержание обсуждение вопросов современной науки;
- на углубленном уровне наполнить раздел «Атомная и ядерная физика» фактами и закономерностями, связанными с достижениями современной физики;
- увеличить количество часов на изучение раздела «Квантовая физика» и уменьшить — на изучение раздела «Механика»

Тематическое планирование рабочей программы: использовать самостоятельный ученический эксперимент, увеличить число лабораторных работ и работ практикума

Программа воспитания и социализации обучающихся

В обязательные модули «Профориентация», «Школьный урок» включить содержание, которое позволит мотивировать школьников выбирать профессии, связанные с физикой

Организационный раздел

Система условий реализации ООП

Кадровые условия: включить в перспективный план-график курсовой подготовки педагогических работников подготовку учителей физики к преподаванию учебного предмета «Физика», включающего блоки предметного содержания и блоки методического характера, обеспечивающие освоение техники и оборудования для компьютеризированного эксперимента, эффективных педагогических практик формирования естественно-научной грамотности школьников

Материально-технические условия: дополнить перечни оснащения и оборудования образовательной организации необходимым оборудованием для кабинета физики и оснащения специальной лаборатории для проектной и учебно-исследовательской деятельности школьников: демонстрационное, лабораторное оборудование для фронтального эксперимента, оборудование для практикумов