

Таблица 2. Обязательные курсы коррекционно-развивающей области по ФГОС для категорий детей с ОВЗ

Категория детей с ОВЗ			
Варианты АООП и список курсов			
Глухие			
1.1	1.2	1.3	1.4
—	Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (ИЗ)		Развитие слухового восприятия и обучение произношению (ИЗ)
	Музыкально-ритмические занятия (ФЗ)		
	Развитие слухового восприятия и техника речи (ФЗ)		
	Социально-бытовая ориентировка (ФЗ)		
		Развитие познавательной сферы (ИЗ)	
Слабослышащие и позднооглохшие			
2.1	2.2	2.3	
—	Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (ИЗ)		
	Музыкально-ритмические занятия (ФЗ)		
	Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи (ФЗ)	Развитие слухового восприятия и техника речи (ФЗ)	
		Развитие познавательной сферы (ИЗ)	
		Социально-бытовая ориентировка (ФЗ)	
Слепые			
3.1	3.2	3.3	3.4
—	Ритмика		
	Социально-бытовая ориентировка		
	Адаптивная физическая культура (АФК)		Двигательное развитие
	Пространственная ориентировка		Основы пространственной ориентировки
	Развитие осязания и мелкой моторики	Сенсорное развитие	
	Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия		Предметно-практические действия
	Развитие коммуникативной деятельности		Социально-коммуникативное развитие

Категория детей с ОВЗ				
Варианты АООП и список курсов				
Слабовидящие				
4.1	4.2	4.3		
—	Ритмика	Социально-бытовая и пространственная ориентировка		
	Адаптивная физическая культура (АФК)			
	Развитие зрительного восприятия			
	Социально-бытовая ориентировка			
	Пространственная ориентировка			
	Развитие коммуникативной деятельности			
С тяжелыми нарушениями речи (ТНР)				
5.1	5.2			
—	Произношение			
	Логопедическая ритмика			
	Развитие речи			
С нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)				
6.1		6.2	6.3	6.4
Речевая практика (или другой предмет из компонента Организации)				
Основы коммуникации (или другой предмет из компонента Организации)				
Психомоторика и развитие деятельности				
Двигательная коррекция				
С задержкой психического развития (ЗПР)				
7.1	7.2			
—	Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)			
	Ритмика			
С расстройствами аутистического спектра (РАС)				
8.1	8.2	8.3	8.4	
—	Формирование коммуникативного поведения (ФЗ и ИЗ)		Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (ФЗ и ИЗ)	
	Музыкально-ритмические занятия (ФЗ)		Двигательное развитие (ФЗ)	
	Социально-бытовая ориентировка (ФЗ)		Сенсорное развитие (ИЗ)	
		Развитие познавательной деятельности (ИЗ)	Предметно-практические действия (ИЗ)	
			Коррекционно-развивающие занятия (ИЗ)	