

Таблица 2. Обязательные курсы коррекционно-развивающей области по ФГОС для категорий детей с ОВЗ

Категория детей с ОВЗ				
Варианты АООП и список курсов				
Глухие				
1.1	1.2	1.3	1.4	
–	Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (ИЗ)		Развитие слухового восприятия и обучение произношению (ИЗ)	
	Музыкально-ритмические занятия (ФЗ)			
	Развитие слухового восприятия и техника речи (ФЗ)		Коррекционно-развивающие занятия (ИЗ)	
	Социально-бытовая ориентировка (ФЗ)			
	Развитие познавательной сферы (ИЗ)			
Слабослышащие и позднооглохшие				
2.1	2.2	2.3		
–	Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (ИЗ)			
	Музыкально-ритмические занятия (ФЗ)			
	Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи (ФЗ)	Развитие слухового восприятия и техника речи (ФЗ)		
		Развитие познавательной сферы (ИЗ)		
Социально-бытовая ориентировка (ФЗ)				
Слепые				
3.1	3.2	3.3	3.4	
–	Ритмика			
	Социально-бытовая ориентировка			
	Адаптивная физическая культура (АФК)		Двигательное развитие	
	Пространственная ориентировка		Основы пространственной ориентировки	
	Развитие осязания и мелкой моторики		Сенсорное развитие	
	Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия		Предметно-практические действия	
	Развитие коммуникативной деятельности			
		Социально-коммуникативное развитие		

Варианты АООП и список курсов

Слабовидящие

4.1	4.2	4.3
—	Ритмика	Социально-бытовая и пространственная ориентировка
	Адаптивная физическая культура (АФК)	
	Развитие зрительного восприятия	
	Социально-бытовая ориентировка	
	Пространственная ориентировка	
	Развитие коммуникативной деятельности	

С тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

5.1	5.2
—	Произношение
	Логопедическая ритмика
	Развитие речи

С нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)

6.1	6.2	6.3	6.4
Речевая практика (или другой предмет из компонента Организации)			
Основы коммуникации (или другой предмет из компонента Организации)			
Психомоторика и развитие деятельности			
Двигательная коррекция			

С задержкой психического развития (ЗПР)

7.1	7.2
—	Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)
	Ритмика

С расстройствами аутистического спектра (РАС)

8.1	8.2	8.3	8.4
—	Формирование коммуникативного поведения (ФЗ и ИЗ)		Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (ФЗ и ИЗ)
	Музыкально-ритмические занятия (ФЗ)		Двигательное развитие (ФЗ)
	Социально-бытовая ориентировка (ФЗ)		Сенсорное развитие (ИЗ)
		Развитие познавательной деятельности (ИЗ)	
			Коррекционно-развивающие занятия (ИЗ)