

Пять долгосрочных проектов, чтобы научить школьников исследовать и творить

На профессиональном объединении в начале 2019/20 учебного года предложите учителям реализовать долгосрочные проекты со школьниками. Раздайте педагогам рекомендации, как провести пять таких проектов. А результаты проверьте в течение учебного года по паспортам проектов.

Порекомендуйте учителям реализовать этапы проектной деятельности со школьниками в течение 2019/20 учебного года. В статье – этапы работы по проектам для 1–4-го классов. Проверьте результаты проектной деятельности с помощью паспортов к каждому проекту.

Проект «Хоровод времен года» порекомендуйте для 1-х классов. Работа по проекту позволит развить речь первоклассников с помощью стихотворений, загадок, пословиц по определенным временам года. Также первоклассники станут участниками проекта «Загадка пластиковой бутылки», чтобы составить газету-листовку «О пользе и вреде пластика». Привлеките к проекту учителя химии, чтобы он показал ученикам опыты с пластиком.

Проект «Семья народов России» ученики реализуют с 1-го по 3-й класс. Учитель знакомит учеников с многонациональным миром народов России.

«Окно в природу» – проект для второклассников. Ученики изучают явления природы и фотографируют их. А также проверяют народные приметы.

Реализуйте в 4-х классах к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне проект «Великая Победа». Школьники подготовят презентацию «Герой моей семьи», открытку и гвоздику-оригами для ветерана или труженика тыла, а также статью в газету «Интервью с ветераном или тружеником тыла».



Елена Долян,
замдиректора по УВР,
учитель начальных
классов МБОУ «Гимна-
зия», г. Абакан, Респуб-
лика Хакасия

*Длительность проектов – три учебных года, учебный год,
4 месяца (декабрь – март)
и 6 месяцев (декабрь – май)*

Проект «Хоровод времен года»

Паспорт проекта

Участники: ученики 1-го класса, учитель, родители

Цели: развить речь учеников с помощью знакомства со стихотворениями, загадками, пословицами, которые ассоциируются с определенным временем года, повторить алфавит.

Продукт: сборник «Хоровод времен года».

Длительность: учебный год.

Образовательные результаты:

- сформировать внутреннюю позицию первоклассника на уровне положительного отношения к школе;
- научить искать необходимую информацию, чтобы выполнить задание;
- научить находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- научить договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Что делаем по проекту

- 1 Распределить первоклассников по группам в соответствии с временами года: осень, зима, весна, лето. Группы подбирают стихотворения, загадки, пословицы, которые ассоциируются со временем года. Группы распределяют материалы по алфавиту. На этапе нужна помощь родителей и учителя.
- 2 Учитель закрепляет одну букву алфавита за каждым учеником. Первоклассники рисуют собственную букву алфавита, украшают ее. Ученики оформляют страницы для сборника. На странице должна быть буква алфавита и стихотворения, пословицы, загадки о временах года, которые начинаются на эту букву. Педагог собирает страницы в единый сборник.
- 3 Проект презентуют дети и педагог на общешкольном отчетном мероприятии по проектам.

Проект «Загадка пластиковой бутылки»

Паспорт проекта

Участники: ученики 1-го класса, учитель, родители, учитель химии.

Цель: выяснить, влияет ли пластик на загрязнение окружающей среды, какую пользу и вред он приносит нашей планете.

Продукты: газета-листочка «О пользе и вреде пластика», выставка работ из пластика.

Длительность: 4 месяца (декабрь – март).

Образовательные результаты:

- сформировать основы экологической культуры;
- научить искать необходимую информацию, чтобы выполнить задание;
- научить осуществлять синтез: составлять целое из частей.

Что делаем по проекту

- 1 Школьники ищут информацию о пластике в книгах, интернете. Сравнивают пластмассовые предметы с деревянными, железными, стеклянными.
- 2 Учитель химии показывает первоклассникам опыты с пластиком.
- 3 Ученики проводят опрос родителей о пользе и вреде пластика.
- 4 Ученики работают в студии дизайна: изготавливают предметы из пластика.
- 5 Первоклассники с помощью родителей и учителя составляют газету-листочку «О пользе и вреде пластика».

Проект «Семья народов России»

Паспорт проекта

Участники: ученики 1–3-х классов, учитель, родители.

Цель: познакомить детей с многонациональным миром народов России.

Продукты: сборник «Сказки народов России», сборник «Национальные блюда народов России», мини-музей «Кукла в национальном костюме».

Длительность: 3 года (с 1-го по 3-й класс).

Образовательные результаты:

- сформировать основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России;
- сформировать чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- научить осознавать ответственность за общее благополучие;
- сформировать чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с отечественной культурой;
- научить искать необходимую информацию, чтобы выполнить задание;
- научить выделять существенную информацию из текстов;
- научить осуществлять синтез: составлять целое из частей;
- научить анализировать объекты и выделять существенные и несущественные признаки.

Что делаем по проекту

1-й класс

1 Ученики с помощью родителей читают сказки народов России. Инсценируют сказки: в инсценировке участвуют родители. Учитель проводит со школьниками народные игры.

2 Ученики с помощью родителей и учителя составляют сборник «Сказки народов России».

2-й класс

1 Учитель проводит беседу о многонациональности нашей страны.

2 Ученики с помощью родителей исследуют особенности национальной кухни народов России по книгам и интернету.

3 Педагог проводит встречи с представителями разных народностей России с дегустацией национальных блюд.

4 Второклассники с помощью родителей и учителя составляют сборник «Национальные блюда народов России».

3-й класс

1 Ученики исследуют особенности национальных костюмов народов России по книгам и интернету.

2 Третьеклассники рисуют народные костюмы. Далее под руководством учителя проводят выставку.

3 Ученики с помощью учителя делают куклу в национальном костюме народности России. Педагог организует мини-музей «Кукла в национальном костюме».

Проект «Окно в природу»

Паспорт проекта

Участники: ученики 2-го класса, родители, учитель.

Цель: познакомить детей с различными явлениями природы, научить бережно относиться к природе.

Продукт: журнал «Окно в природу».

Длительность: учебный год.

Образовательные результаты:

- сформировать основы экологической культуры: научить принимать ценность природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного поведения;
- научить фиксировать выборочную информацию об окружающем мире;
- научить сравнивать по заданным критериям.

Что делаем по проекту

1 На первом в учебном году родительском собрании учитель объявляет тему проекта и кратко рассказывает родителям, чем дети будут заниматься на проекте. Далее знакомит детей с содержанием проекта.

2 Второклассники с родителями в течение учебного года наблюдают за природными явлениями: когда выпал первый снег, была самая низкая температура, расцвел первый одуванчик. Результаты фиксируют в зависимости от времени года: на разноцветном листочке, снежинке, сосульке, а также фотографируют. Ученики с родителями проверяют, сбываются ли народные приметы о погоде. Каждая семья изготавливает кормушку для птиц, фотографирует ее и наблюдает за птицами в кормушке.

3 Ученик презентует свой журнал «Окно в природу» на классном отчетном мероприятии по проектам.

Проект «Великая Победа»

Паспорт проекта

Участники: ученики 4-го класса, родители, учитель.

Цели: собрать информацию об участниках войны, тружениках тыла; восстановить преемственность поколений.

Продукты: презентация «Герой моей семьи», открытка для ветерана, гвоздика-оригами, статья в газету «Интервью с ветераном или тружеником тыла».

Длительность: 6 месяцев (декабрь — май).

Образовательные результаты:

- приобщить к истории своей страны, семьи;
- научить самостоятельно вести поисковую деятельность;
- сформировать уважение к истории страны, ветеранам, труженикам тыла.

Что делаем по проекту

1 Распределить задания по проекту между учениками класса.

2 Первая группа учеников совместно с родителями собирает информацию о родственниках — участниках войны и тружениках тыла, готовит презентацию «Герой моей семьи». Вторая группа детей готовит с помощью учителя открытку для ветеранов или тружеников тыла и гвоздику-оригами. Третья группа учеников с помощью учителя готовит вопросы и проводит интервью с ветераном или тружеником тыла.

3 Презентации демонстрируют, когда празднуют 9 Мая. Четвероклассники участвуют в акции «Подарок ветерану или труженику тыла» к 9 Мая. Интервью с ветераном или тружеником тыла размещают в газете в виде статьи.