

Аналитическая справка по итогам контроля качества результатов входной диагностики в 11-х классах

1. Сроки проведения входной диагностики: 14–24 сентября 2020 года.

2. Классы: 11 «А», 11 «Б».



3. Учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, история, математика, физика, информатика, астрономия.

В соответствии с планом работы МБОУ «Средняя школа № 1» на 2020/21 учебный год проведена входная диагностика и оценка готовности обучающихся к успешному продолжению обучения на уровне среднего общего образования.

4. Цель входной диагностики заключается в том, чтобы определить:

- уровень остаточных знаний, навыков и умений учащихся, степени усвоения ими материалов программ общего образования в предыдущем классе;
- проблемные тематические блоки;
- прочность усвоения знаний, умений и способов действия;
- обучающихся как с низкими, так и с высокими образовательными достижениями.

5. Нормативное обеспечение проведения диагностической работы

Содержание и структура входных диагностических работ для учащихся 11-х классов разработаны на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- локальные акты МБОУ «Средняя школа № 1» по организации и проведению диагностической работы;
- приказ МБОУ «Средняя школа № 1» от 01.09.2020 № 14 «О проведении входной диагностики в 2020/21 учебном году».

6. Условия проведения диагностических работ, включая дополнительные материалы и оборудование

Таблица 1. Время выполнения, дополнительные материалы и оборудование для проведения входных диагностических работ в 11-х классах

Учебный предмет	Время выполнения	Дополнительные материалы и оборудование
Русский язык	45 минут	Словари
Литература	35 минут	–
Иностранный язык	45 минут	–
Математика	45 минут	–
История	45 минут	Карты
Физика	45 минут	Непрограммируемый калькулятор
Информатика	45 минут	–
Астрономия	30 минут	Непрограммируемый калькулятор, карта звездного неба

7. Результаты входной диагностики по русскому языку

В 11 «А» классе работу выполняли 12 человек, в 11 «Б» классе – 15 человек. На «5» с работой справились 10 человек (37%), на «4» – 12 человек (44%), на «3» – 3 человека (11%), не справились с работой 2 человека (8%). Обобщенные результаты – в таблице 2.

Таблица 2. Результаты входной диагностики в 11-м классе в сравнении с итоговыми результатами учащихся 10-х классов

Результаты входной диагностики в 11-х классах			Итоговые результаты за 10-й класс		
% успеваемости	% качества	Средний балл	% успеваемости	% качества	Средний балл
93	81	4,1	89	78	4

Лучше всего учащиеся освоили темы:

- «Фразеологические единицы и их употребление» (78%);
- «Морфологические способы словообразования» (74%);
- «Правописание окончаний имен прилагательных» (69%);
- «Слова категории состояния» (60%).

Темы, которые учащиеся освоили хуже всего и поэтому требующие особого внимания:

- «Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания» (39% освоения);
- «Правописание двойных согласных» (40% освоения);
- «Правописание имен числительных» (25% освоения);
- «Правописание причастий» (30% освоения);
- «Слитное и раздельное написание частиц не и ни с различными частями речи» (28% освоения).

8. Результаты входной диагностики по литературе

В 11 «А» классе работу выполняли 12 человек, в 11 «Б» классе – 15 человек. На «5» с работой справились 9 человек (33%), на «4» – 8 человек (30%), на «3» – 10 человек (37%), не справились с работой 0 человек (0%). Обобщенные результаты – в таблице 3.

Таблица 3. Результаты входной диагностики в 11-м классе в сравнении с итоговыми результатами учащихся 10-х классов

Результаты входной диагностики в 11-х классах			Итоговые результаты за 10-й класс		
% успеваемости	% качества	Средний балл	% успеваемости	% качества	Средний балл
100	63	3,9	96	56	3,7

Лучше всего учащиеся освоили темы:

- «М.Ю. Лермонтов. Роман “Герой нашего времени”» (68%);
- «А.Н. Островский. Драма “Гроза”» (72%);
- «Язык художественного произведения» (65%).

Темы, которые учащиеся освоили хуже всего и поэтому требующие особого внимания:

- «И.А. Гончаров. Роман “Обломов”» (33% освоения);
- «Литературная критика» (25% освоения).

9. Результаты входной диагностики по иностранному языку

В 11 «А» классе работу выполняли 12 человек, в 11 «Б» классе — 15 человек. На «5» с работой справились 5 человек (19%), на «4» — 10 человек (37%), на «3» — 9 человек (33%), не справились с работой 3 человека (11%). Обобщенные результаты — в таблице 4.

Таблица 4. Результаты входной диагностики в 11-м классе в сравнении с итоговыми результатами учащихся 10-х классов

Результаты входной диагностики в 11-х классах			Итоговые результаты за 10-й класс		
% успеваемости	% качества	Средний балл	% успеваемости	% качества	Средний балл
89	56	3,6	85	44	3,4

Лучше всего учащиеся освоили темы:

- «Словообразование. Префиксы anti-, dis-» (75%);
- «Порядок слов в предложении. Оформление речевого высказывания с учетом особенностей английского предложения» (80%).

Темы, которые учащиеся освоили хуже всего и поэтому требующие особого внимания:

- «Употребление фразовых глаголов» (35% освоения);
- «Употребление условных предложений» (30% освоения);
- «Неличные формы глаголов: инфинитив» (31% освоения).

10. Результаты входной диагностики по математике

В 11 «А» классе работу выполняли 12 человек, в 11 «Б» классе — 15 человек. На «5» с работой справились 7 человек (26%), на «4» — 12 человек (44%), на «3» — 5 человек (19%), не справились с работой 3 человека (11%). Обобщенные результаты — в таблице 5.

Таблица 5. Результаты входной диагностики в 11-м классе в сравнении с итоговыми результатами учащихся 10-х классов

Результаты входной диагностики в 11-х классах			Итоговые результаты за 10-й класс		
% успеваемости	% качества	Средний балл	% успеваемости	% качества	Средний балл
89	70	3,85	85	48	3,9

Лучше всего учащиеся освоили темы:

- «Фигуры на плоскости и в пространстве. Длина и площадь. Периметры и площади фигур» (86%);
- «Упрощение выражений» (82%);
- «Действительные числа. Сравнение чисел» (80%).

Темы, которые учащиеся освоили хуже всего и поэтому требующие особого внимания:

- «Решение текстовых задач» (33% освоения);
- «Числовые последовательности» (30% освоения);
- «Тригонометрические уравнения» (25% освоения).

11. Результаты входной диагностики по истории

В 11 «А» классе работу выполняли 12 человек, в 11 «Б» классе – 15 человек. На «5» с работой справились 11 человек (41%), на «4» – 9 человек (33%), на «3» – 6 человек (22%), не справился с работой 1 человек (4%). Обобщенные результаты – в таблице 6.

Таблица 7. Результаты входной диагностики в 11-м классе в сравнении с итоговыми результатами учащихся 10-х классов

Результаты входной диагностики в 11-х классах			Итоговые результаты за 10-й класс		
% успеваемости	% качества	Средний балл	% успеваемости	% качества	Средний балл
96	74	4,1	93	63	3,9

Лучше всего учащиеся освоили темы:

- «Российская империя в Первой мировой войне» (60%);
- «Международные отношения в 1930-е гг. Политика “умиротворения” агрессора» (65%);
- «Второй период Великой Отечественной войны (ноябрь 1942–1943 гг.)» (80%).

Темы, которые учащиеся освоили хуже всего и поэтому требующие особого внимания:

- «Экономика НЭПа» (28% освоения);
- «Восток в первой половине XX века» (21% освоения);
- «Версальско-вашигтонская система» (35% освоения).

12. Результаты входной диагностики по физике

В 11 «А» классе работу выполняли 12 человек, в 11 «Б» классе – 15 человек. На «5» с работой справились 3 человека (11%), на «4» – 6 человек (22%), на «3» – 11 человек (41%), не справились с работой 7 человек (26%). Обобщенные результаты – в таблице 8.

Таблица 8. Результаты входной диагностики в 11-м классе в сравнении с итоговыми результатами учащихся 10-х классов

Результаты входной диагностики в 11-х классах			Итоговые результаты за 10-й класс		
% успеваемости	% качества	Средний балл	% успеваемости	% качества	Средний балл
74	33	3,2	70	30	3,5

Лучше всего учащиеся освоили темы:

- «Равномерное, равноускоренное прямолинейное движение» (87%);
- «Закон всемирного тяготения. Сила тяжести» (75%);
- «Законы термодинамики» (70%).

Темы, которые учащиеся освоили хуже всего и поэтому требующие особого внимания:

- «Механические колебания и волны» (23% освоения);
- «Сила трения» (30% освоения);
- «Механическая работа» (33% освоения).

13. Результаты входной диагностики по информатике

В 11 «А» классе работу выполняли 12 человек, в 11 «Б» классе – 15 человек. На «5» с работой справились 5 человек (19%), на «4» – 10 человек (37%), на «3» – 12 человек (44%), не справились с работой 0 человек (0%). Обобщенные результаты – в таблице 9.

Таблица 9. Результаты входной диагностики в 11-м классе в сравнении с итоговыми результатами учащихся 10-х классов

Результаты входной диагностики в 11-х классах			Итоговые результаты за 10-й класс		
% успеваемости	% качества	Средний балл	% успеваемости	% качества	Средний балл
100	56	3,7	100	44	3,6

Лучше всего учащиеся освоили темы:

- «Кодирование и декодирование информации» (85%);
- «Использование графов, деревьев, списков при описании объектов и процессов окружающего мира» (84%);
- «Графическое представление данных (схемы, таблицы, графики)» (83%);
- «Электронные таблицы» (65%).

Темы, которые учащиеся освоили хуже всего и поэтому требующие особого внимания:

- «Измерение информации» (38% освоения);
- «Сетевые протоколы. Интернет. Адресация в сети Интернет. Система доменных имен» (37% освоения);
- «Сравнение чисел, записанных в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления» (35% освоения);
- «Запись алгоритмических конструкций в выбранном языке программирования» (33% освоения).

14. Результаты входной диагностики по астрономии

В 11 «А» классе работу выполняли 12 человек, в 11 «Б» классе – 15 человек. На «5» с работой справились 3 человека (11%), на «4» – 10 человек (37%), на «3» – 12 человек (44%), не справились с работой 2 человека (8%). Обобщенные результаты – в таблице 10.

Таблица 10. Результаты входной диагностики в 11-м классе в сравнении с итоговыми результатами учащихся 10-х классов

Результаты входной диагностики в 11-х классах			Итоговые результаты за 10-й класс		
% успеваемости	% качества	Средний балл	% успеваемости	% качества	Средний балл
93	48	3,5	89	37	3,3

Лучше всего учащиеся освоили темы:

- «Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Спутники и кольца планет» (83%);
- «Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе. Горизонтальный параллакс» (65%).

Темы, которые учащиеся освоили хуже всего и поэтому требующие особого внимания:

- «Определение массы небесных тел. Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов в Солнечной системе» (25% освоения);
- «Суточное движение светил. Связь видимого расположения объектов на небе и географических координат наблюдателя» (33% освоения).

15. Выводы

Уровень остаточных знаний, навыков и умений учащихся 11-х классов соответствует итоговым результатам за 10-й класс. Повысилось качество усвоения учащимися программного материала. Средние баллы по учебным предметам русский язык, литература, иностранный язык, история, информатика, астрономия повысились. Средние баллы по учебным предметам математика и физика понизились на 0,05 и 0,3 балла соответственно. Обобщенные результаты на диаграмме.

Диаграмма. Динамика предметных результатов по среднему баллу



16. Рекомендации

16.1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе:

- ознакомить с результатами анализа входных диагностических работ педагогический коллектив на заседаниях методических объединений учителей (в течение пяти календарных дней после информирования педагогов под подпись о результатах входной диагностики);
- проконтролировать включение в рабочие программы по учебным предметам, выносимым на входную диагностику в 11-х классах, тем, разделов, по которым имеются низкие показатели на входной диагностической работе (до 19.10.2020);
- разработать с педагогами-предметниками индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с низкими результатами и высокими результатами диагностических работ (до 12.10.2020);
- проконтролировать, как педагоги включают в уроки задания, с которыми не справилось большинство учащихся по результатам входной диагностики (до конца I четверти);
- проанализировать текущую успеваемость по учебным предметам, выносимым на входную диагностику в 11-х классах, учащихся группы риска (в течение года).

16.2. Руководителям школьных методических объединений:

- проанализировать результаты входных диагностических работ на заседании методического объединения (до конца I четверти);
- разработать план мероприятий по ликвидации низких результатов освоения отдельных тем, разделов учебных предметов, указанных в пп. 7–14 настоящей справки (до 12.10.2020);
- подготовить проверочную работу с включением тем, разделов, по которым имеются низкие показатели на входных диагностических работах (до конца I четверти).

16.3. Учителям-предметникам:

- скорректировать рабочие программы учебных предметов с включением тем, разделов с низкими результатами, выявленными на входной диагностике на диагностической работе (до 19.10.2020);
- разработать индивидуальные образовательные маршруты учащихся с низкими результатами и высокими результатами диагностических работ (до 12.10.2020);
- провести проверочную работу с включением тем, разделов, по которым имеются низкие показатели на входных диагностических работах, отчитаться заместителю директора по УВП о результатах (до конца I четверти).

16.4. Классным руководителям довести до сведения родителей (законных представителей) учащихся 11-х классов результаты входной диагностики (в течение 7 календарных дней после объявления результатов входной диагностики).