

## Тест «Экологическая культура учащихся» Е.В. Асафовой для 7–8-х классов

**Инструкция.** Прочитай вопросы, оцени каждый от 0 до 5, где: 0 – полностью отсутствует, 1 – слабо выражен, 2 – выражен ниже среднего, 3 – выражен средне, 4 – хорошая степень выраженности, 5 – высокая степень выраженности. Отметь графу с оценкой напротив каждого вопроса.

Бланк ответов

Вопрос	Оценка ответа					
	0	1	2	3	4	5
<b>I. Экологическая образованность</b>						
1. Как вы оцениваете собственные экологические знания?						
2. Насколько необходимо для вас углубление и расширение своих экологических знаний?						
3. В какой мере развитие личности зависит от перспектив взаимодействия между обществом и природой?						
4. В какой степени при выполнении учебно-исследовательской работы (реферат, проект) вы раскрываете экологическую значимость решаемой проблемы?						
5. Считаете ли вы, что ухудшение состояния окружающей среды отрицательно влияет на ваше здоровье?						

Вопрос	Оценка ответа					
	0	1	2	3	4	5
6. Как часто вы используете экологические знания и умения в повседневной жизни (не собираете грибы и лекарственные травы вдоль дорог, не сжигаете пластиковую посуду)?						
7. Как часто вы читаете статьи в периодической печати или научных изданиях, посвященные обсуждению экологических проблем?						
<b>II. Экологическая сознательность</b>						
1. Насколько вам присуще чувство ответственности за сохранение окружающей природы?						
2. В какой мере недопустимо для вас участвовать в пикнике на территории особо охраняемых природных зон, в том числе заповедника?						
3. В какой мере значимой вы считаете экологическую подготовку специалиста XXI века?						
4. Насколько распространяете вы понимание гуманизма (доброты, бережности) на гуманное отношение человека к природе?						
5. Как часто в кругу друзей вы обсуждаете проблемы, связанные с ухудшением экологической ситуации?						
6. Насколько значимо для вас получать положительный эмоциональный настрой от общения с природой?						

Вопрос	Оценка ответа					
	0	1	2	3	4	5
<b>III. Экологическая деятельность</b>						
1. Как часто вы участвуете в экологических рейдах, экологических субботниках?						
2. В какой степени за последние три года у вас возросло желание участвовать в экологической деятельности?						
3. В какой мере ваше участие в экологической деятельности определено тем, что каждый человек должен проявлять заботу о состоянии окружающей среды?						
4. Если вы станете свидетелем нарушения норм экологической деятельности, экологической катастрофы, в какой степени ваша позиция будет активной и принципиальной (подпись в коллективном воззвании, участие в марше протеста)?						
5. Как часто вы препятствуете неэкологичному поведению окружающих, а также ваших друзей (сбору редких растений, первоцветов весной, организации несанкционированных свалок)?						
6. Как часто лично вы являетесь инициатором экологических мероприятий?						

**Обработка результатов.** На основе общей суммы набранных баллов определите уровень развития экологической культуры личности. В соответствии с ключом для обработки результатов тестирования кроме определения уровня общей экологической культуры как интегральной величины выделите три основных уровня экологической

образованности, экологической сознательности и экологической деятельности – низкий, средний и высокий.

### **I. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАННОСТЬ**

**Низкий уровень (А)** – 0–13 баллов, характеризуется недостаточной развитостью экологических интересов, наличием фрагментарных экологических представлений и знаний, которые не реализуются в повседневной жизни и творческой работе.

**Средний уровень (Б)** – 14–24 балла, означает наличие интересов, представлений в области экологии, понимание важности сотрудничества между обществом и природой.

**Высокий уровень (В)** – 25–35 баллов, предполагает единство системы экологических интересов, представлений и их реализации в научно-исследовательской работе и повседневной жизни, практико-ориентированность знаний.

### **II. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СОЗНАТЕЛЬНОСТЬ**

**Низкий уровень (А)** – 0–13 баллов, означает несформированность экологически значимых ценностных ориентаций, недостаточную убежденность в необходимости бережного отношения к природе, отсутствие установки на взаимовыгодное сотрудничество природы и общества, базирующейся на принципах гуманизма.

**Средний уровень (Б)** – 14–24 балла, предполагает наличие убеждений, адекватных экологическим знаниям, взаимообусловленность экологических ценностных ориентаций и установок, которые, однако, не всегда реализуются в поступках.

**Высокий уровень (В)** – 25–30 баллов, характеризуется сформированностью системы убеждений, ценностных ориентаций и установок, побуждающих овладевать новыми экологическими знаниями и реализовывать их в деятельности, основанной на гуманном отношении человека к природе.

### **III. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Низкий уровень (А)** – 0–11 баллов, означает пассивность личности и неучастие в мероприятиях, посвященных экологическим проблемам, а возможность участия связана с административным привлечением.

**Средний уровень (Б)** – 12–20 баллов, характеризуется достаточно активным участием в экологических мероприятиях, основанным на принципиальной и активной позиции личности в соответствии с экологическими убеждениями, ценностями, установками.

**Высокий уровень (В)** – 21–30 баллов, предполагает высокую активность личности не только в участии, но и в разработке и проведении экологических мероприятий при сформированности мотивационно-целевого компонента в структуре личности.

Комбинации уровней экологической образованности, экологической сознательности и экологической деятельности дают соответственно низкий, средний или высокий уровни экологической культуры учащихся.

### **Общая оценка уровня экологической культуры**

<b>Уровень экологической культуры</b>	<b>Экологическая образованность (I)</b>	<b>Экологическая сознательность (II)</b>	<b>Экологическая деятельность (III)</b>
Очень низкий	А Б	А А	А А
Низкий	А А	Б А	А Б
Ниже среднего	Б А	Б Б	А Б
Средний	Б В В	Б Б В	Б А А
Выше среднего	Б В	В Б	Б Б
Высокий	В Б В	В В Б	Б В В
Очень высокий	В	В	В