

Как подготовить учеников группы риска к ГИА

Разнообразьте типы заданий

На каждом уроке должна быть нагрузка на разные типы познавательных процессов учеников. Просите давать ответ по-разному: одним словом, развернутый и т. п.

Давайте больше практических заданий на отработку материала

Давайте больше коротких четких заданий: повтори, сравни, найди, определи и т. п. Отрабатывайте базовые навыки.

Уделяйте внимание осмыслению прочитанного задания

Задавайте вопросы ученику: что известно, что спрашивается, что главное и т. п. Произносите вслух, какой это тип задания. Озвучивайте алгоритм работы. Учите делать схемы с записью алгоритмов работы. Алгоритмизируйте размышления над заданием.

Расскажите, как работать с тестом

Знакомьте учеников со структурой теста и его временными рамками. Учите определять трудность тестовых заданий. Для этого раздавайте варианты теста и просите найти простые задания и выполнить их быстро. Затем найти и выполнить понятные, но более трудоемкие. Посмотреть, сколько времени осталось, и выбрать, за что взяться. Учите исключать те ответы в тесте, которые точно не подходят.

Сосредоточьтесь на базе

Не пытайтесь научить ученика группы риска всему объему материала за небольшое время, если он педагогически запущен. Работайте над теми типами заданий, которые точно будут в КИМ и алгоритм решения которых он может освоить и отработать.