

## Критерии оценивания комплексной контрольной работы по читательской грамотности в 8–9-х классах

№	Проверяемое содержание	Контролируемые умения	Уровень выполнения		
			Высокий (выполнил полностью)	Базовый (выполнил частично)	Низкий (не выполнил)
1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста	2	1	0
2		Сопоставлять текстовую информацию в явном виде с информацией в графическом виде	2	1	0
3		Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	2	1	0
4		Формулировать несложный вывод по текстовой информации в явном виде, находить аргументы, подтверждающие вывод	2	1	0
5		Определять место и роль иллюстративного ряда в тексте, лексическое значение слова в тексте	2	1	0
6	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты	2	1	0
7		Объяснять значение малознакомого слова на основе контекста	2	1	0
8		Объяснять назначение структурного элемента текста	2	1	0
9		Формулировать вывод на основе текста, подтверждать вывод фрагментом текста	2	1	0
10		Обобщать информацию из разных частей текста, из разных текстов	2	1	0
11		Высказывать оценочные суждения	2	1	0
12		Сопоставлять различные точки зрения, соотносить позицию автора с собственной точкой зрения. Устанавливать сходство и различие в оценках явлений, отраженных в тексте	2	1	0
13		Интерпретировать текст, исходя из особенностей жанра, стиля, средств художественной выразительности	2	1	0

№	Проверяемое содержание	Контролируемые умения	Уровень выполнения		
			Высокий (выполнил полностью)	Базовый (выполнил частично)	Низкий (не выполнил)
14	Использование информации из текста для различных целей	Объяснять детали процесса на основе информации из научно-популярного текста	2	1	0
15		Интерпретировать новые факты на основе информации из научно-популярного текста	2	1	0
16		Выдвигать предположения на основе информации из научно-популярного текста	2	1	0
17		Применять информацию из текста при решении учебно-практических задач	2	1	0
Максимальный балл			34		