

План-сценарий педсовета

«Здоровьесберегающая деятельность в современной школе»

Участники: коллектив педагогов школы.

Цель: создать новую программу, чтобы поддержать и улучшить состояния здоровья школьников, их родителей и учителей в условиях мегаполиса.

Задачи:

1. Изучить новые нормативные правовые документы и тенденции в системе образования по вопросам здоровьесбережения.
2. Улучшить взаимодействие семьи и школы по вопросам укрепления здоровья.
3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения в образовательной деятельности.

Материалы и оборудование: столы, расставленные для работы в группах, нумерация команд в соответствии с нумерацией столов, раздаточный материал, презентация.

Примерное время: два часа.

I. ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

Допматериалы. Материалы для обсуждения на методических объединениях (МО), чтобы подготовиться к педсовету.

За 2—3 недели администрация школы знакомит коллектив с темой педагогического совета и поручает методическим объединениям обсудить основные проблемы, вынесенные на педагогический совет.

II. ПЕДСОВЕТ В ФОРМЕ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

1. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ЗДОРОВЬЯ УЧИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ В ЛИЦЕЕ

Заместитель директора: «По медицинским показаниям за последние три года в лицее увеличилось число часто болеющих детей на 10 процентов. Количество больничных листов учителей возросло на 5 процентов. Действующая в лицее Служба здоровья, третий час для уроков физкультуры в неделю и внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению не улучшают ситуацию. В последнее время мы часто говорим о здоровье учеников, многое делаем для решения данной проблемы. Но часто бывает, что мы, учителя, сами нездоровы и невольно подаем соответствующий пример своим учащимся. А ведь от того, с каким здоровьем, настроением, с какими эмоциями входит учитель в класс, зависит успешность, здоровье и настроение учеников.

По роду своей деятельности мы часто общаемся с родителями своих учащихся, может ли школа как-то повлиять на их здоровье? Что делаем мы, уважаемые коллеги, для сохранения и укрепления своего здоровья и своих учащихся? У вас было задание до педсовета — изучить нормативные документы и подготовить ответы на вопросы. Предлагаю вам защитить свои предложения как мини-проекты. Каждое методическое объединение — отдельная команда. На защиту проектов предлагаю отвести до пяти минут».

2. ЗАЩИТА МИНИ-ПРОЕКТОВ

Учителя заполняли таблицы про здоровье учителей, учеников и родителей. Поэтому каждая команда подготовила три мини-проекта: «Здоровье учителя», «Здоровье ученика», «Здоровье родителя». Во время защиты проекта остальные участники проводят SWOT/BEEM-анализ мини-проектов.

SWOT/BEEM-анализ мини-проектов

Сильные внутренние стороны	Как их сформировать
Обеспечено выполнение локальных нормативных актов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательной деятельности. Достигнута занятость во внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению: – 90% — ученики начальной школы; – 65% — ученики 5–8-х классов. Также 80% учеников участвуют в школьных и районных спортивных соревнованиях, акциях, марафонах. Организован постоянный мониторинг здоровья и анализ медицинских карт; пропаганда здорового питания в школе. Обеспеченность учащихся горячим питанием в соответствии с СанПиН. Реализация комплекса ГТО. Наличие экологического воспитания учащихся	Усилить контроль работы лицейской Службы здоровья. Создать инициативные группы из числа учащихся, учителей и родителей, чтобы вести просветительскую работу и улучшить ЗОЖ. Повысить качество координации деятельности всех специалистов и служб школы, которые занимаются здоровьем учащихся
Слабые внутренние стороны	Как их устранить
Недостаточно высокий уровень мотивации учащихся к занятиям физкультурой и спортом, формированию ЗОЖ и реализации его в жизни. Здоровьесберегающие технологии на учебных занятиях используются не в полном объеме	Улучшить пропаганду ЗОЖ: найти информационные поводы, провести акции. Вовлечь учеников, их родителей и педагогов в спортивно-массовую деятельность
Внешние возможности	Как их использовать
Необходимо повысить заинтересованность потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг лица в том, чтобы сохранить и укреплять здоровье учащихся. Развивать муниципальную систему спортивно-оздоровительных мероприятий	Запланировать и провести совместные мероприятия, которые помогают сохранить здоровье и сформировать экологическую культуру
Внешние угрозы	Как их минимизировать
Отсутствие в некоторых семьях учащихся школы здорового образа жизни и культуры правильного питания. К примеру, дети склонны к ожирению из-за любви к фастфуду	Спланировать выступления на родительских собраниях. Провести серию индивидуальных консультаций с родителями

3. АНАЛИЗ НОВЫХ НАПРАВЛЕНИЙ В НАЦИОНАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ «ОБРАЗОВАНИЕ» И ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ

Допматериалы. Планы проведения мониторинга здоровья учеников. Конверты и раздаточный материал с описанием мероприятий в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование».

Участники выбирают конверт с названием федерального проекта. Всего таких проектов десять: «Современная школа», «Новые возможности для каждого», «Поддержка семей, имеющих детей», «Экспорт образования», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Учитель будущего», «Социальные лифты для каждого».

Педагогам необходимо правильно соединить описание мероприятий и название федеральных проектов. Затем придумать мероприятия в рамках федерального проекта для лица и представить на обсуждение. После обсуждения новых проектов участники планируют критерии и сроки мониторингов результатов внедрения новых проектов.

4. ОБСУЖДЕНИЕ ПРОЕКТА РЕШЕНИЯ ПЕДСОВЕТА

В проект решения, который педагоги обсуждают на педсовете, заместитель директора включает четыре пункта:

1. Активизировать работу по реализации программ профилактики и формирования здорового образа жизни, проведению ежегодного мониторинга состояния здоровья обучающихся.
2. Усилить контроль за обеспечением выполнения законодательства по охране здоровья обучающихся.
3. Методическим объединениям учителей-предметников оптимизировать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий на уроке и во внеурочной деятельности.
4. Классным руководителям спланировать систему родительских собраний по просвещению родителей в вопросах ЗОЖ.

5. РЕФЛЕКСИЯ

Чтобы участники оценили свою деятельность на педсовете, ее полезность и результативность, на листе бумаги каждый обводит кисть своей левой руки. Палец — это условная позиция, по которой надо высказать свое мнение. Выбирают палец и дополняют фразу:

- большой палец — для меня было важным и интересным...;
- указательный — по... (такому-то) вопросу я получил конкретную рекомендацию;
- средний — мне было трудно... или мне не понравилось...;
- безымянный — моя оценка психологической атмосферы педсовета...;
- мизинец — для меня было недостаточно...