

Таблица, чтобы обобщить результаты
метапредметной работы

Показатель	Критерии оценивания	Количес- ственное выраже- ние, %
Сформиро- ванность регулятив- ных УУД	Самостоятельно определяет цели своего обучения	
	Развивает мотивы и интересы своей познавательной деятель- ности	
	Ставит и формулирует для себя новые задачи в учебе и познава- тельной деятельности	
	Самостоятельно планирует пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирает наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	
	Соотносит свои действия с планируемыми результатами, умеет контролировать их	
	Контролирует свою деятельность в процессе достижения результата	
	Определяет способы действий в рамках предложенных условий и требований	
	Корректирует свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	
	Оценивает правильность выполнения учебной задачи, собствен- ные возможности ее решения	
	Владеет основами самоконтроля, самооценки, принимает решения и осуществляет осознанный выбор действий в учебной и познавательной деятельности	
Сформиро- ванность познаватель- ных УУД	Определяет понятия	
	Создает обобщения	
	Устанавливает аналогии	
	Классифицирует, самостоятельно выбирает основания и крите- рии для классификации	
	Устанавливает причинно-следственные связи	
	Строит логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делает выводы	
	Создает, применяет и преобразует знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	
	Владеет смысловым чтением	

КОЛИЧЕСТВЕННОЕ
ВЫРАЖЕНИЕ

Чтобы обобщить дан-
ные по классу, количе-
ственное выражение
посчитайте как долю
справившихся с задани-
ем учеников от общего
количества учеников
в классе. Чтобы обоб-
щить данные по парал-
лели или школе – как
долю справившихся
с заданием учеников
от общего количества
учеников в параллели
или школе

Показатель	Критерии оценивания	Количественное выражение, %
Сформированность коммуникативных УУД	Организует учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	
	Работает индивидуально и в группе	
	Находит общее решение и разрешает конфликты на основе согласования позиций и учета интересов	
	Формулирует, аргументирует и отстаивает свое мнение	
	Осознанно использует речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, чтобы выразить свои чувства, мысли и потребности, чтобы планировать и регулировать свою деятельность	
	Владеет устной и письменной речью, монологической контекстной речью	
Сформированность ИКТ-компетентности	Преобразует информацию	