

# Анкета для педагогов

## МОЕ ОТНОШЕНИЕ К ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

*Коллеги! Предлагаем вам ответить на вопросы анкеты  
и оценить уровень своей финансовой грамотности.*

**1. Как вы считаете, что означает понятие «финансовая грамотность»? (Можно выбрать несколько ответов)**

- ☐ А) умение эффективно управлять личными финансами;
- ☐ Б) умение грамотно вести учет своих доходов и расходов;
- ☐ В) иметь актуальную информацию о ситуации на финансовых рынках;
- ☐ Г) умение разбираться в особенностях различных финансовых продуктов и услуг;
- ☐ Д) умение принимать обоснованные решения в отношении финансовых продуктов и услуг и нести ответственность за такие решения;
- ☐ Е) затрудняюсь ответить.

**2. Оцените свою финансовую грамотность (Отметьте один вариант)**

- ☐ А) финансово грамотным человеком себя не считаю;
- ☐ Б) разбираюсь в некоторых вопросах, связанных с финансами на бытовом уровне;
- ☐ В) считаю свои знания по финансовой грамотности достаточными;
- ☐ Г) хорошо разбираюсь в финансовых вопросах;
- ☐ Д) очень хорошо владею финансовой грамотностью;
- ☐ Е) затрудняюсь ответить.

**3. Какие источники информации вы бы использовали, чтобы найти ответы на вопросы по финансовой грамотности? (Можно выбрать несколько ответов)**

- ☐ А) организации, которые оказывают услуги по операциям финансирования (банк);
- ☐ Б) специализированные печатные издания (журналы, справочники);
- ☐ В) прохождение курсов повышения квалификации по финансовой грамотности очно;
- ☐ Г) прохождение курсов повышения квалификации по финансовой грамотности дистанционно;
- ☐ Е) ничего из вышеперечисленного мне не нужно.

**4. Как вы считаете, необходимо ли изучение основ финансовой грамотности в школе? (Отметьте один вариант)**

- ☐ А) да, это актуально;
- ☐ Б) скорее да;
- ☐ В) скорее нет;
- ☐ Г) в этом нет необходимости;
- ☐ Д) затрудняюсь ответить.

5. В какой форме необходимо изучение финансовой грамотности в школе? *(Отметьте один вариант)*

- ☐ А) факультативные занятия;
- ☐ Б) элективный курс;
- ☐ В) внеурочная деятельность;
- ☐ Г) отдельный учебный предмет;
- ☐ Д) интегрирован в другие предметы (экономика, обществознание, технология);
- ☐ Е) сетевое взаимодействие с финансовыми организациями.

6. Какие вопросы вы бы изучили, чтобы повысить свою финансовую грамотность? *(Можно выбрать несколько ответов)*

- ☐ А) банковские операции (кредитование, депозиты, ипотеки);
- ☐ Б) планирование личного бюджета;
- ☐ В) финансовые вопросы пенсионной системы;
- ☐ Г) функционирование страховой системы (страхование, полисы);
- ☐ Д) работа фондового рынка (акции, облигации, котировки);
- ☐ Е) ничего из перечисленного меня не интересует.

7. Как вы поступите, если ваша банковская карта застряла в банкомате?

- ☐ А) буду нажимать на все кнопки банкомата;
- ☐ Б) позвоню в банк;
- ☐ В) вызову МЧС;
- ☐ Г) побегу в банк;
- ☐ Д) попрошу кого-нибудь сходить за сотрудником банка;
- ☐ Е) заблокирую карту по мобильному телефону и пойду в отделение банка, чтобы получить новую карту.

8. Что вы будете делать, если вам позвонил сотрудник банка и сказал, что с вашей банковской картой проблема и нужно назвать номер карты и уникальный код? *(Можно выбрать несколько ответов)*

- ☐ А) расспрошу подробно, что случилось с картой, и назову реквизиты карты;
- ☐ Б) позвоню в отделение банка, чтобы узнать о проблеме с картой;
- ☐ В) попрошу сотрудника представиться, запишу его имя и позвоню в отделение банка, чтобы узнать, работает ли он там;
- ☐ Г) посмотрю, с какого номера позвонил сотрудник банка, если это знакомый мне номер, то назову реквизиты своей карты;
- ☐ Д) не буду отвечать на незнакомый номер;
- ☐ Е) скажу, что нахожусь рядом с отделением банка и решу эту проблему самостоятельно.