

Планы стажерских площадок школы

СТАЖЕРСКАЯ ПЛОЩАДКА № 1.
ЦИФРОВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

| Тема | Содержание | Ответственный |
|--|---|---|
| Открытие заседания стажерской площадки | | Леонтьева В.В., заведующая ГМК |
| Цифровое взаимодействие в условиях современной цифровой образовательной среды | Вступительная речь | Аврахова Н.И., заместитель директора по НМР |
| Сетевое образовательное событие «Путешествие в поисках Золотого города» | По итогам прохождения мастер-класса «Образование вокруг нас» (образовательные артефакты в городской среде). Знакомство с организацией междисциплинарного учебного занятия с использованием артефакта городской среды | Николаева И.В., учитель географии |
| Массовый дистанционный образовательный конкурс как современная образовательная среда | Из опыта участия. Участники площадки познакомятся с возможностями дистанционного обучающего конкурса для образовательного процесса | Николаева И.В., учитель географии |
| Стратегия развития топливно-энергетического комплекса России | Представление проекта участников Школьной лиги международного инженерного чемпионата Case-In. Формирование навыков: командное решение инженерного кейса | Команда учеников 10-го класса |
| Онлайн-олимпиада — инструмент интеллектуального соревнования для школьников | Попытаемся вместе выяснить, почему интерактивные задания за компьютером нравятся школьникам больше обычных контрольных на листочках | Черепанова-Крыжная С.Ю., учитель математики |
| Социальная сеть как образовательная среда: новые техники и инструменты педагога | Как часть образовательной деятельности перенести в социальные сети — в комфортную, привычную среду для детей. Как это сделать? Какие новые инструменты и техники предлагают социальные сети? Как их встроить в образовательный ресурс? | Ходунова Т.Ю., учитель русского языка и литературы |
| Цифра: виртуальная экскурсия как инновационная форма обучения | В выступлении рассматриваются возможности и особенности применения в обучении современных виртуальных средств как прогрессивного инновационного цифрового инструментария современного педагога. В качестве основной формы предлагается использовать виртуальное путешествие | Ткаченко В.С., учитель начальных классов |
| Перспективы: пилотный проект «IT-решения для образования» | Выступление с тезисами проекта | Аврахова Н.И., заместитель директора по НМР |
| Ответы на вопросы, обмен мнениями | | Участники стажерской площадки |

СТАЖЕРСКАЯ ПЛОЩАДКА № 2
РАЗВИТИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ СЕГМЕНТОВ В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА ФГОС ООО

| Тема | Содержание | Ответственный |
|--|---|---|
| Открытие заседания стажерской площадки | | Леонтьева В.В., заведующая ГМК |
| Читательский дневник. Информатизация школы — необратимый процесс | Обзор книги А.Г. Асмолова, А.Л. Семенова, А.Ю. Уварова «Российская школа и новые информационные технологии: взгляд в следующее десятилетие» (2010) | Николаева И.В., заместитель директора по НМР |
| Потенциал ЭФУ в проектировании современного урока: взвешенное решение | Мастер-класс экспериментариум. Из опыта работы с ЭФУ (электронная форма учебников) | Аксаментова И.С., учитель биологии |
| Создание и использование индивидуального календаря профессионального развития педагога | Презентация инновационного проекта. Проект подготовлен творческой группой в рамках городского конкурса «Самый классный классный» | Ходунова Т.Ю., классный руководитель |
| Эволюция школьного дневника | Демонстрация возможностей. Из опыта работы лицея в системе « Дневник.ру » | Прошкина Н.А., заместитель директора по УПР |
| Безопасный сетевой серфинг | Демонстрация возможностей. Из опыта работы лицея в ЛВС (локальная сеть) с ЭД и ЭБД (электронный документооборот и электронная база данных) | Капинус Ж.Н., заведующая кафедрой гуманитарного цикла |
| Когда мечты начнут сбываться: сервисы Web 2.0 в работе учителя | Рефлексия в жанре бескрылки. По мотивам участия в весенней сессии онлайн-конференции «Современная школа: новые образовательные технологии и электронные учебники» | Николаева И.В., заместитель директора по НМР |
| Ответы на вопросы, обмен мнениями | | Участники стажерской площадки |

СТАЖЕРСКАЯ ПЛОЩАДКА № 3
МАСТЕРСКАЯ СЕТЕВЫХ АКТИВНОСТЕЙ —
СОЗДАЕМ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

| Тема | Содержание | Ответственный |
|--|--|---|
| Открытие заседания стажерской площадки | | Леонтьева В.В., заведующая ГМК |
| Информационно-компьютерная компетентность как компонент профессиональной подготовки педагога | Алгоритм действий. Обзор административных решений по формированию ИКТ-компетентности педагогов | Николаева И.В., заместитель директора по НМР |
| Как контроль выполнения ООП превратить в образовательное событие | Из опыта участия лицея в независимой диагностике за курс начального образования в рамках ФГОС | Ваганова А.А., учитель начальных классов |

| Тема | Содержание | Ответственный |
|---|---|---|
| Электронная форма учебника | Быть или не быть ИРБИС? Образовательные события по привлечению школьников к чтению | Кушниренко Ю.А., библиотекарь |
| Внеклассное чтение | Предлагаем принять участие в проекте «Страна читающая» | |
| Упущенные возможности сетевых активностей | Представление сетевых ресурсов для участия в сетевых активностях. Школа на связи Школы моей семьи Облако знаний ДООГ-2017 | Николаева И.В., заместитель директора по НМР |
| От воспитательных событий к сетевым образовательным | Делимся опытом работы по созданию воспитательных и образовательных событий для школьников | Ходунова Т.Ю., классный руководитель |
| Облачное повторение | Мастер-класс. Предлагаем освоить веб-сервис по созданию облака слов, работа с презентацией общего доступа | |
| Прокачай свой урок | Креативный вызов. Обратная связь учителя с учениками с помощью мобильных технологий обучения и веб-сервисов | Николаева И.В., заместитель директора по НМР |
| Ответы на вопросы, обмен мнениями | | Участники стажерской площадки |

СТАЖЕРСКАЯ ПЛОЩАДКА № 4
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ И ТАКТИКИ ДИСТАНЦИОННОГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧИТЕЛЯ В СВЕТЕ ПЕРЕХОДА
НА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

| Тема | Содержание | Ответственный |
|--|--|---|
| Открытие заседания стажерской площадки | | Леонтьева В.В., заведующая ГМК |
| Индивидуальный образовательный маршрут педагога. Кто в ответе за систему непрерывного педагогического образования? | Педагогическое мини-исследование. НСУР, ФГОС, профстандарт — слова со смыслом? | Николаева И.В., заместитель директора по НМР |
| Реальная математика. $6 \times 12 =$ норматив | Педагогический университет «Первое сентября» как спасательный круг | Ионова Л.Н., учитель начальных классов |
| «Учитель» для учителя | Возможности издательства «Учитель» в стратегии повышения квалификации | Ваганова А.А., учитель начальных классов |
| Реальная математика — 2. $108 \times 1 =$ норматив | Открытая педагогическая лаборатория ТГПИ как мотиватор профессионального роста | Лашенко А.В., учитель английского языка, руководитель МО |

| Тема | Содержание | Ответственный |
|--|--|---|
| Кому больше нужна профессиональная навигация: школьникам или учителям? | Об участии во Всероссийском образовательном форуме в г. Ярославле «ПроеКТОриЯ-2017» | Пантина Л.В., учитель химии |
| Формы организации дистанционного обучения от вебинаров и MOOK к МК | Фрагменты практических заданий в форме MOOK, МК с использованием возможностей работы в документах общего доступа | Николаева И.В., заместитель директора по НМР |
| Ответы на вопросы, обмен мнениями | | Участники стажерской площадки |

СТАЖЕРСКАЯ ПЛОЩАДКА № 5
РАЗВИТИЕ В СЕБЕ И В УЧЕНИКАХ КЛЮЧЕВЫХ НАДПРЕДМЕТНЫХ
НАВЫКОВ XXI ВЕКА

| Тема | Содержание | Ответственный |
|--|--|---|
| Открытие заседания стажерской площадки | | Леонтьева В.В., заведующая ГМК |
| От 7 шагов развала образования к 12 проектам, которые изменят образование в России | По мотивам актуальных публикаций | Николаева И.В., заместитель директора по НМР |
| Занятие внеурочной деятельностью. «Я — исследователь», 2-й класс. Экспресс-исследование: выбор лучшего способа окрашивания яиц | Формирование навыков: умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подтверждать позицию, выделять причинно-следственные связи, формулировать выводы | Ваганова А.А., учитель начальных классов |
| Занятие внеурочной деятельностью. «Расчетно-конструкторское бюро: Сколько стоят деньги?», 4-й класс | Формирование навыков: умение работать с источниками информации, выделять главное в научно-популярном тексте, работа в группе, построение схем, моделирование ситуаций | Крылова И.А., учитель начальных классов |
| Педагогический батл, или Каждый учитель должен стать учителем чтения | Мастер-класс | Ходунова Т.Ю., учитель русского языка и литературы |
| Стратегия развития топливно-энергетического комплекса России | Представление проекта участников Школьной лиги международного инженерного чемпионата Case-In. Формирование навыков: командное решение инженерного кейса | Команда учеников 9-го класса |
| Путешествие в поисках Золотого города | Практикум. Разрабатываем сетевое образовательное событие | Николаева И.В., учитель географии |
| Ответы на вопросы, обмен мнениями | | Участники стажерской площадки |