

# Сценарий классного часа «"Белая ворона" — это красиво»

*В статье – готовый сценарий классного часа для 5–8-го класса. В ходе мероприятия школьники самостоятельно определяют значение метафоры «белая ворона» → 2, а также характерные черты таких людей → 4. Тема актуальна для декабря, поскольку к этому времени в коллективе могут начаться ссоры, деление класса на группировки, травля одноклассников. Классный час поможет вам сформировать у детей представление об уникальности и самобытности каждого человека, навыки бережного, уважительного отношения друг к другу и окружающим.*



## ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

<b>Участники</b>	Учащиеся 5–8-х классов.
<b>Цель</b>	Формировать представление о личности человека как уникальной и самобытной ценности; навыки бережного, гуманного отношения друг к другу.
<b>Задачи</b>	Определить понятие «белая ворона», формировать уважительное отношение учеников друг к другу, расширить кругозор.
<b>Материалы и оборудование</b>	Листы бумаги, ручки, художественный фильм «Чучело» (режиссер Ролан Быков, 1983 год), толковые словари, презентация о редких видах птиц семейства вороновых, презентация об известных людях — белых воронах.
<b>Примерное время</b>	45 минут.

15 мин 

## Часть 1. Определение понятия «белая ворона»

Предложите учащимся посмотреть эпизод из художественного фильма «Чучело», в котором дети организуют травлю главной героини Лены Бессольцевой.

Классный руководитель: Вы сейчас посмотрели эпизод из художественного фильма «Чучело», который снял Ролан Быков по мотивам одноименной повести Владимира Железникова. Какие ассоциации у вас возникли во время просмотра? Запишите пять слов-ассоциаций. (Ученики выполняют задание.)

Попросите учащихся (по желанию) озвучить и пояснить свои ассоциации. Отметьте, что у вас возникла ассоциация относительно социальной роли, которую мужественно выполняла главная героиня фильма, которую можно обозначить как белая ворона.

Классный руководитель: Скажите, кому-нибудь из вас приходилось чувствовать себя белой вороной или общаться с такими людьми. Поделитесь своим опытом.

Учащиеся делятся личным опытом.

Классный руководитель: Теперь с помощью словаря дайте определение метафоре «белая ворона». (Ученики выполняют задание. Классный руководитель обобщает ответы.) Итак, белой вороной называют людей, поведение и система ценностей которых резко отличаются от общепринятых. Такая ассоциация с птицей возникает в связи с тем, что в природе редко встречаются вороны с абсолютно белым оперением.

15 мин 

## Часть 2. Мозговой штурм «Разные стороны личности белой вороны»

Поделите учащихся на две группы и предложите каждой группе выполнить задание методом мозгового штурма.

Классный руководитель: Сейчас вы будете работать в группах. Первая группа подбирает аргументы в пользу того, что роль белой вороны символизирует страдания

человека – носителя данной роли, который обречен на непонимание, изоляцию, отторжение. Задание для второй группы – подобрать аргументы в пользу того, что роль белой вороны символизирует избранность, непогрешимость, возвышенность, духовную чистоту и незащищенность.

Учащиеся выполняют задание. В таблице записывают характеристики разных сторон личности человека, которого называют белой вороной → 4.

15 мин 

### Часть 3. Беседа-дискуссия «Белые вороны в природе и среди людей»

Классный руководитель: Белая ворона – это не только социальная роль, это состояние души. Среди нас есть скрытые белые вороны, люди, которые внешне ничем не выделяются, однако имеют богатый внутренний мир.

Предложите учащимся прочитать и проанализировать стихотворения о белых воронах (заранее подготовьте тексты): «Белая ворона» Л. Рубальской, «О белой вороне» З. Маркиной, «Белая ворона» А. Игнатова.

Классный руководитель: В нашем конкурентном мире мы все стремимся к лидерству. Стиль поведения и образ жизни белой вороны позволяют быть на самом деле конкурентоспособным, а главное – самодостаточным и счастливым. Но для этого человек должен быть смелым, стойким, готовым терпеть внешнее непонимание окружающих людей. Личности, которые сумели пережить жестокость окружающих и не озлобиться в ответ, становятся еще более сильными. А какие они, белые вороны, на самом деле.

Покажите видео или презентацию о редких видах птиц семейства вороновых с белым оперением.

Классный руководитель: Оказывается, белая ворона – это не только идиоматическое выражение, она существует в природе на самом деле. Это птицы очень красивые, исключительные – настоящее чудо природы. Люди – белые вороны тоже редко встречаются, и если нам посчастливится с ними жить, учиться, трудиться рядом, то нужно, не упуская момента, успеть полюбоваться их внутренней красотой. В каком-то смысле признаки белой вороны

## Характеристики разных сторон личности белой вороны

### Белая ворона – роль людей-изгоев, потому что они...

Часто имеют непривлекательную внешность, которая вызывает насмешки, жалость или отвращение у окружающих

Находятся в непривлекательном социальном статусе (из малообеспеченных семей, представители национальных меньшинств, иное гражданство)

Нуждаются в защите и покровительстве более сильных людей, чтобы «выжить» в коллективе

С трудом находят друзей, не доверяют окружающим

Не достигают успеха в жизни, так как не умеют и не хотят прогибаться, быть как все

### Белая ворона – роль уникальных личностей, потому что они...

Не задумываются о своей внешности, демонстрируют внутреннюю свободу от типовых шаблонов привлекательности

Не тяготеют к особому социальному статусу, духовная сторона жизни для них гораздо важнее, чем материальная

Мыслят нестандартно, находят оригинальные решения в проблемных ситуациях; часто значительно опережают сверстников по уровню интеллектуального развития, тем самым привлекают внимание и интерес у педагогов, влиятельных людей

Избирательны в отношениях, близко сходятся только с духовно целостными личностями, которые ценят внутренние положительные качества, а не внешние атрибуты успешности человека

Отсутствует страх быть оригинальным, что помогает достичь феноменального успеха, быть замеченным в нужное время нужными людьми

есть у каждого из нас. Давайте будем бережно и внимательно относиться друг к другу. Есть мудрое высказывание Брюса Ли: «Я учусь понимать, вместо того, чтобы судить...» Попробуйте следовать ему.

В завершение мероприятия покажите детям презентацию об известных людях, которые в детстве были белыми воронами. Например: ученый Альберт Эйнштейн, писательница Агата Кристи, изобретатель Александр Белл, писатель Ганс Христиан Андерсен. Расскажите об особенностях их характера и деятельности. Дайте учащимся домашнее задание: подготовить выступление о знаменитом человеке, который выделялся среди других.

**Ольга ПРОНИНА**, методист информационно-методического отдела  
МБУ ДО «Центр детского творчества № 1», г. Ульяновск