

Как помочь низкомотивированным выпускникам подготовиться к ЕГЭ



Научить преобразовывать выражения

Попросите учеников выполнить арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы; найти значение степени с рациональным показателем; определить значение корня натуральной степени.



Проконтролировать умение решать уравнения

Повторите на уроках алгоритм решения уравнения. Помогут задания: найти дискриминант, вычислить корни уравнений. Проверьте, как ученики знают свойства корней, формулы корней n -ой степени, формулы степеней и их свойства. Предложите назвать основные формулы и свойства логарифмов, виды и правила логарифмов. Проконтролируйте, как выпускники решают рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения, их системы.



Проверить умение решать простейшие планиметрические задачи на нахождение геометрических величин

Помогут задания: определить периметр прямоугольника, треугольника; найти площадь прямоугольника, треугольника, трапеции, ромба; вычислить длину средней линии трапеции.

Проконтролируйте, как ученики вычисляют длину отрезка, ломаной, окружности.

Попросите определить величину угла, градусную меру угла, найти соответствие между величиной угла и длиной дуги окружности.



Включить в урок задачи по теории вероятности

Начните повторять формулы теории вероятности, попросите учеников дать определение случайному событию. Контролируйте умение доказывать теорему сложения и умножения вероятностей. Попросите определить из условия задачи необходимые величины, подставить значения и вычислить вероятность.



Объяснить, как решать стереометрические задачи

Помогут задания: записать формулы нахождения поверхностей и объемов фигур (призма, прямоугольный параллелепипед, куб, пирамида, цилиндр, конус, шар и т. д.); найти объем правильной четырехугольной пирамиды; определить высоту прямой треугольной призмы; вычислить площадь поверхности куба, найти диагональ куба.



Научить анализировать графики и диаграммы

Посоветуйте ученикам определить промежутки возрастания и убывания функции, точки максимума и минимума, попросите сделать выводы в соответствии с предложенными графиками функций. Проконтролируйте, как выпускники определяют значение функции в точке.



Проверить умение решать неравенства

Помогут задания: сравнить числа с положением на координатной прямой; сопоставить решения неравенств с областью на прямой; определить верное решение правилом исключения. Понаблюдайте, как ученики анализируют реальные числовые данные, информацию статистического характера; осуществляют практические расчеты по формулам; пользуются оценкой и прикидкой результатов при практических расчетах.



Проконтролируйте, как ученики анализируют утверждения

Помогут задания: выбрать самое очевидное верное утверждение; выбрать суждения, которые противоречат условию задачи и не верны; определить истинность суждений.



Научить работать с числами и их свойствами

Предложите: выполнить арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы; найти значение корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма; преобразовать выражение, включающее арифметические операции. Проконтролируйте, как выпускники знают свойства сложения и умножения натуральных чисел, находят наименьшее общее кратное, наибольший общий делитель; определяют арифметическую и геометрическую прогрессию. Проверьте знание признаков делимости чисел.