

## Формування особистісної компетентності старших дошкільників: основні завдання педагога

- ✓ Насичувати освітній процес необхідною для реального життя інформацією, сприяти накопиченню різнобічних вражень.
- ✓ Розширювати і збагачувати уявлення дітей про себе, свої чесноти й вади, статус у групі однолітків.
- ✓ Формувати адекватну самооцінку, розвивати здатність до елементарної рефлексії.
- ✓ Вправляти в умінні довіряти власному досвіду, розраховувати на себе у незнайомих та складних ситуаціях.
- ✓ Навчати елементарних форм вербалізації своїх переживань, розвивати вміння добирати адекватні способи виявлення своїх почуттів.
- ✓ Плекати в дітей вміння не комплексувати з приводу власних недоліків, розвивати прагнення позбутися їх.
- ✓ Підтримувати здатність обирати, віддавати чомусь перевагу, коректно відмовляти у прихильності.
- ✓ Вправляти в умінні визначати мотиви своєї поведінки, обґрунтовувати їх.
- ✓ Спонукаати оптимістично ставитися до труднощів, розвивати здатність мобілізуватися на досягнення кінцевої мети та адекватно реагувати як на успіх, так і на невдачу.
- ✓ Підтримувати бажання діяти самостійно, звертатися за допомогою лише за об'єктивної необхідності, конструктивно використовувати допомогу.
- ✓ Вправляти в умінні контролювати та регулювати свою поведінку і діяльність.
- ✓ Сприяти розумінню того, що власна точка зору щодо себе та довкілля не є єдиною можливою.
- ✓ Виховувати терпеливе ставлення до негативних оцінок та критичних зауважень на свою адресу.
- ✓ Попереджувати страхи, депресію, виникнення невпевненості в собі.

**Примітка.** Пам'ятку підготувала **Олена Кононко**, завідувач кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, д-р психол. наук, професор