

Диагностическая работа по русскому языку в 11-х классах для низкомотивированных учащихся

СТРУКТУРА ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Диагностическая работа состоит из 10 заданий базового уровня сложности. Работа содержит 1 задание с выбором ответа и 9 заданий с кратким ответом.

№ задания	Проверяемый элемент содержания	Элементы содержания, проверяемые заданиями	Требования к уровню подготовки	Тип задания	Максимальный первичный балл
1	Информационная обработка текстов	Фонетика. Звуки и буквы	Использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи. Извлекать необходимую информацию из различных источников. Владеть основными приемами информационной переработки письменного текста	С выбором ответов	1
2	Средства связи предложений в тексте	Сложные предложения с разными видами связи между частями. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов	С кратким ответом	1
3	Лексическое значение слова	Лексическое значение слова	Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов. Проводить лингвистический анализ текстов	С кратким ответом	1
4	Орфоэпические нормы русского языка	Орфоэпические нормы	Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	С кратким ответом	1
5	Паронимы и их лексическая сочетаемость	Лексические нормы		С кратким ответом	1
6	Лексические нормы	Лексические нормы		С кратким ответом	1
7	Грамматика. Морфология (нормы образования слов)	Грамматические нормы (морфологические нормы)		С кратким ответом	1
8	Правописание корней	Правописание корней		С кратким ответом	1
9	Правописание приставок	Правописание приставок		С кратким ответом	1

№ задания	Проверяемый элемент содержания	Элементы содержания, проверяемые заданиями	Требования к уровню подготовки	Тип задания	Максимальный первичный балл
10	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме Н-/НН-)	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме Н-/НН-)		С кратким ответом	1
Максимальный первичный балл			10		

На выполнение диагностической работы дается 45 минут.

Дополнительные материалы не используются.

За верно выполненное задание учащийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выстав-
ляется 0 баллов.

ТЕКСТ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1. Тема: Информационная обработка текстов (1 балл)

В каких из приведённых ниже предложений верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте?

1. За время ночного сна потовые поры человека выделяют до полулитра пота, но особенно сильно мы потеем в жару и при выполнении тяжёлой работы.
2. Потовые поры выделяют за время ночного сна человека до полулитра пота, который защищает нас от перегрева.
3. Выделяясь особенно интенсивно в жару или во время тяжёлой работы, пот защищает человека от перегрева, испаряясь с кожи.
4. Особенно интенсивно человек потеет в жару или во время тяжёлой работы, но через некоторое время после этого тело его охлаждается.
5. Пот защищает организм человека от перегрева, поэтому люди часто потеют в жару или при выполнении тяжёлой работы.

Ответ: _____

2. Тема: Средства связи предложений в тексте (1 балл)

Какое наречие должно стоять на месте пропуска в предложении? Выпишите это слово (сочетание слов).

_____ интерес к словам, обозначающим эмоции, непрерывно возрастает.

3. Лексическое значение слова (1 балл)

(1) Античные учёные не отделяли географию от истории и философии. (2) Самостоятельной наукой она стала лишь на рубеже новой эры. (3) _____ научные труды древних, которые дошли

до наших дней, как бы сказали сейчас, комплексные: они включают сведения из нескольких областей знаний.

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ОБЛАСТЬ. Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем (3) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ОБЛАСТЬ, -и, мн. -и, -ей, ж.

1. Часть страны, государственной территории (или территорий). Южные области России. Северные области Европы.
2. Крупная административно-территориальная единица. Автономная о. Московская о. Начальство из области (из областного центра; разг.).
3. Чего или какая. Пределы, в к-рых распространено какое-н. явление, зона, пояс. О. вечнозелёных растений. Озёрная о.
4. Чего или какая. Отдельная часть организма, участок тела. Боли в области печени. В грудной области.
5. Перен., чего. Отрасль деятельности, круг занятий, представлений. Новая о. науки. Отошло в о. преданий (больше не существует; книжн. и ирон.).

4. Тема: Орфоэпические нормы русского языка (1 балл)

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

цЕпочка кУхонный нефтепровОд сирОты дозвонИмся

Ответ: _____

5. Тема: Паронимы и их лексическая сочетаемость (1 балл)

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

На данный момент смартфоны находятся в разработке, и их конструкция может ПРЕТЕРПЕТЬ изменения.

Боль оказалась НЕТЕРПИМОЙ, и к спортсмену прямо на футбольном поле подошёл врач.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ портал Всероссийской олимпиады школьников пользуется большой популярностью у старшеклассников.

Они молча постояли у Могилы Неизвестного Солдата, глядя на мечущееся на ветру пламя ВЕЧНОГО огня.

В ГАРАНТИЙНОМ талоне должны быть указаны дата продажи, наименование изделия, его серийный номер.

Ответ: _____

6. Тема: Лексические нормы (1 балл)

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употребленное слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

На протяжении всей истории Земли атмосфера имела большую роль в процессе выветривания.

Ответ: _____

7. Тема: Грамматика. Морфология (нормы образования слов) (1 балл)

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

на ОБЕИХ руках

ПЯТЕРО котят

САМЫЙ УМНЕЙШИЙ знаток

новые БУЛЬДОЗЕРЫ

ЛЯГТЕ на пол

Ответ: _____

8. Тема: Правописание корней (1 балл)

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная непроверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

1) в..трушка, сн..гирь, ст..пендия

4) кар..катица, б..рдюр, прив..легия

2) бл..днеть, б..чевание, с..бака

5) перс..наж, ок..анолог, к..бура

3) растр..пать, б..гемот, м..чеха

Ответ: _____

9. Тема: Правописание приставок (1 балл)

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

1) бе..связный, ра..плачиваться, ра..жалобить

4) пред..юньский, от..грать, меж..нститутский

2) пр..бавлять, пр..брежный, пр..днепровский

5) пр..оритет, пр..открыть, пр..равнять

3) по..шивка, на..треснутый, о..дышаться

Ответ: _____

10. Тема: Правописание суффиксов различных частей речи (кроме Н-/НН-) (1 балл)

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1) меньш..нство, магни..вый

4) совет..вать, нож..вка

2) решётч..тый, (находится) справ..

5) абонент..кий, скольз..кий

3) гел..вый, оскуд..вать

Ответ: _____