

Сентябрь

ПОНЕДЕЛЬНИК 1 5	ВТОРНИК 6	СРЕДА 7	ЧЕТВЕРГ 8	ПЯТНИЦА 9
ПОНЕДЕЛЬНИК 12	ВТОРНИК 13	СРЕДА 14	ЧЕТВЕРГ 15 Входной тест по технологии и информатике в Google-формах 2	ПЯТНИЦА 16
ПОНЕДЕЛЬНИК 19	ВТОРНИК 20 ВПр по математике 3	СРЕДА 21	ЧЕТВЕРГ 22	ПЯТНИЦА 23
ПОНЕДЕЛЬНИК 26	ВТОРНИК 27	СРЕДА 28	ЧЕТВЕРГ 29 ВПр по русскому языку 3	ПЯТНИЦА 30

Октябрь

ПОНЕДЕЛЬНИК 3	ВТОРНИК 4 ВПр по географии (на основе случайного выбора) 3	СРЕДА 5	ЧЕТВЕРГ 6 Входная контрольная работа по иностранному языку 4	ПЯТНИЦА 7
ПОНЕДЕЛЬНИК 10	ВТОРНИК 11	СРЕДА 12	ЧЕТВЕРГ 13 Общероссийская оценка по модели PISA 5	ПЯТНИЦА 14
ПОНЕДЕЛЬНИК 17	ВТОРНИК 18 ВПр по обществознанию (на основе случайного выбора) 3	СРЕДА 19	ЧЕТВЕРГ 20	ПЯТНИЦА 21 Защита мини-проекта по литературе и истории 6
ПОНЕДЕЛЬНИК 7 24	ВТОРНИК 25	СРЕДА 26	ЧЕТВЕРГ 27	ПЯТНИЦА 28

1 5–9 сентября — дали школьникам возможность адаптироваться в начале учебного года

2 15 сентября — использовали онлайн-тестирование в Google-формах по технологии и информатике. Засчитали работы в качестве входной диагностики

3 20 и 29 сентября, 4 и 18 октября — засчитали результаты ВПр в качестве входной диагностики

4 6 октября — запланировали оценочные процедуры школьного уровня. Предусмотрели не более одной работы в течение учебного дня (рекомендации ведомств). Запланировали работу в облегченные дни — среду или четверг (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20)

5 13 октября — провели региональное оценочное мероприятие — Общероссийскую оценку по модели PISA. Засчитали результаты как входную

диагностику в качестве метапредметной работы по биологии, физике и химии

6 21 октября — объединили входную диагностику по учебным предметам «История», «Литература». Изменили форму контрольной работы на мини-проект

7 24–28 октября — оставили последнюю неделю I четверти, чтобы проанализировать работы и подвести итоги входных диагностических работ