

## НАПРАВЛЕННОСТЬ

Замените в положении цифровой и гуманитарный профиль на естественно-научный и технологический (Е-НиТ), если реализуете его

## ЦЕЛИ СОЗДАНИЯ ЦЕНТРА

Для Е-НиТ профиля целью может быть развитие естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирование критического и креативного мышления, совершенствование навыков Е-НиТ направленности

## УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ И ОБЛАСТИ

Для Е-НиТ профиля укажите предметы – физика, химия, биология и предметные области – «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология»

Приложение 1  
к приказу МБОУ «Средняя школа № 1»  
от 02.07.2021 № 189

# ПОЛОЖЕНИЕ о центре образования *цифрового и гуманитарного* профилей «Точка роста» на базе МБОУ «Средняя школа № 1» г. Энска

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Центр образования *цифрового и гуманитарного* профилей «Точка роста» (далее – Центр) создан на базе МБОУ «Средняя школа № 1» в целях развития и реализации основных и общеобразовательных программ *цифрового и гуманитарного* профилей.

1.2. Центр является структурным подразделением МБОУ «Средняя школа № 1» (далее – Школа) и не является юридическим лицом, а также действует в целях выполнения задач и достижения показателей и результатов национального проекта «Образование».

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», другими нормативными документами Минпросвещения, иными нормативными правовыми актами РФ и МБОУ «Средняя школа № 1», программой развития Центра на текущий год, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим положением.

1.4. Центр в своей деятельности подчиняется директору Школы.

## 2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ФУНКЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

2.1. Основными целями деятельности Центра являются:

2.1.1. Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ *цифрового и гуманитарного* профилей.

2.1.2. Обновление содержания и совершенствование методов обучения по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология» для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении предметов, а также для практической отработки учебного материала по предметам.

## 2.2. Задачами Центра являются:

2.2.1. Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам *«Информатика»*, *«Основы безопасности жизнедеятельности»*, предметной области *«Технология»*, в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания и методов обучения по основным общеобразовательным программам в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

2.2.2. Разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ *цифрового и гуманитарного* профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся, в том числе в каникулярный период.

2.2.3. Реализация и участие в реализации образовательных программ основного общего образования в сетевой форме.

2.2.4. Создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов.

2.2.5. Вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность.

2.2.6. Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период.

2.2.7. Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области *цифровых и гуманитарных* технологий.

2.2.8. Содействие развитию *медиаграмотности обучающихся, школьных цифровых медиаресурсов*.

2.2.9. Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, повышение их социальной активности и мотивации к творческой деятельности.

2.2.10. *Содействие развитию шахматного образования.*

2.2.11. Реализация мер по непрерывному развитию педагогических работников и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогических работников Центра «Точка роста», реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Выполняя эти задачи, Центр является структурным подразделением Школы, входит в состав федеральной сети центров образования *цифрового и гуманитарного* профилей «Точка роста» и функционирует как образовательный центр, который:

- реализует основные и дополнительные общеобразовательные программы *цифрового, естественно-научного, технического, гуманитарного и социокультурного* профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ;
- выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, *цифрового и шахматного* образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

## РАЗВИТИЕ

Для Е-НиТ профиля отметьте, что центр содействует развитию функциональной грамотности школьников, изобретательского, креативного, критического мышления

## СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Чтобы развивать  
проектную деятельность  
школьников, исполь-  
зуйте инфраструктуру  
и кадровые ресурсы  
детских технопарков  
«Кванториум»

### 2.2.12. Центр взаимодействует:

- с различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;
- иными образовательными организациями, входящими в состав региональной и федеральной сетей центров «Точка роста»;
- с федеральным оператором, осуществляющим функции по информационному, методическому и организационно-техническому сопровождению мероприятий по созданию и функционированию центров «Точка роста», в том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работников;
- обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

## 3. ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ ЦЕНТРОМ «ТОЧКА РОСТА»

3.1. Образование и прекращение Центра как структурного подразделения образовательной организации относятся к компетенции учредителя по согласованию с директором Школы.

3.2. Директор Школы назначает локальным актом руководителя Центра. Руководителем Центра может быть назначен один из заместителей директора Школы в рамках исполняемых им должностных обязанностей либо по совместительству. Руководителем Центра также может быть назначен педагог Школы в соответствии со штатным расписанием либо по совместительству. Размер ставки и оплаты руководителя Центра определяется директором Школы в соответствии и в пределах фонда оплаты труда.

3.3. Руководитель Центра обязан:

3.3.1. Осуществлять оперативное руководство Центром.

3.3.2. Согласовывать программы развития, планы работ, отчеты и сметы расходов Центра с директором Школы.

3.3.3. Представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра.

3.3.4. Отчитываться перед директором Школы о результатах работы Центра.

3.3.5. Выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Школы, должностной инструкцией и настоящим положением.

3.4. Руководитель Центра вправе:

3.4.1. Осуществлять подбор и расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом директора Школы.

3.4.2. По согласованию с директором Школы организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией.

3.4.3. Осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра.

3.4.4. По согласованию с директором Школы осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра.

3.4.5. Осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.