

Как организовать выставку литературных героев к Неделе детской и юношеской книги

С 25 по 30 марта проходит Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Подготовьте к этому мероприятию импровизированную выставку литературных героев для учеников начальной школы. В статье — описание экспонатов выставки, а также вопросы и задания для школьников → [2](#).

Устройте для учеников начальной школы выставку литературных героев на Неделе детской и юношеской книги. Она позволит школьникам вспомнить известные детские произведения, поделиться впечатлениями от прочитанного, мотивирует учеников к чтению.

Для выставки выберите предметы (экспонаты), которые связаны с тем или иным героем книги. Например, пустой бочонок из-под меда и в нем лопнувший шарик (Винни-Пух), золотой ключик и азбука (Буратино), стрела и корона (Царевна-лягушка). К каждому экспонату подготовьте этикетку с описанием.

Экскурсовод, им может быть учитель или старшеклассник, водит группу по выставке, представляет экспонаты, зачитывая описания на этикетках. Еще он предлагает ответить на вопросы и выполнить задания, например: нарисовать, слепить из пластилина героя, исполнить его песню, станцевать. Такие задания позволят детям переключиться с одного вида деятельности на другой и не устать. Если экспонат выставки без этикетки или на ней нет названия произведения, имени героя, то экскурсовод предлагает школьникам их угадать. За правильные ответы и хорошо выполненные задания он вручает детям призы.

Мероприятие проведите в школьной библиотеке. Попросите библиотекаря подобрать книги, героев которых вы представите на выставке. В конце экскурсии предложите ученикам взять почитать те из них, которые они еще не прочитали, или, наоборот, хотят перечитать.



Алина БИКЕЕВА,
эксперт редакции
«Образование» медиа-
группы «Аktion-МЦФЭР»

Материалы для подготовки экспонатов литературной выставки и задания для учеников

Экспонаты	Вопросы и задания	Время
Очки и плащ Гарри Поттера. На этикетке подпись: «Личные вещи одного известного мальчика-волшебника»	Чьи это личные вещи? Что вы знаете об этом герое? Расскажите свой любимый эпизод из книг про Гарри Поттера. Нарисуйте портрет Гарри Поттера	7 мин
Луковица, на которой фломастером нарисован Чиполлино. Рядом на этикетке напишите все имена лукового семейства по книге Дж. Родари	Расскажите, что вы помните из этой сказки? Возьмите по луковице и по фломастеру из коробки. Нарисуйте на луковице лицо одного из героев сказки	5 мин
Два разных гольфа Пеппи Длинныйчулок, один из них — дырявый. На этикетке: «Чулки одной маленькой девочки, у которой было не совсем обычное и забавное имя»	Как звали ту девочку? Кто умеет зашивать дырки настоящей иглой с нитками? Попробуете? Смелее, вас ожидает приз!	5 мин
Сковорода и перчатки. На этикетке подпись: «Личные вещи из квартиры очень рассеянного человека, который вечно все путает, теряет и забывает»	Вспомните и прочитайте несколько поэтических строк из этой детской книжки	3 мин
Самовар. Этикетка рядом: «Покупка одной беспокойной мухи — любительницы чаепитий в ближайшем супермаркете»	Вспомните и прочитайте несколько поэтических строк из этой детской книжки. Придумайте рифмы к следующим словам: «муха», «самовар», «комарик», «денежка»	3 мин
Мочалка и мыло. Этикетка гласит: «Любимые предметы гигиены Мойдодыра, которые он обычно дарит детям, когда пристаёт к ним со стихотворными объяснениями правил личной гигиены»	Вспомните и прочитайте несколько поэтических строк из этой детской книжки. Почему надо постоянно мыть руки и чистить зубы?	2 мин
Пустая банка, на стенках которой видны сладкие остатки. На дне — лопнувший воздушный шарик. Этикетка с надписью: «Подарок одного забавного медвежонка-слатены ослику Иа на день рождения»	Как звали этого смешного медвежонка? Покажите, как передвигается медвежонок по лесу. Покажите, как летают и жужжат пчелы, которые собирают нектар с цветов. (Для выполнения этого задания включите бодрую музыку.)	3 мин
Собака (мягкая игрушка). Содержание этикетки: «Собачка Тотошка. Принадлежит одной симпатичной девочке, которая отправилась на поиски волшебника Гудвина из Изумрудного города»	Как звали ту девочку? Кого она встретила на своем пути в Изумрудный город и с кем подружилась? Какие заветные желания были у друзей девочки Элли, с которыми она отправилась в Изумрудный город?	5 мин

Экспонаты	Вопросы и задания	Время
Галстук зеленого цвета и оранжевая рубашка. Этикетка: «Одежда из гардероба одного мальчика-коротышки, который почти ничего не знал»	Каких других героев книги «Приключения Незнайки» вы знаете? Расскажите о них. Возьмите пластилин и слепите фигурки жителей Солнечного города	7 мин
Банка с краской и кисточка сверху. Этикетка: «Предметы, с помощью которых мальчик Том красил забор. Он выполнял задание тети Полли»	Как фамилия мальчика Тома? Красить забор — трудно или легко? Обоснуйте свой ответ	3 мин
Фанерный ящик от посылки. Надпись на этикетке: «Ящик от посылки, которую принес один деревенский почтальон в один деревенский дом и не хотел отдавать Дяде Федору»	Как фамилия того почтальона? Как называется та деревня? Экскурсовод предлагает ученикам посмотреть отрывок из мультфильма «Трое из Простоквашино». Первый раз группа смотрит отрывок со звуком. Второй раз — без звука. Задание школьникам — озвучить мультфильм, выступив в роли его героев	7 мин
Три банки варенья, а рядом с ними тарелка с плюшками. На этикетке надпись: «Любимое лакомство одного в меру упитанного и в меру воспитанного мужчины в самом расцвете лет, который живет на крыше»	Как его зовут? Экскурсовод предлагает детям получить приз за самый забавный рассказ из приключений Карлсона	5 мин
Детская шапочка красного цвета, а рядом — пирожки на тарелочке. Этикетка: «Головной убор одной очень отважной девочки, которая не боится ходить одна по лесу. Она очень любит свою бабушку и приносит ей пирожки»	Как зовут эту девочку и почему?	2 мин
Туфелька маленького размера (по возможности стеклянная), три орешка. На этикетке: «Туфелька этой героини стала эталоном ножки для будущих принцесс. А сама героиня до сих пор вдохновляет людей творческих профессий»	Как зовут героиню, которой принадлежит туфелька? Как появилось ее имя? Какое отношение к героине имеют три орешка? (Один из художественных фильмов, авторов которого вдохновила ее история, так и называется — «Три орешка для Золушки»)	5 мин
Зонт с этикеткой: «Волшебный зонт Мэри Поппинс, с помощью которого эта волшебная няня использовала силу ветра и могла летать»	Почему Мэри Поппинс была волшебной няней, которую очень любили дети? Что такого волшебного она делала? Экскурсовод предлагает всем желающим станцевать с волшебными зонтиками или исполнить всем вместе одну из песен, которые звучали в художественном фильме «Мэри Поппинс, до свидания»	5 мин

Как учителю сформировать у детей интерес к чтению. Проект «Ученая гусеница» для нового учебного года

Воспользуйтесь рекомендациями для трех этапов работы по проекту, чтобы сформировать интерес к чтению в новом учебном году, а также готовым сценарием итогового мероприятия по проекту – викторины «Мы любим читать!».



Светлана Самыкина,
заведующий кафедрой
начального образования
Самарского областного
института повышения ква-
лификации и переподго-
товки работников образо-
вания, к. п. н.

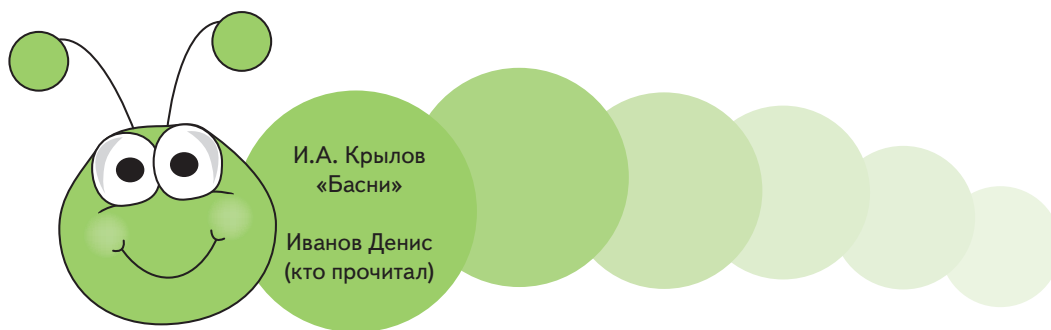
Главная цель проекта в том, чтобы привлечь первоклассников к чтению, увеличить скорость чтения, сплотить коллектив. Проект «Ученая гусеница» – первый этап из серии проектов по чтению для начальной школы. Для 2-го класса мы разработали проект «Книжная полка», для 3-го – проектные задачи «Веселый концерт», «Путешествия на Земле, под землей, на море, в космосе»; а для 4-го – «Время читать!».

В чем особенности работы по проекту

Участники проекта выращивают гусеницу на стене класса. Время работы по проекту «Ученая гусеница» – 1 месяц, когда все дети уже научились читать. В конце учитель проводит итоговое мероприятие: викторину «Мы любим читать!». Готовый сценарий Ж

Особенности проекта:

- ученик сам решает, участвовать ему в проекте или нет, но на любом этапе он вправе примкнуть к работе;
- родители ученика вовлечены в проект;
- педагог только руководит процессом, участвует минимально;
- учитель в финале проекта проводит мероприятие: викторину, квест, ярмарку, праздник.



Каковы этапы работы по проекту

Мы выделили три этапа работы по проекту: дети растят гусеницу на стене класса, учитель подводит итоги, педагог организует мероприятие «Мы любим читать!».

Этап 1. Учитель прикрепляет к стене в классе голову гусеницы. Пример на рисунке Ж

Гусеница будет состоять из звеньев – разноцветных кругов диаметром 10–12 см. Цвет бумаги не должен быть ярким, дети будут писать на этих кругах.

Каждое звено обозначает прочитанную ребенком книгу. Разноцветные круги педагог прикрепляет друг за другом на стене класса таким образом, чтобы получилась длинная гусеница. Она будет расти по мере того, как дети работают по проекту, и включать все больше кругов с названиями книг.

Дети читают книгу, после прочтения показывают ее учителю и отвечают на один-два вопроса по содержанию. Получают цветной круг, на котором пишут название книги, фамилию автора, свою фамилию. Пример на рисунке .

Круг прикрепляют к стене. Цвет круга выбирает ученик в зависимости от жанра прочитанной книги: желтый – стихотворение, зеленый – сказка, красный – рассказ, голубой – любой другой жанр, а белый круг обозначает, что книга прочитана вместе со взрослым.

Даже если ребенок был просто слушателем, он пишет на белом круге название книги и вешает на стену класса. Это позволит вовлечь родителей учеников в работу по проекту.



Обратите внимание

Вместо гусеницы можно вырастить книжное дерево. Учитель клеит на стену класса ствол с ветками, а дети прикрепляют на него за каждую прочитанную книгу разноцветные листочки



Справка

Для учеников, которые прочитали много книг вместе с родителями, введите номинацию «Активный слушатель»

Можно включить соревновательный момент: растить две гусеницы, мальчика и девочку. Тогда между собой будут соревноваться мальчики и девочки класса. Учитель вешает на стену класса две головы гусеницы: одну с косичками, другую в кепке. Или вырастите три гусеницы, в этом случае ученики соревнуются по рядам. Можно вызвать на соревнование параллельный класс, тогда гусеница будет расти на стене каждого класса.

Этап 2. Через месяц после начала проекта педагог объявляет, что гусеница уже выросла и начинает подводить итоги. Учитель выбирает «Книжную палату», в которую кроме его самого входят 3 ученика. Их задача – сосчитать, сколько прочитал каждый участник, определить 1-е, 2-е и 3-е место в номинации «Самый активный читатель».

Кроме первых мест, введите дополнительные номинации: «Самая читающая семья» – у ученика больше всех белых кругов, «Любитель поэзии», «Любитель басен», «Знаток сказок», «Знаток природы», «Прочитавший самую толстую книгу», «Специалист по творчеству...».

Важно наградить всех участников проекта какой-либо грамотой или призом-сувениром во время итогового мероприятия. Каждый ученик получает удостоверение участника проекта «Ученая гусеница». Мы обращаем особое внимание на этап награждения еще и потому, что в классе могут быть дети, которые не захотели участвовать в проекте. По отзывам учителей, которые реализовывали проект, именно те, кто не участвовал в проекте 1-го класса, будут самыми активными участниками следующих.

Этап 3. Викторину «Мы любим читать!» проведите как итоговое мероприятие проекта.

Можно заменить викторину на ярмарку или дополнить проект ярмаркой. В этом случае каждое звено гусеницы становится классной валютой. На «деньги» ученик может приобрести на ярмарке книги, канцелярские товары, сладости. Все заранее готовят родители учеников, расставляют «товары» на столах с указанием цены в классной валюте.

Сценарий викторины «Мы любим читать!»

Подготовка

1. Оформите класс: гусеница на стенах класса и книжная выставка «Наши любимые книги».
2. Приобретите призы-сувениры.
3. Подготовьте костюмы: желтый берет и желтая накидка для Колобка, нарядное платье Мальвины, собачья маска или уши для Шарика, рваная одежда, маска, метла для Бабы-Яги. В роли героев могут выступить ученики класса или старшеклассники.

Действующие лица: учитель в роли ведущего, Колобок, Мальвина, собака Шарик, Баба-Яга, ученики класса, их родители.

Ход мероприятия

Учитель: Здравствуйте, дорогие мои ученики, уважаемые взрослые! Очень рады видеть вас у нас в гостях. Собрались мы сегодня здесь не случайно. У нас сегодня необычное мероприятие: мы подводим итоги по проекту «Ученая гусеница». Сегодня мы будем говорить о книге, решать интересные литературные задачи и, конечно, раздавать заслуженные призы.

Звучат фанфары.

Учитель: Ребята, здесь какое-то послание! «Праздник отменяется, никакого награждения, никаких подарков не будет!» Подпись «Сказочный герой».

Учитель: Ребята, как вы думаете, кто мог написать такую записку? (Кощей, Баба-Яга)

Звучит веселая музыка, выходит Колобок.

Колобок: Здравствуйте, здравствуйте! Я от бабушки ушел и от дедушки ушел. И в гости к вам прикатился! Как вас много! Вы что это тут расселись? Праздник какой?

Учитель: Ребята, вы узнали, кто это? И из какой книги? (Дети отвечают.)

Ученики: У нас, Колобок, праздник книги!

Колобок: Книжки? И такой праздник бывает? Получается, вы очень любите читать? А разве это интересно? Ну раз вы такие умные, может, поможете мне найти хозяев вот этих предметов (Колобок достает сундук).

Игра «Догадайся»

Материалы для игры

Горшочек с надписью «Мед» (Винни-Пух, А. Милн «Винни-Пух и все-все-все»); варежка (русская народная сказка «Рукавичка»); азбука, золотой ключик (Буратино, А. Толстой «Золотой ключик, или приключения Буратино»); туфелька (Золушка, Ш. Перро «Золушка»); яблоко (Старуха, А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»); большая голубая шляпа и волшебная палочка (Незнайка, Н. Носов «Незнайка в Солнечном городе»); нарисованная щука (Емеля, русская народная сказка «По щучьему велению»); роза (Кай и Герда, Х.К. Андерсен «Снежная королева»); цветок с семью лепестками (девочка Женя, В. Катаев «Цветик-семицветик»); половина грецкого ореха (Дюймовочка, Х.К. Андерсен «Дюймовочка»); зеркало (Царица, А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»). (Если проблематично собрать все необходимые для игры предметы, то можно представить их в презентации.)

Учитель: А ты не знаешь, Колобок, кто мог забрать наш с конверт с именами победителей?

Колобок: Нет, не знаю, посмотрю-ка в своем сундучке, у меня тут много чего есть (Ищет). Кажется, нашел! Это он! (Показывает конверт ведущему.)

Учитель: Спасибо тебе, Колобок!

Кто-то из детей вскрывает конверт и читает слово «души».

Учитель: Души? Странное слово, оставим его пока у себя, может, оно нам потом пригодится (Вешает на доску слово «души».) Нет, это не то, что мы ищем.

Появляется Мальвина.

Мальвина: Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки! Здравствуйте, уважаемые взрослые! Как я рада всех вас видеть! Как я люблю читать! Вы тоже все, наверно, любите читать сказки? А хотите поиграть со мной? Моя игра называется «Кто это сказал?».

Игра «Кто это сказал?»

Материалы для игры

Кто сидел на моем стуле и сломал его? (Мишутка)

*Ах ты, гадкий, ах ты, грязный,
Неумытый поросенок!
Ты чернее трубочиста,
Полюбуйся на себя. (Мойдодыр)*

*Это что за остановка,
Бологое иль Поповка?
А с платформы говорят:
«Это город Ленинград!». (Рассеянный с улицы Бассейной)*

*Говорю тебе, злодей,
Выплюнь солнышко скорей. (Медведь)*

А еще меня уверяли, но этому уж-то я никак не могу поверить, что вы будто бы умеете превращаться даже в самых мелких животных. Ну, например, сделаться крысой или мышкой. (Кот в сапогах)

Давайте построим дом и будем зимовать вместе под одной теплой крышей. (Наф-Наф)

Иду к бабушке и несу ей вот этот пирожок и горшочек масла. (Красная Шапочка.)

*Я сегодня поймал было рыбку,
Золотую рыбку, не простую...» (Старик)*

Стану я ржаной пирог есть! У моего батюшки и пшеничные не едятся. (Девочка из сказки «Гуси-лебеди»)

*Ой вы, бедные сиротки мои,
Утюги и сковородки мои! (Федора)*

Ладно, не плачь. Я придумал, что с тобой делать. Мы тебе фотоаппарат купим. Будешь ты фотоохотой заниматься. Будешь зверей фотографировать и фотографии в разные журналы посылать. (Дядя Федор)

Ну, что я могу сказать? Все мы очень рады! Штروили мы, штроили и наконец поштроили! Да здравствуют мы! Ура! (Чебурашка)

Учитель: Мальвина, ты случайно не знаешь, кто мог забрать наш конверт?

Мальвина: Да нет, конечно же, нет! А что, у вас его украли?

Учитель: Да, у нас пропал конверт с именами участников и победителей проекта «Ученая гусеница».

Мальвина: Какой кошмар! Среди моих книг я видела что-то похожее на конверт. (Ищет.) Вот он! Ура! Нашла! Надеюсь, это то, что вы ищете! (Вручает конверт.)

Учитель вскрывает конверт, в нем слово «для».

Учитель: Это не совсем то, что нам нужно... (Прикрепляет слово «для» рядом со словом «души».)

Раздается заливистый лай, в дверь скребется пес Шарик.

Шарик: Здррррравствуйте, рррребята и товарррищи взрррослые! Я к вам прямо из Пррррростоквашино! Прррринес задания, которые мы с Дядей Федором сочинили. Они, конечно, пррро кошек и собак.

Игра «Вспомните, как звали собак»

Материалы для игры

1. Собачка, которая помогла деду и бабушке репку из земли вытащить (Жучка)
2. Пудель Мальвины (Артемон)
3. Маленькая собачка охотника Пульки (Булька)
4. Песик — герой рассказов Е. Чарушина (Томка)
5. Два приятеля-пса из рассказа Н. Носова (Бобик и Барбос)
6. Собака Айболита (Авва)

Игра «Вспомните, как звали кошек»

Материалы для игры

1. Слепой кот, товарищ лисы Алисы (Базилио)
2. Котенок, который забрался в шляпу и напугал Володю и Вадика (Васька)
3. Кошка, которая помогала тянуть репку (Машка или Мурка)

4. Кот Дяди Федора (Матроскин)

5. Умный кот, который достался в наследство младшему брату (Кот в сапогах)

Шарик: Молодцы, ребята! Вам письмо из Простоквашино: Печкин утром принес.

Кто-то из детей вскрывает конверт, читает слово «аптека». Учитель соединяет слова «души», «для», «аптека».

Учитель: (Обращаясь к родителям) Вы не знаете, что это означает? Аптека для души.

Родитель: При раскопках в Египте, над входом в одно из помещений дворца фараона, археологи обнаружили надпись «Аптека для души». Этот вход, украшенный золотом, вел в библиотеку, основанную более трех тысяч лет тому назад. По мнению египтян, книги можно сравнить с лекарством, которое делает сильным ум человека, облагораживает его душу. Люди всегда ценили книги и берегли их как самые драгоценные сокровища. Без книг жизнь невозможна. Значит, невозможна она и без библиотек. Библиотека – хранилище не только книг, но и человеческой памяти. Это центр познания. Так было во все времена.

Неожиданно, ковыляя, входит Баба-Яга и тянет за собой мешок.

Учитель: Ты не заблудилась, бабушка?

Баба-Яга: Нет! Вы-то мне и нужны! Конверт-то ваш у меня! Я его украла!

Учитель: А зачем же он тебе понадобился?

Баба-Яга: Думала, в хозяйстве пригодится... А там какие-то бумажки. (Выбрасывает из мешка листы, и с ними вылетает конверт.)

Баба-Яга: Обиделась я на вас на всех, пойду на другой праздник, может, у них будет что-нибудь вкусненькое! (Уходит.)

Учитель: Давайте посмотрим, что в этом конверте. Да! Это то, что мы искали! Имена победителей и участников проекта «Ученая гусеница»!

Звучат фанфары. Педагог награждает участников и победителей проекта.

Неделя детской и юношеской книги. Сценарий конкурса для детей и родителей

В статье — шесть этапов семейного конкурса на Неделе детской и юношеской книги, которая пройдет с 25 по 30 марта. Вы можете провести конкурс в один день, а можно распределить задания по шести дням недели.

С 25 по 30 марта в школах пройдет Неделя детской и юношеской книги. Вы можете провести семейный конкурс в один день, а можете распределить задания по шести дням недели. В статье – 16 заданий, к каждому из них есть допматериалы: примеры вопросов, загадки.

Как подготовить конкурс

Конкурс проведите для детей и родителей. В команде может быть один взрослый и ребенок. Цель – возродить традиции семейного чтения.

Оформите школу плакатами: «Книга – твой друг, береги ее», «С книгой жить – век не тужить», «Кто много читает, тот много знает». В кабинетах, где проходят мероприятия, можно развесить изображения литературных героев, портреты авторов.

За две недели до конкурса раздайте приглашения. Дети готовят рисунки, поделки на тему «Герои любимых произведений», пишут сочинения «Моя любимая книга», подбирают пословицы о чтении и книгах.

Оформите в актовом зале выставку «Круг семейного чтения». Напечатайте грамоты «Самой читающей семье» и «Лучшему читателю». Приобретите призы победителям – книги. Пригласите в жюри библиотекаря, учителей по русскому языку и литературе. Мероприятие начните в актовом зале.



Татьяна Пономарева,
учитель начальных классов
ГБОУ «Школа № 1582»
(Школьное отделение
№ 879), Москва

Пример речи учителя. Дорогие дети! Уважаемые родители и наши гости! Сегодня мы с вами отправляемся в удивительное путешествие по страницам любимых книг. Сегодня мы проводим семейный конкурс «Литературный десант». В нем участвуют... (учитель представляет команды). Остальным ребятам предлагаю на время пополнить команды и выступить за какую-либо из них. Так как у нас конкурс, то обязательно должны быть и его победители. Определить их поможет наше уважаемое жюри... (учитель представляет членов жюри). А сейчас давайте познакомимся с нашими семьями-участницами поближе.



Обратите внимание

Чтобы представиться, команды презентуют самодельные книги на тему «О моей читающей семье». В них информация, какие книги любит читать каждый член семьи, какая у них домашняя библиотека

Какие этапы организовать

Команды получают маршрутные листы и выполняют задания на этапах. Задача игроков – пройти испытания и вернуться в актовый зал, чтобы подвести итоги и провести награждение. На каждом этапе есть ведущий, который оценивает работу участников.

Этап «Литературный калейдоскоп». Этап называется «Литературный калейдоскоп». Команды выполняют три задания: подбирают нужное слово, называют как можно больше пословиц о книге, завершают поговорку. Материалы для заданий → 4.

Этап «Вернисаж». Здесь можно дать командам четыре задания. В задании «Иллюстрации» участники конкурса отгадывают название русской народной сказки по иллюстрациям. Для этого нужно, чтобы в кабинете, где проходит этап, были экран и проектор.

Для задания «Отгадай художника» подберите иллюстрации М. Врубеля, В. Васнецова, И. Билибина, Е. Чарушина, В. Конашевича. На отдельных карточках напишите фамилии художников. Задача участников – подобрать к фамилиям подходящие иллюстрации.

В задании «Писатели и поэты» командам нужно будет назвать фамилию автора по портрету. Подготовьте портреты С.Я. Маршака, С.В. Михалкова, Ш. Перро, А.С. Пушкина, Н.Н. Носова, К.И. Чуковского, И.А. Крылова, Г.Х. Андерсена.

Задание «Памятники литературным героям» требует презентации. На слайдах представьте памятники литературным героям. Задача игроков – отгадать, кому воздвигнут памятник, назвать произведение и автора.

Этап «Читатели». На этапе дети и родители отвечают на вопро-сы по произведениям. Примеры вопросов → 4. В другом задании представьте на слайдах презентации предметы, героев. По ним команды отгадывают сказку. Примеры → 5.

Этап «Загадки». Проведите на этапе литературную викторину. Задания → 5. Подготовьте участникам конкурса зашифрованные загадки. Примеры → 6.

На лепестках бумажной ромашки запишите первые строки стихотворения. Нужно оторвать лепесток, прочитать строчки и продолжить дальше. Назвать автора. Для задания возьмите строчки: «Белая береза под моим окном...» (С.А. Есенин «Береза»), «Буря мглою небо кроет...» (А.С. Пушкин «Зимний вечер»), «Дама сдавала в багаж...» (С.Я. Маршак «Багаж»), «Кто на лавочке сидел...» (С.В. Михалков «А что у вас?»), «Крошка сын к отцу пришел...» (В.В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»).

Следующее задание: отгадать, от какого героя телеграмма. Тексты телеграмм: «Приехать на ваш праздник не смогу. От меня брюки сбежали», «Пришлите, пожалуйста, капли! Мы лягушками нынче объелись, и у нас животы разболелись», «Не могу приехать – много работы. И одежды красивой нет. Жду фею», «Помогите! В моей масленке закончилось масло. Могу заржаветь».

Этап «Буктрейлер». Буктрейлер – это видеорассказ о книге на 2–3 минуты. Участники создают его в формате презентации или постановочного видео со спецэффектами и анимацией. В буктрейлере раскрывают яркие моменты произведения. Рассказ должен содержать интригу, чтобы заинтересовать зрителя, заставить его прочитать книгу. Этап должен быть домашним заданием.

Этап «Награждение». Пока жюри подводит общие итоги конкурса, дайте командам задание: нужно вытащить из шляпы листок, на котором записано название сказки, и пантомимой изобразить фрагмент, чтобы зрители отгадали название сказки. Это могут быть: «Гуси-лебеди», «Царевна-лягушка», «Колосок», «Колобок», «Заюшкина избушка». Наградите команды грамотами и призами. Далее дети исполняют песню «В мире много сказок» (муз. В. Шаинского, сл. Ю. Энтина).

«Литературный калейдоскоп»

Задание «Подберите нужное слово»

Сивка..., Конек..., Мороз..., маленький..., бременские..., Аленький..., кот..., Крошечка..., цветик..., Золотой..., Жар..., Царевна..., Доктор..., Заюшкина...

Задание «Завершите поговорку»

1. Землю солнце красит, а человека...
2. Люби свое дело – мастером...
3. Недаром говорится, что дело мастера...
4. Скучен день до вечера, коли делать...
5. Кто мастер на все руки, у того нет...
6. Труд человека кормит, а лень...
7. Хочешь есть калачи, не лежи без толку...

«Читатели»

Примеры вопросов

- Что купила разбогатевшая муха на базаре?
- Как звали самого умного поросенка из сказки Сергея Михалкова?
- Кто поранил Барбоса из сказки «Доктор Айболит»?
- Чем ловил рыбу волк в русской народной сказке «Волк и лиса»?
- Какую фразу повторяет Кот Леопольд, желая помириться с мышами?
- Сколько работников вытаскивали репку?
- Чей дом бежала заливать курица с ведром?
- Где укрывались девочка с братцем, спасаясь от гусей-лебедей?
- Как звали девочку, вступившую в борьбу со Снежной королевой?
- Что болело у бегемотиков?
- Какой литературный герой отличался небывалым ростом и работал милиционером?
- Кем был Мойдодыр?
- Название какого изделия из камня стало названием сборника сказов Павла Бажова?
- Как звали двух братьев – собирателей сказок родом из Германии?
- Какому автору принадлежат строки: «А вы, друзья, как ни садитесь, все в музыканты не годитесь»?

Какой месяц был самый молодой в сказке «Двенадцать месяцев»?

В чем была сила Черномора?

Какое слово в замке у Снежной королевы собирал Кай?

На сколько лет заснула Спящая красавица?

В «Трех толстяках» кукла наследника Тутти умела петь?

Что потерял Питер Пен?

Косточкой какой ягоды Мюнхгаузен выстрелил в оленя?

На сколько перевел часы принц в сказке «Золушка»?

Сколько щелчков проиграл поп в сказке Пушкина?

Примеры для конкурса «Отгадай загадку»

1. Бутылочка с надписью «Выпей меня», кролик, розы, Чеширский кот, девочка («Приключения Алисы в Стране чудес»).
2. Деревянный домик, лиса, заяц, петух с косой («Заюшкина избушка»).
3. Стая уток, облака, лягушка, прутик («Лягушка-путешественница»).
4. Надпись «Посторонним В., пчела, воздушный шарик, поросенок, горшочек с медом, дуб («Винни-Пух и все-все-все...»).
5. Цветок в горшке, ласточка, принц-эльф, мышь, жаба («Дюймовочка»).
6. Землянка, старик с рыболовной сетью, разбитое корыто, золотая рыбка, старуха-царица («Сказка о рыбаке и рыбке»).

«Загадки»

Задания для литературной викторины

1. Кто эта героиня: сама петь мастерица, а чужое пение послушать не любит, особенно, если хорошо на гуслях играют. Кто она? Из какой сказки? (Лиса из сказки «Петушок – золотой гребешок»)
2. Кто так проказничает: нацепил кусочек колбасы на дверную ручку, кусочек колбасы всунул в клюв фарфорового голубя и в ручку спящей Гульфии? (Карлсон)
3. О ком это сказано: «У нее только две ножки! Какое убожество! У нее нет даже усов!» (О Дюймовочке)
4. Как начинает А.С. Пушкин «Сказку о царе Салтане»?
5. Какое лекарство давала Мальвина Буратино? (Касторку)
6. Какое отчество было у Федоры из сказки К. Чуковского? (Федора Егоровна)
7. Что больше всего на свете хотел крокодил Гена? (Найти друга)
8. Какая сказка заканчивается словами «Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок»? («Сказка о Золотом Петушке»)

9. Однажды курочки закричали, кошечки захрюкали, уточки заквакали, свинки замыкали. А что сделали воробышек и медведь? (Воробышек прискакал и коровой замычал: Му-у-у! Прибежал медведь и давай реветь: Ку-ка-ре-ку!)

10. Назовите произведение, из которого прозвучит отрывок, и автора этого произведения:

Побежал он на перрон,
Влез в отцепленный вагон,
Внес узлы и чемоданы,
Рассовал их под диваны,
Сел в углу перед окном
И заснул спокойным сном...

11. Доктору Айболиту помогли добраться до Африки волки и орлы. Кто еще помог ему? (Кит)

12. Как-то раз ехали медведи на велосипеде. А за ними львы, волки, зайчики, раки, комарики. А кто еще?

13. Сколько оловянных солдатиков подарили мальчику на день рождения? (25)

14. Какая женщина первой поднялась в воздух? На каком летательном аппарате? (Баба-яга в ступе)

Примеры зашифрованных загадок

1. Два лентяя не пожелали вовремя заняться решением жилищной проблемы. Одна серая личность решила этим воспользоваться. Кто приютил лентяев? (Наф-Наф)

2. Трое пытались поймать того, кто оставил без пищи двух стариков, но этот тип трижды уходил от них. А четвертый преследователь, прикинувшись глухим, поймал... Кого? (Колобка)

3. Сообразительное домашнее животное выводит в люди своего хозяина-простака. Какую обувь предпочитал носить этот зверь? (Сапоги)

4. Муж обожает свою жену, но из тщеславия сжигает ее скромный наряд. Жену похищает неизвестный. Кто он? (Кощей Бессмертный)

5. Найдя клад, дама покупает новый бытовой прибор и приглашает множество гостей. Однако в сложной ситуации неблагодарные гости не захотели помочь хозяйке. Кто ее выручил? (Комар)

6. Некая бедная домохозяйка достигла высокого положения и богатства. Однако, зазнавшись, оскорбила своего спонсора и вновь обеднела. Какова профессия супруга этой женщины? (Рыбак)

Как провести конкурс чтецов на Неделе детской и юношеской книги

Проведите конкурс «Мое любимое стихотворение» для второклассников на Неделе детской и юношеской книги с 25 по 30 марта. Перед мероприятием дети выбирают стихотворение, которое будут читать. Совместно с родителями продумывают сценический образ, готовят презентацию, разучивают слова песни «Тот, кто любит читать». В жюри пригласите родителей и учителей. Ведет мероприятие персонаж Сорока. Возьмите эту роль на себя или предложите ее одному из родителей. Готовый сценарий конкурса → 8.



ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Участники	Учитель, ученики 2-го класса, родители
Цель	Воспитывать чувство прекрасного и эстетические чувства, научить основам смыслового восприятия текста, адекватно воспринимать оценку учителей и родителей, создавать презентации
Материалы и оборудование	Проектор, презентации, портреты поэтов, бумажная гирлянда из букв «Конкурс чтецов», оценочные листы для жюри, грамоты, фонограмма песни «Тот, кто любит читать» (муз. и сл. Н. Тимофеевой)
Место проведения	Учебный кабинет
Примерное время	1 час

Часть 1. Ход конкурса

Дети входят в кабинет под фонограмму песни «Тот, кто любит читать». Стук в дверь.

Родитель или учитель: Ребята, кто это? Давайте посмотрим! (Приоткрывает дверь.)

Влетает Сорока.

Сорока: Я – Сорока-белобока, летела к вам сквозь чащи лесные назло ветрам. Хорошую весть я вам всем принесла. Слышала я, что конкурс чтецов в 2-м классе «А»!

Добрый день, дорогие ребята и уважаемые взрослые! У вас действительно конкурс чтецов? А как называется ваш конкурс? (Мое любимое стихотворение). Вы любите стихотворения?! А у меня тоже есть любимое стихотворение. Хотите послушать?

*У сороки-белобоки
Все костюмы очень строги:
Черный верх и белый бок –
Цвет любимый у сорок!
Не напутай, мой дружок!
Черный верх у белобок!
Н. Шумов*

Сорока: Понравилось? А теперь, ребята, мы будем слушать ваши любимые стихотворения.

*Я на моменты вот такие
Всех внимание обращаю:
На сцене не дрожать!
Стих выразительно читать,
Про красоту стиха не забывать!*

Сорока: А оценивать ваши таланты будут члены жюри. Им сегодня предстоит очень ответственное дело – выбрать лучших! Позвольте представить их.

Сорока: Друзья, мы начинаем наш конкурс чтецов.

*Стихи бывают разные,
Хорошие, простые.
Стихи бывают грустные,
Бывают и смешные.
Мы их сейчас слушаем!*

Ребята, посмотрите, чей это портрет? (Показывает.)
Правильно, это Александр Сергеевич Пушкин – великий поэт! Родился он 6 июня 1799 года в городе Москве. Маленький Саша был шаловливым и смышленным мальчиком. В 6 лет он сочинил свое первое стихотворение. А в 8 и 9 лет писал басни, пьесы и поэмы со сказочным сюжетом. Угадайте, ребята, как называется сказочное место, где:

*И днем, и ночью кот ученый
Все ходит по цепи кругом.*

Дети: Лукоморье.

Сорока: Правильно. В самой первой поэме Александра Сергеевича Пушкина «Руслан и Людмила» чудеса на каждом шагу. Послушаем о них! (Выходит участник конкурса и читает отрывок из поэмы «Руслан и Людмила» «У Лукоморья дуб зеленый...».)

Сорока: Понравились вам чудеса? А сказки вы любите?
Поэтесса Юнна Мориц говорит, что сказки живут вокруг нас и вместе с нами, что во всем вокруг можно увидеть что-то чудесное и сказочное, надо просто научиться правильно смотреть на мир. И тогда сказки окажутся и в лесу, и в соседней песочнице, и под кроватью. Сказки они везде, бегают гурьбой, надо только изловчиться и поймать одну сказку из этой гурьбы, чтобы поиграть в нее. А на следующий день можно будет поймать другую сказку. Таков уж наш мир сказочный, особенно, пока ты еще ребенок. (Показывает портрет поэтессы.) Приглашаем следующего конкурсанта. (Ученик читает произведение Ю. Мориц «Сказка по лесу идет».)

Сорока: А вот стихи Агнии Львовны Барто расскажут и детям, и взрослым обо всем на свете. (Показывает портрет.) Давайте послушаем следующих ребят.

(Дети по очереди читают стихотворения «В школу», «Вовка — добрая душа», «Апрель», «Мы не заметили жука».) Аплодисменты нашим конкурсантам!

Сорока: Стихи, сказки, басни Сергея Владимировича Михалкова читает уже не одно поколение. (Показывает портрет.) С ними росли ваши дедушки, бабушки, мамы, папы, вы, дорогие ребята. С 9 лет он начал сочинять стихи и выпускать рукописный журнал. Михалков является автором гимна России. Гимн — это главная песня страны, которая исполняется в торжественных случаях на всех торжественных мероприятиях, на международных встречах, на спортивных соревнованиях, Олимпиадах. Послушаем стихи этого талантливого автора. (Конкурсанты читают стихотворения и показывают презентации «Мой щенок», «Сила воли».)

Сорока: Ребята, а вы знаете, что я, Сорока, нахожу корм в любое время года. Даже могу стащить косточку у собаки. Не страшна мне и зима! Я — зимующая птица. А вы, дети, любите зиму?

*Снег пушистый падает шуша.
И зима, рассказывая сказку,
Всем нам с вами дарит чудеса.*

Яков Аким учился, работал, а по вечерам сочинял стихи и сказки для своих детей. Наверное, благодаря Маршаку, поддержавшему его первые опыты, Аким и стал детским поэтом. (Показывает портрет.) Слушаем следующего чтеца со стихотворением «Первый снег». Аплодисменты!

Сорока: Следующее зимнее чудо нам дарит Сергей Есенин (Показывает портрет.) У него много стихотворений о природе. Недаром поэта называют певцом русской природы. Свои стихотворения Есенин писал не только для взрослых, но и для детей. Первое стихотворение Есенин напечатал в детском журнале «Мирок». Стихотворение называлось «Береза». Береза — символ нашей Родины. (Ученик читает стихотворение «Береза» и показывает презентацию.)

Сорока: Как красиво! Мне тоже нравится береза зимой.
Ой, ребята, тише-тише! Где-то здесь шаги я слышу. Догадайтесь, детвора, кто же к нам идет сюда?

*Вот и небо посветлело,
Землю солнышко согрело,
Из-за гор, из-за морей
Мчится стая журавлей.
Ручейки в лесу поют,
И подснежники цветут,
Пробудилось все от сна,
Это к нам идет...*

Дети: Весна.

Сорока: Весна – замечательное время года! Это пробуждение природы, это яркое теплое солнышко, это звонкое щебетанье птиц. Послушаем стихотворения Алексея Николаевича Плещеева (Показывает портрет.) (Конкурсанты читают стихотворения и показывают презентации «Сельская песенка», «Весна».)

Сорока: Огромное спасибо за такие чудесные стихи! Весна в нашем крае начинается не сразу, не враз она показывается во всей своей красе. Первый период – это ранняя весна. Федор Иванович Тютчев подметил то, что весна в Европе не особо отличается от русской. (Показывает портрет.) Давайте послушаем об этом времени года. (Участник конкурса читает стихотворение «Весенние воды».)

Сорока: Ребята, а в какое время года собирают грибы? Кто из вас любит собирать грибы? А знаете ли вы, как правильно нужно их собирать? Валентин Дмитриевич Берестов очень любил собирать грибы и об этом рассказал в своем стихотворении. (Показывает портрет.) Приглашаем следующего чтеца. Он прочитает нам стихотворение «Хитрые грибы».

Сорока: Стихи Корнея Ивановича Чуковского (Показывает портрет.) приносят всем нам радость. Не только вы, но и ваши родители и бабушки не представляют своего детства без «Айболита», «Тараканища», «Бармалея», «Мухи-Цокотухи», «Телефона». Корней Иванович Чуковский отличался большим трудолюбием. «Всегда, – писал он, – где бы я ни был: в трамвае, в очереди, в приемной зубного врача, – я, чтобы не тратилось попусту время, сочинял загадки для детей». Слушаем следующего участника конкурса со стихотворением «Радость».

Сорока: Какие веселые стихи! Ребята, а вы знаете, кто такой чудаки? Правильно! Чудаки – странный, чудной человек. Юрий Дмитриевич Владимиров – русский поэт, автор книг для детей. (Показывает портрет.) Стихи он начал сочинять в раннем возрасте, когда еще не умел писать. Повзрослев, он стал известен как мастер словесной игры, фантазер. И сегодня мы послушаем одно из его стихотворений «Чудаки».

Сорока: Аплодисменты! Ох, что-то хочется покушать сладенького. А вы, ребята, любите пироги? Встречаем чтеца с необычным названием стихотворения «Очень-очень вкусный пирог». Автор – Даниил Иванович Хармс.

Сорока: А сейчас мы познакомимся с поэтессой, которая посвятила несколько своих стихотворений братьям нашим меньшим. Это Елена Александровна Благинина. (Показывает портрет.) Стихотворение «Котенок» прочитает нам...

Сорока: Ребята, а как вы думаете, кто такой друг? А у вас есть друг?

*Дружбу крепкую не сломишь,
Не разрушишь без труда.
С другом верным не поспоришь,
Ну а если вдруг беда,
Он всегда протянет руку,
Не оставит никогда.*

Встречаем следующего чтеца, который представит нам стихотворение Виктора Владимировича Лунина «Я и Вовка».

Сорока: Да, у каждого человека должен быть верный друг! Мне понравилось это стихотворение. Желаю вам, ребята, много сил, бодрости и учитесь читать, ведь книги воспитывают в нас храбрость, добро. А пока жюри подводит итоги, послушайте мои загадки.

Сорока: Итак, слово жюри! (Жюри подводит итоги конкурса, награждает лауреатов грамотами. Дети исполняют все вместе песню «Тот, кто любит читать».)

Светлана Сырицына,

учитель начальных классов МАОУ СОШ № 58, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

Готовая тетрадь заданий к Неделе детской и юношеской книги

В статье — тетрадь заданий «Минуты радостного чтения». Раздайте ее ученикам за месяц до Недели детской и юношеской книги, а в конце проверьте, как дети выполнили задания.

Тетрадь заданий «Минуты радостного чтения» мы разработали для учеников 3-го класса. Раздайте ее ученикам за месяц до Недели детской и юношеской книги, которая пройдет с 25 по 30 марта. А в последний день проверьте, как дети выполнили задания.

Дети научатся осознанно читать тексты произведений, находить в тексте информацию для ответов на вопросы, устанавливать правильную последовательность основных событий в произведении. Ученики смогут определить место иллюстраций в тексте произведения.

Когда дети выполняют тестовые задания, они вносят свои ответы в таблицу. Так вам будет легче их проверить.

Расскажите ученикам о правилах чтения:

- читай не менее 40–45 минут, если хочешь научиться читать хорошо;
- выключи телевизор, не читай лежа;
- читай вслух, не торопись; если будешь обращать внимание на время, забудешь смысл текста;
- делай небольшие перерывы, даже если книга увлекла;
- анализируй поступки героев, делай выводы;
- выписывай в отдельную тетрадь интересные фразы из книги, чтобы потом вернуться к ним;
- положи в книгу закладку, если решил прервать чтение.

Готовая тетрадь заданий → 14.



Светлана Сырицына,
учитель начальных классов
МАОУ СОШ № 58, город
Улан-Удэ, Респ. Бурятия

Тетрадь заданий
**«Минуты
радостного чтения»**

учени ____ 3 « ____ » класса

средней школы № ____





Это стихотворение я прочитал (а)
за _____ дней

3. Что он надел вместо рубашки?

- а) футболку
- б) брюки
- в) халат

Раздел «Стихотворения детям»

С.Я. Маршак
«Вот какой рассеянный»

Прочитай стихотворение и ответь на вопросы. Обведи правильные ответы.

1. В каком городе жил человек рассеянный?

- а) в Киеве
- б) в Москве
- в) в Ленинграде

2. Как называлась улица, на которой он жил?

- а) Водопадная
- б) Речная
- в) Бассейная

4. Продолжи строчку: «Вместо шапки на ходу, он **надел...»**

- а) гамаши
- б) сковороду
- в) перчатки

5. Как называется профессия человека, к которому человек рассеянный обратился «глубокоуважаемый вагоноуважатый!»?

- а) трамваевожатый
- б) вагоновожатый
- в) поездовожатый

6. Что сделал вожатый, когда к нему так странно обратился человек?

- а) прибавил скорость
- б) выпрыгнул из кабины
- в) удивился и остановился

7. Где рассеянный человек собрался покупать себе билет на поезд?

- а) на вокзале
- б) в магазине
- в) в буфете

8. Что человек рассеянный хотел купить в кассе?

- а) лимонад
- б) квас
- в) кофе

9. Почему он не смог уехать в другой город?

- а) опоздал на вокзал
- б) сел в отцепленный вагон
- в) потерял билет

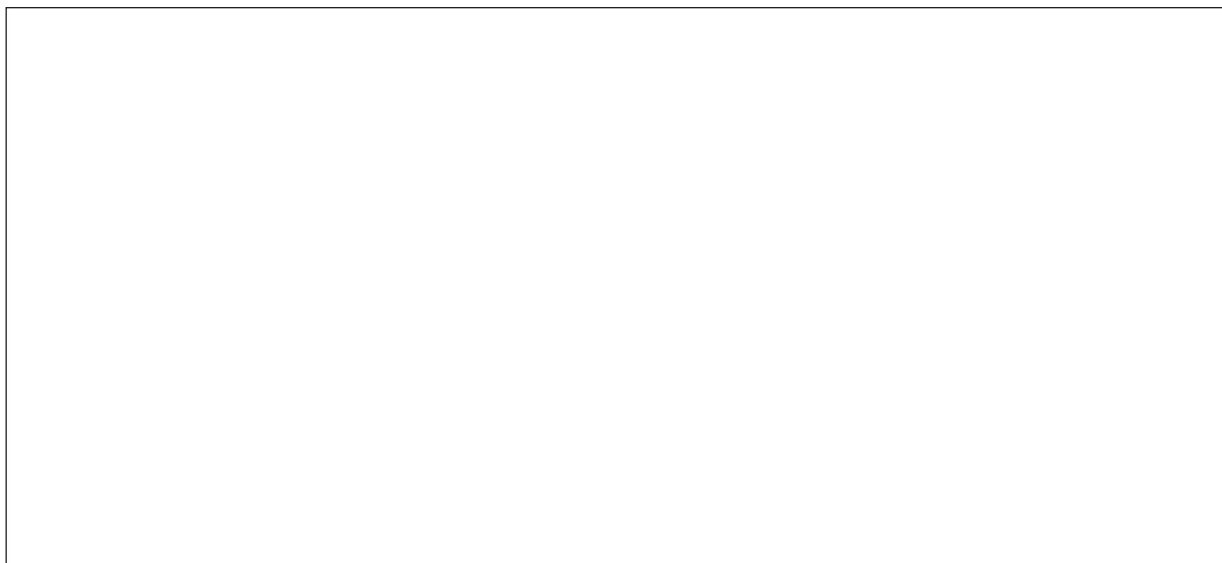
10. Какую станцию назвал человек рассеянный вместе с Бологое?

- а) Левашовка
- б) Горловка
- в) Поповка

Внеси свои ответы в таблицу.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Творческое задание. Нарисуй, как ты представляешь человека рассеянного.



Раздел «Великие русские писатели»

А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»

Прочитай сказку и ответь на вопросы.
Обведи правильные ответы.

1. Какой работник нужен был попу?

- а) повар, конюх и плотник
- б) мельник, столяр и кузнец
- в) кучер, истопник и ткач

2. Какой способ оплаты предложил Балда попу?

- а) три рубля
- б) три щелка по лбу
- в) три мешка муки

3. Почему поп согласился на этот способ оплаты?

- а) это весело
- б) это недорого
- в) понадеялся на русский «авось»



Эту сказку я прочитал (а)
за _____ дней

4. Где жил Балда?

- а) в сарае
- б) в поповом доме
- в) на конюшне

5. Что предложила сделать попадья, чтобы не платить Балде?

- а) дать невыполнимую работу
- б) прогнать Балду со двора
- в) изменить условия оплаты

6. Какую кашу любил Балда?

- а) манную
- б) полбу
- в) рисовую

7. Что должны были платить попу черти по самой его смерти?

- а) оброк
- б) подачки
- в) барщину

8. Каких животных привлекал Балда, чтобы перехитрить чертей?

- а) лошадь
- б) кошку
- в) зайцев

9. Какое состязание было у Балды с бесенком?

- а) кто быстрее обежит вокруг моря
- б) кто дальше бросит палку
- в) кто дальше пронесет кобылу

10. За скольких человек ел Балда?

- а) за двоих
- б) за четверых
- в) за семерых

11. За скольких человек работал Балда?

- а) за троих
- б) за четверых
- в) за семерых

12. Что случилось с попом в конце сказки?

- а) вышибло ум
- б) лишился памяти
- в) получил синяк на лбу

13. Какой пословицей заканчивается сказка?

- а) Вот тебе, бабушка, и Юрьев день.
- б) Не гонялся бы ты, поп, за дешевизной.
- в) Чем богаты, тем и рады.

Внеси свои ответы в таблицу.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13



Этот рассказ я прочитал (а)
за _____ дней

Раздел «Рассказы о мальчиках и девочках»

Л. Пантелеев «Честное слово»

Прочитай рассказ и выполни задания.

1. Укажи, в каком порядке происходили события рассказа. Поставь цифры.

- ☐ Еще неизвестно, кем он будет, когда вырастет...
- ☐ Когда мы подошли к саду, сторож как раз вешал на ворота замок.
- ☐ Вдруг я остановился.
- ☐ Как-то летом я зашел в сад.

2. От имени кого ведется повествование? Подтверди словами из текста.

3. Кто плакал около стены? _____

4. Как называл себя мальчик? _____

5. Какую роль дали мальчику? _____

6. Что нужно было делать? _____

7. Кого пошел искать мальчик, который хотел помочь?

8. Кто освободил мальчика от караула?

9. Как ты понимаешь, что такое «слово чести»?



Раздел «Люби живое»

В.В. Чаплина «Питомцы зоопарка»

Прочитай рассказы и выполни задания.

1. Как назывался кружок при зоопарке?

2. Сколько было лет Вере Чаплиной, когда она поступила в этот кружок?

3. На территории Московского зоопарка по инициативе В.В. Чаплиной была создана...

Эту книгу я прочитал (а)

за _____ дней

4. Сколько тигров было в зоопарке на новой территории?

5. Когда олень осторожен и пуглив?

6. Как служитель обманул оленя?

7. Как звали тигра?

8. Как звали леопарда?

9. Кто оказался «домовым»?

10. Кто такой огарь?

11. Как фамилия семьи, у которых на балконе поселилась утка?

12. Почему молодые животные быстрее привыкают к новой обстановке?

13. Кого автор называет в книге Тюлькой?

Организуем забавную литературную выставку

На литературной выставке учитель представляет экспонаты, которые связаны с известными произведениями и персонажами детской литературы. У экспоната педагог помещает этикетку с подписью. Если экспонаты выставки оставить без этикеток или не написать на этикетке название или героев, то школьники угадывают экспонат, название или героя. Старшеклассник – экскурсовод водит детей в сопровождении учителя и показывает экспонаты. Он зачитывает этикетки, предлагает ребятам выполнить задания и раздает им призы. Материалы для выставки представлены в таблице.



ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Участники	учащиеся, учитель, старшеклассник
Цель	закрепить и расширить знания детей о литературных персонажах и произведениях, в которых они — главные герои
Материалы и оборудование	экспонаты, альбомные листы, карандаши, фломастеры, луковицы, иглы, нитки, пластилин, зонты, бодряя музыка, спокойная музыка, звуковая запись из фильма «Гарри Поттер и философский камень», м/ф «Трое из Простоквашино», призы учащимся
Место проведения	актовый зал или различные школьные помещения
Примерное время	1 ч

Материалы для подготовки экспонатов и задания для учащихся

Экспонаты	Вопросы и задания	Время
Очки и плащ Гарри Поттера. На этикетке подпись: «Личные вещи одного известного мальчика-волшебника»	Ребята, чьи это личные вещи? Что вы знаете об этом герое? Расскажите свой любимый эпизод из книг про Гарри Поттера. Если кто-то хочет во время этих рассказов нарисовать портрет Гарри Поттера, то возьмите альбомные листы и карандаши и располагайтесь вот здесь. (Если после рассказов художники еще не закончили портреты, то можно включить звуковую запись из фильма про Гарри Поттера)	7 мин
Луковица, на которой фломастером нарисован Чиполлино. Подписываем рядом на этикетке все имена лукового семейства по книге Дж. Родари	Ребята, расскажите, что вы помните из этой сказки? Возьмите по луковице и по фломастеру из этой коробки. Нарисуйте на луковице лицо одного из героев сказки	5 мин
Два разных гольфа Пеппи Длинныйчулок, один их них — дырявый. На этикетке пишем: «Чулки одной маленькой девочки, у которой было не совсем обычное и забавное имя»	Как звали ту девочку? Ребята, кто умеет зашивать дырки настоящей иглой с нитками? Попробуете? Смелее, вас ожидает приз!	5 мин
Сковорода и перчатки. На этикетке подпись: «Личные вещи из квартиры очень рассеянного человека, который вечно все путает, теряет и забывает»	Ребята, вспомните и расскажите нам несколько поэтических строк из этой детской книжки	3 мин
Самовар. Этикетка рядом: «Покупка одной беспокойной мухи — любительницы чаепитий в ближайшем супермаркете»	Ребята, вспомните и расскажите нам несколько поэтических строк из этой детской книжки. Придумайте рифмы к следующим словам: муха, самовар, комарик, денежка	3 мин
Мочалка и мыло. Этикетка гласит: «Любимые предметы гигиены Мойдодыра, которые он обычно дарит детям, когда пристаёт к ним со стихотворными объяснениями правил личной гигиены»	Ребята, вспомните и расскажите нам несколько поэтических строк из этой детской книжки. Ребята, а почему надо постоянно мыть руки и чистить зубы?	2 мин
Пустая банка, на стенках которой видны сладкие остатки. На дне — лопнувший воздушный шарик. Этикетка с надписью: «Подарок одного забавного медвежонка-сластены ослику Иа на день рождения»	Как звали этого смешного медвежонка? Ребята, покажите, как передвигается медвежонок по лесу. А теперь покажите, как летают и жужжат пчелы, которые собирают нектар с цветов. (Для выполнения этого задания включить бодрую музыку)	3 мин

Экспонаты	Вопросы и задания	Время
Собака (мягкая игрушка). Этикетка гласит: «Собачка Тотошка. Принадлежит одной симпатичной девочке, которая отправилась на поиски волшебника Гудвина из Изумрудного города»	Как звали ту девочку? Кого она встретила на своем пути в Изумрудный город и с кем подружилась? Какие заветные желания были у друзей девочки Элли, с которыми она отправилась в Изумрудный город?	5 мин
Галстук зеленого цвета и оранжевая рубашка. Этикетка: «Одежда из гардероба одного мальчика-коротышки, который почти ничего не знал»	Каких других героев книги «Приключения Незнайки» вы знаете? Расскажите о них. Ребята, возьмите пластилин и слепите фигурки жителей Солнечного города	7 мин
Банка с краской и кисточка сверху. Этикетка: «Предметы, с помощью которых мальчик Том красил забор. Он выполнял задание тети Полли»	Как фамилия мальчика Тома? Ребята, красить забор — трудно или легко? Обоснуйте свой ответ	3 мин
Фанерный ящик от посылки. Надпись на этикетке: «Ящик от посылки, которую принес один деревенский почтальон в один деревенский дом и не хотел отдавать Дяде Федору»	Как фамилия того почтальона? Как называется та деревня? Ребята, смотрим отрывок из мультфильма «Трое из Простоквашино». И вот какое будет у вас задание. Мы посмотрим с вами отрывок из этого мультфильма два раза. Первый раз со звуком. Второй раз без звука. Вы будете сами говорить за героев мультфильма, будете его озвучивать	7 мин
Три банки варенья, а рядом с ними тарелка с плюшками. На этикетке надпись: «Любимое лакомство одного в меру упитанного и в меру воспитанного мужчины в самом расцвете лет, который живет на крыше»	Как его зовут? Ребята, за самый забавный рассказ из приключений Карлсона — приз!	3 мин
Детская шапочка красного цвета, а рядом — пирожки на тарелочке. Этикетка: «Головной убор одной отважной девочки, которая не боится ходить одна по лесу. Она очень любит свою бабушку и подкармливает ее пирожками»	Как звали ту девочку и почему?	2 мин
Зонтик с этикеткой: «Волшебный зонтик Мэри Поппинс, с помощью которого эта волшебная няня летала и использовала силу ветра»	Почему Мэри Поппинс была волшебной няней, которую очень любили дети? Что такого волшебного она делала? Ребята, кто хочет попробовать станцевать красивый танец с волшебными зонтиками? (Звучит спокойная музыка, дети танцуют)	5 мин

Золотая осень

Листопад

Екатерина Кучеренко,
МБОУ СОШ № 1, г. Кандалакша

*Я люблю эту чудную осень!
Ветер листья с деревьев уносит...
Под ногами волшебный ковер, –
Как прекрасен осенний узор!
И тихонько по парку иду,
Подмечая всю красоту.
Ярких листьев осенний наряд,
Восхищает повсюду мой взгляд.
Жаль, что быстро пройдет листопад, –
Ведь увидев его, каждый рад.*

Осенний наряд

Александра Титова,
МБОУ СОШ № 1, г. Кандалакша

*Ранней осени наряд
Очень радует ребят.
И деревья и кусты
Ярких красок так полны!
Листики румяные!
Желтые и алые!
Как фонарики горят,
Привлекают всюду взгляд.
Прилетит зима, как птица, –
Быстро сказка растворится...
Будем осень вспоминать,
И стихи о ней слагать.*

Осенний букет

Даниил Воронов, МБОУ СОШ № 1,
г. Кандалакша

*Листья падают, кружатся
И у ног моих ложатся.
Я ладошку протяну
И один листок возьму.
А потом другой и третий...
Хороши они, поверьте!
И от осени привет
Соберу в большой букет!
В вазу я его поставлю, –
Краше в доме станет сразу!
До чего ж хороши букет –
Славной осени привет!*

Подружки

Никита Танков, МБОУ СОШ № 1,
г. Кандалакша

*Под моим окном осинка
Поменяла свой наряд.
До чего ж она красива, –
Листья золотом горят!
С нею рядышком рябинка, –
Тоже в золоте она.
Две подружки, две картинки, –
И на них люблюсь я!*

План-конспект брейн-ринга по литературному чтению

ГЛАВНОЕ В СТАТЬЕ

- 1 Перед мероприятием подготовьте сигнальные карточки, конверты с заданиями, презентацию.
- 2 Брейн-ринг состоит из этапов: слова ведущего и шести раундов. Какие задания учитель дает командам в раундах → 3.

Как подготовить мероприятие

Проведите мероприятие для 2-го класса на Неделе детской и юношеской книги, которая пройдет с 26 по 31 марта. Брейн-ринг позволяет учителю повторить знания, которые дети получили на уроках литературного и внеклассного чтения, заинтересовать литературой. Мероприятие формирует навык сотрудничества со сверстниками, готовность слушать собеседника и вести диалог, умение излагать свое мнение и аргументировать точку зрения.

Учитель организует брейн-ринг по произведениям: К. Чуковского «Путаница», «Радость», «Федорино горе», «Краденое солнце», «Мойдодыр», «Айболит», «Муха-Цокотуха», «Тараканище», «Телефон», «Бармалей»; С. Маршака «Кот и лодыри», «Почта», «Вот какой рассеянный», «Двенадцать месяцев»; С. Михалкова «Мой секрет», «Сила воли», «Мой щенок», «Как друзья познаются», «Заяц-симулянт», «Что кошка о себе вообразила», «Упрямый лягушонок», «А что у вас?».

Перед мероприятием подготовьте презентацию, музыкальное сопровождение, сигнальные карточки, конверты с заданиями, костюмы для инсценировки сказок; коробку, которая представляет собой «черный ящик», призы для команд.



Наталья Захарова,
воспитатель ЧОУ «Средняя
школа № 23 «Менеджер»,
г. Альметьевск, Респуб-
лика Татарстан

Какие этапы организовать

Брейн-ринг состоит из этапов: слово ведущего и шесть раундов – «Разминка», «Детективный», «Пословица не даром молвится», «Театральный», «Устами младенца», «Черный ящик». Ведущий использует на мероприятии презентацию.

Слово ведущего может быть таким:

Пример.

Звучат фанфары.

Ведущий:

— Добрый день! Мы рады приветствовать вас в этом зале. Хочу загадать вам загадку:

*Говорит она беззвучно,
Но понятно и не скучно.
Ты беседуй чаще с ней —
Станешь вчетверо умней.*

Книга

— При помощи книг вы можете самостоятельно получать богатые и разнообразные сведения об окружающем мире. Умение читать развивает вашу самостоятельность: вы можете читать книги и выполнять задания в развивающих книжках без помощи взрослых. Без чтения не обойтись — оно нужно, когда вы используете обучающие компьютерные программы и ищите нужную информацию в интернете. Читающий человек испытывает ни с чем не сравнимое удовольствие от интересных книг.

— Сегодня у нас игра «Литературный брейн-ринг». Как вы думаете, какова будет цель игры? (*Повторить литературные произведения.*) Посвящена игра будет литературным произведениям Корнея Ивановича Чуковского, Сергея Владимировича Михалкова, Самуила Яковлевича Маршака. В игре участвуют две команды. Встречайте участников игры! (*Под музыку выходят участники команд.*)

— Приветствуем команду «Книголюбы» и их капитана... А теперь попросим команду представиться:

*Мы ребята-книголюбы
И не привыкли отступать.*



Справка

В 2018 году исполняется
165 лет со дня рождения
Самуила Яковлевича
Маршака

*Нам победить в игре помогут:
Отвага, знания, желание побеждать!
С юмором, книгою дружим всегда,
С игрою справимся мы без труда!*

— Приветствуем команду «Читателей» и их капитана, попросим их представиться:

*Мы читатели — ребята,
И не любим мы скучать.
Нам наши знания помогут
В игре победу одержать!
Читаем с охотой, читаем везде
И знаем — одержим победу в игре!*

— У нас на игре присутствуют эксперты. Это наши уважаемые педагоги. Они ведут счет и разрешают спорные ситуации, если такие возникнут. (*Ведущий представляет жюри.*)

— Наша игра состоит из шести раундов. Пока вопрос до конца не задан, участники не имеют права отвечать. После того как вопрос будет задан, участники команды обсуждают ответ, поднимают сигнальную карточку и получают право ответить. Отвечает один игрок из команды. Если ответ правильный, жюри засчитывает команде балл. Если нет, право ответа переходит к другой команде.

— Чтоб конкурсы шли без заминки, сейчас проведем мы разминку.

«Разминка». Каждой команде ведущий задает по десять вопросов. Отвечают команды сразу, не раздумывают. Если не знают ответ, капитан говорит «дальше». Максимальное количество баллов – 10. Задания →5.

Раунд «Детективный». Перед началом раунда звучит музыка В. Дашкевича из фильма «Приключения Шерлока Холмса и доктора Ватсона». Ведущий предлагает детям самим побывать в роли детективов. Участникам команд предстоит по описанию определить литературного героя, назвать произведение и автора. Если команда отгадывает с первой подсказки, то получает 5 баллов, если со второй – 4 балла, если с третьей – 3 балла, с четвертой – 2 балла, с пятой – 1 балл. Если команда подняла сигнальную карточку

и дала неверный ответ, право ответить переходит к другой команде. Задание для конкурса → 6.

Раунд «Пословица не даром молвится». В этом раунде сигнальные карточки команды не используют. Предложите детям иллюстрации литературного произведения. Нужно выбрать пословицу, которая определяет главную мысль. Нужно назвать правильный ответ. За правильно выполненное задание команда получает 5 баллов. Задания для конкурса → 7.

Раунд «Театральный». Команды представляют домашнее задание. Команда «Книголюбы» инсценирует отрывок из произведения С. Михалкова «Заяц-симулянт». Команда «Читатели» – отрывок из сказки К. Чуковского «Бармалей». Подберите к каждой инсценировке музыкальное сопровождение.

Раунд «Устами младенца». Ведущий говорит о том, что ребята детского сада подготовили для команд вопросы. Отвечает команда, капитан которой первым поднял сигнальную карточку. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Задания для конкурса → 7.

Раунд «Черный ящик». Ведущий под музыкальное сопровождение выносит «черный ящик». Командам нужно правильно отгадать загадку, чтобы узнать, что лежит в «черном ящике». За правильный ответ команда получит 5 баллов. Задание → 7. Жюри подводит итоги, награждает команды призами и говорит финальные слова.



Обратите внимание

В качестве призов для команд лучше всего использовать книги

Задания для разминки

Вопросы для первой команды:

1. Кто автор произведения «Телефон»? (*К. Чуковский*)
2. Куда попали лодыри из произведения С. Маршака? (*На каток*)
3. Усатый персонаж сказки К. Чуковского? (*Тараканище*)
4. На какой улице жил человек рассеянный? (*Бассейной*)
5. Что надел человек рассеянный вместо шляпы? (*Сковороду*)
6. Какому писателю было адресовано письмо, облетевшее за ним весь свет? (*Б. Житков*)
7. За какими цветами отправилась под Новый год героиня сказки «Двенадцать месяцев»? (*За подснежниками*)
8. Куда забрался кот в стихотворении С. Михалкова «А что у вас»? (*На чердак*)
9. Где человек рассеянный собрался покупать себе билет на поезд? (*В буфете*)
10. Что надел вместо рубашки человек рассеянный? (*Брюки*)

Вопросы для второй команды:

1. Кто автор произведения «Мой щенок»? (*С. Михалков*)
2. Что купила Муха-цокотуха на базаре? (*Самовар*)
3. В каком произведении С. Маршака письмо облетело шар земной? (*«Почта»*)
4. Автор произведения «Мой секрет»? (*С. Михалков*)
5. Сколько лет было коту, встретившемуся с лодырями? (*Скоро будет год*)
6. В какой сказке девочка зимой ходила в лес за цветами? (*«Двенадцать месяцев»*)
7. С каким чувством боролся герой стихотворения С. Михалкова «Сила воли»? (*Боязнь темноты*)
8. В кого превратили месяцы злую мачеху и ее дочку в сказке «Двенадцать месяцев»? (*В злых собак*)
9. В какое время суток начинается повествование в стихотворении «А что у вас»? (*Вечером*)
10. В каком городе жил человек рассеянный? (*В Ленинграде*)

Задания для конкурса «Детективный»

Подсказки, чтобы определить первого героя:

1. Главная героиня этого произведения неожиданно разбогатела.
2. У нее появилось много друзей, для которых стали устраиваться приемы.
3. Ее попытались похитить, но неожиданно появился молодой смельчак и спас ее.
4. Дело кончилось свадьбой.
5. Самым ценным достоянием главной героини был самовар.

Ответ: Муха-цокотуха из сказки К. Чуковского «Муха-цокотуха»

Подсказки, чтобы определить второго героя:

1. Герой предстает в образе пожарного.
2. Он помогает животным спастись от беды.
3. Он отважный, смелый и находчивый.
4. Море синее тушил
Пирогами, и блинами,
И сушеными грибами.
5. Бабочка помогла герою справиться с пожаром.

Ответ: крокодил из стихотворения К. Чуковского «Путаница»

Подсказки, чтобы определить третьего героя:

1. Этот герой неожиданно пропал.
2. Его хозяйка очень горевала.
3. После прогулки герой превратился в страшного зверя.
4. Его укусила пчела.
5. Хозяйка не водила героя к врачу, сама его вылечила.

Ответ: щенок из стихотворения С. Михалкова «Мой щенок»

Подсказки, чтобы определить четвертого героя:

1. Этот герой не слушал родителей.
2. Его путешествие чуть не закончилось бедой.
3. И было папе с мамой с героем нелегко.
4. Путешествие было наглядным родительским уроком.
5. Опасная прогулка пошла упряму впрок.

Ответ: Лягушонок из стихотворения С. Михалкова «Упрямый лягушонок»

Задания для конкурсов «Пословица недаром молвится», «Устами младенца» и «Черный ящик»

«Пословица недаром молвится»

Иллюстрация из произведения С. Маршака «Кот и лодыри».

1. Птица радуется весне, а мать – деткам.
2. Любишь кататься, люби и саночки возить.
3. Мудрым никто не родился, а научился. (правильный ответ)

Иллюстрация из произведения С. Михалкова «А что у вас?»

1. Дружба не гриб, в лесу не найдешь.
2. Человек без Родины, что соловей без песни.
3. Землю красит солнце, а человека – труд. (правильный ответ)

«Устами младенца»

Вопросы:

1. Как звали мальчика, который победил Крокодила? (*Ваня Васильчиков*)
2. В каком стихотворении ребята затеяли спор о профессиях мам? («А что у вас?»)
3. Какой герой был страшным злодеем, а потом перевоспитался? (*Бармалей*)

«Черный ящик»

Я твой товарищ, капитан.
Когда разгневан океан,
И ты скитаешься во мгле
На одиноком корабле, –
Зажги фонарь во тьме ночной
И посоветуйся со мной.
Я закачаюсь, задрожу –
И путь на север укажу.

(*Компас*)