

Таблица. Соответствие компонентов ЭИ личностным результатам

№ п/п	Личностный результат (п. 9 ФГОС ООО)	Компонент ЭИ
1	Сформированы российская гражданская идентичность: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной	Самосознание, эмпатия
2	Сформированы ответственные отношения к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде	Самоконтроль, самосознание, эмпатия, управление отношениями
3	Сформированы целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира	Самоконтроль, самосознание, эмпатия, управление отношениями
4	Сформированы осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	Самоконтроль, самосознание, эмпатия, управление отношениями
5	Освоены социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; принимает участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей	Самоконтроль, самосознание, эмпатия, управление отношениями

№ п/п	Личностный результат (п. 9 ФГОС ООО)	Компонент ЭИ
6	Развиты моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, сформированы нравственные чувства и нравственное поведение, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам	Самоконтроль, самосознание, эмпатия, управление отношениями
7	Сформирована коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	Самоконтроль, самосознание, эмпатия, управление отношениями
8	Сформированы ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах	Эмпатия, управление отношениями
9	Сформированы основы экологической культуры соответствующие современному уровню экологического мышления, развит опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях	Эмпатия, управление отношениями
10	Осознает значение семьи в жизни человека и общества, принимает ценности семейной жизни, уважительно и заботливо относится к членам своей семьи	Эмпатия, управление отношениями
11	Развито эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера	Самосознание, эмпатия