

Мероприятия,
чтобы включить
в систему подго-
товки

1. Внутрикorporативное обучение.
2. Сетевой обмен педагогическими практиками.
3. Практические семинары.
4. Участие в профессиональных конкурсах.
5. Развитие института наставничества

Варианты тем
практических
семинаров
для внутрикorpor-
ативного
обучения

1. Новые подходы к преподаванию учебного предмета «Физика».
2. Тенденции развития и особенности программно-методического обеспечения преподавания предмета «История России».
3. Современные педагогические технологии в преподавании предмета «Химия».
4. Путь к формированию целостной личности через использование педагогических инструментов на уроках истории России.
5. Развитие креативности и формирование мотивации учащихся в процессе преподавания дисциплин.
6. Метапредметный подход: как преподавать астрономию ученикам поколения Z?
7. Развитие через предмет: роль олимпиад по истории России для школьников в личностном росте.
8. Урок истории как время для дискуссий: применим ли проблемно-ориентированный подход в основной школе?
9. Астрономия в старшей школе: лайфхаки для учителя

Мини-проект
для педагогов
«Особенности
концепций препода-
вания учебных
предметов»

Как провести: в формате методической консультации или практического семинара для предметников.

Как подготовить: до консультации сформируйте проектные группы. Подготовьте раздаточный материал — утвержденные концепции и средства визуализации. Это могут быть маркеры, карандаши, ватман или виртуальные доски в онлайн-сервисах.

Как представить результаты: проектные команды презентуют результаты работы всем участникам семинара или консультации. Время презентации проекта не более 5 минут.

Практическое задание для педагогов. Изучите содержание предложенной вам концепции преподавания учебного предмета. На основе анализа ее положений подготовьте и представьте визуальный образ в любом удобном виде: блок-схема, интеллект-карта, коллаж