

Как помочь высокомотивированным выпускникам подготовиться к ЕГЭ



Проверить, как ученики знают синтаксические нормы

Используйте задания:

- установить соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены;
- найти нарушение в предложениях с причастным/деепричастным оборотом;
- определить неверно построенное предложение с однородными членами;
- указать неправильное употребление падежной формы существительных;
- выбрать предложения с нарушением связи между подлежащим и сказуемым.



Проконтролировать правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий

Попросите учеников:

- определить спряжение глаголов, поставить глагол в неопределенную форму, выбрать суффикс и окончание глагола в зависимости от спряжения;
- предложите выбрать словосочетания, в которых в глаголах/причастиях пропущена одна и та же буква.



Проверить правописание НЕ и НИ с частями речи

Помогут задания:

- объяснить отличия производных предлогов от существительных с предлогами;
- отличить союзы и омонимичные им части речи;
- выбрать составные подчинительные союзы;
- правильно написать и прокомментировать слитное и раздельное написание наречий.



Проанализировать, как выпускники ставят знаки препинания в предложениях

Предложите им:

- расставить знаки препинания в простом и сложном предложении с обособленными определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями;
- найти ошибки в пунктуации в сложносочиненном /сложноподчиненном предложении и простом предложении с однородными членами;
- составить схему предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения; указать цифры, на месте которых в предложении должна стоять запятая.



Усовершенствовать умение различать синонимы, антонимы, омонимы, фразеологические обороты

Проверьте, как ученики:

- определяют метафору, метонимию, синекдоху;
- умеют выделять из текста синонимы, антонимы, омонимы;
- заменяют словосочетание фразеологическим оборотом;
- вычлениают из текста историзмы, архаизмы, неологизмы;
- выписывают из текста профессионализмы, просторечные слова, жаргонизмы, диалектизмы.



Проверить, как ученики усвоили средства связи предложений в тексте

Помогут задания:

- определить в тексте предложение, которое связано с предыдущим с помощью личного местоимения;
- найти слова-связки двух предложений;
- выделить в предложениях лексический повтор, однокоренные слова, местоимения, союзы и частицы.



Повторить на уроках, как анализировать средства выразительности

Проведите контроль теоретических знаний средств выразительности. Предложите:

- выделить в тексте фонетические средства выразительности (аллитерацию, ассонанс, звукоподражание);
- найти лексические средства выразительности (эпитет, сравнение, метафору, олицетворение, синекдоху, аллегория, гиперболу и др.);
- проанализировать синтаксические средства выразительности (инверсию, умолчание, градацию, анафору, эпифору, антитезу).