

Материалы для обсуждения на МО, чтобы подготовиться к педсовету

Изучите нормативные документы с позиции здоровьесбережения:

1. Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте по стратегическому развитию и национальным проектам протоколом от 03.09.2018 № 10.
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.
3. Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года и план мероприятий на 2017–2020 годы по ее реализации, утвержденная распоряжением Правительства от 22.03.2017 № 520-р.
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства от 04.09.2014 № 1726-р.
5. Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства от 07.08.2009 № 1101-р.
6. План мероприятий («дорожная карта») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста, утвержденный приказом Минобрнауки от 26.07.2017 № 703.
7. Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Минобрнауки от 19.12.2017 № 6/н.
8. Новые предметные концепции по обществознанию, географии, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре, а также по предметным областям: «Искусство» и «Технология», размещенные Минпросвещения 30.12.2018 на docs.edu.gov.ru.

После изучения нормативных документов предлагаем ответить на вопросы: 1. Что может сделать учитель, чтобы сохранить свое здоровье? 2. Что нужно сделать, чтобы сохранить здоровье ученика? 3. Что можно предложить родителям для сохранения своего и детского здоровья? При ответе на 1–3-й вопросы заполните таблицу:

Физическое	Психическое	Социальное	Нравственное

Ответьте еще на один вопрос: что дает здоровьесберегающая деятельность самому учителю? Дополните графы в таблице конкретными примерами:

Как личности	Как гражданину	Как профессионалу
Личностный рост	Здоровую социальную среду	Повышение профессиональной самооценки
Повышение самооценки	Безопасную социальную среду	Рост уровня компетенций
Стремление к ЗОЖ и сохранению собственного здоровья	Уверенность в завтрашнем дне	Признание профессионального сообщества
Пересмотр ценностей	Позитивный настрой	Психо- и энергосберегающую среду