

## Как подготовиться к беседе с родителями ученика

**Составьте график приема родителей.** В график включите встречи с родителями слабоуспевающих детей по результатам диагностических работ и проблемам выбора учебных предметов для сдачи ГИА. Не говорите ни с кем из родителей и учеников «на бегу», готовьте к встречам анализ и аргументы.

**Получите от учителя-предметника актуальные данные.** Накануне встречи с родителями узнайте: текущую успеваемость ребенка, отметки по последним двум проверочным работам, обучаемость по предмету, характер вовлеченности на уроках.

**Попросите педагога охарактеризовать отношения с учеником.** Узнайте, будет ли школьник готовиться к экзамену, как реагирует на замечания и отметки, способен ли к усидчивости, как реагирует на трудности в обучении.

**Пригласите на беседу школьника.** Объясните ученику цель беседы — содействие в принятии решения о предметах по выбору для ОГЭ. Подчеркните, что это не принуждение и не запрет. Узнайте у школьника: его текущие мотивы выбора предмета; предположения ученика о предстоящей сложности подготовки к экзамену и его результатах; ресурсы, которые ребенок может использовать для подготовки.

**Попросите ученика показать тетрадь по предмету.** Посмотрите, ведет ли он записи на уроках, выполняет ли домашние задания, может ли вспомнить формулу или правило по учебному материалу. Это позволит вам увидеть, как занимается ученик на уроках и каковы результаты его деятельности.

**Выпишите для себя аргументы, которые будете использовать в беседе с родителями.** Сделайте это на основании сведений, которые получили от педагога и ученика. Это может быть: текущая успеваемость, усердие, объем предстоящей работы, реалистичность оценки будущего экзамена.

**Эмоционально подготовьтесь к критике перед началом беседы с родителями.** Чем ближе к экзаменам, тем больше тревоги у родителей. Они могут обвинять школу, учителя, отвергать все. Хотя бы немного отдохните, побудьте в тишине.

**В беседе держите себя в руках.** Не позволяйте затянуть себя в спор. Выслушайте. Отвечайте исключительно в деловом тоне. Воспользуйтесь правилом «плюс — минус — плюс». Например, «я понимаю ваше недовольство» — плюс; «обращу ваше внимание на то, что не меньше половины класса все же освоили материал, ваш ребенок в числе стабильно слабоуспевающих...» — минус; «будем думать, как действовать, чтобы ребенок смог сдать ОГЭ» — плюс.