

The page is framed by a decorative border of school-related items and drawings. At the top left is a paint palette with a brush. Next to it is a ruler and a set square. To the right are several pens and pencils, some with erasers. A heart is drawn in the top right. On the left side, there are paper clips and a small drawing of a person. At the bottom left is a globe, an apple, and an open book. At the bottom right is an alarm clock, a pair of scissors, and a pencil. Various mathematical symbols like  $9/3$ ,  $1+1=$ , and  $\psi$  are scattered throughout the border.

# ТЕТРАДЬ

психологических занятий

по программе

**«Интеллектика»**

*Занятие № 12*

ученика \_\_\_\_\_ «\_\_» класса

---

(Ф. И. О.)

## ЗАНЯТИЕ № 12

### «Учимся объединять. Игра “Нарисуй снеговика”»

#### Задание № 1

Посмотри, у тебя нарисованы шесть ваз. На первый взгляд они одинаковые. Но только одна ваза отличается от других. Найди и разукрась эту вазу.



#### Развивающая пауза

Прочитай слова и зачеркни лишнее слово. Объясни, почему именно это слово лишнее.

Осень, зима, **январь**, лето

Девочка, **кукла**, мальчик, мама

Тарелка, кастрюля, **стул**, чайник

Роза, **лиса**, колокольчик, ландыш

**Курица**, овца, корова, лошадь

## Задание № 2

Перед тобой набор слов. Раздели эти слова на три группы.

Назови каждую группу. Объясни, по какому принципу ты сгруппировал слова.

Суп, брюки, стол, каша, платье,  
стул, кисель, рубашка, диван

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

### Развивающая пауза

Напиши, как называют место, где...

Продают хлеб — \_\_\_\_\_

Шьют одежду — \_\_\_\_\_

Лечат больных — \_\_\_\_\_

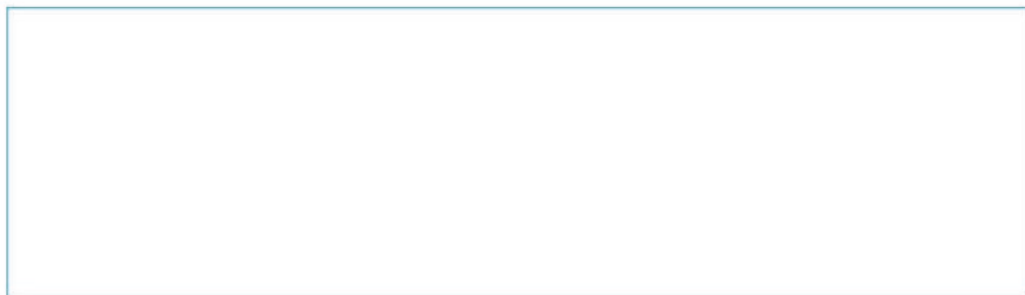
Хранят автомобили — \_\_\_\_\_

Учат детей — \_\_\_\_\_

Работают клоуны — \_\_\_\_\_

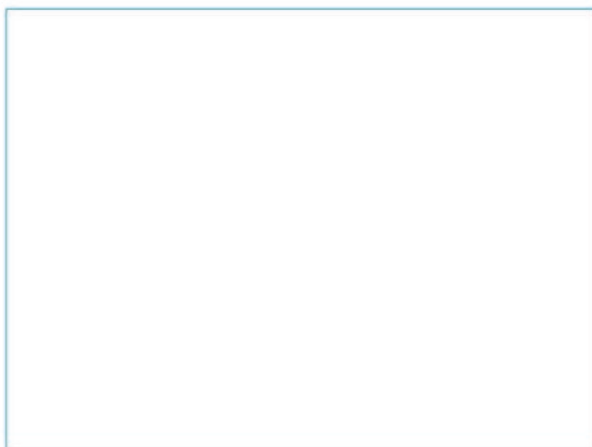
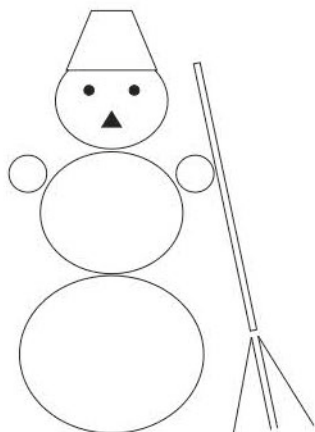
### Задание № 3

В пустом окошке нарисуй следующие фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал, ромб. Раскрась красным цветом фигуры, которые не имеют углов; синим — фигуры, которые имеют четыре угла; зеленым — фигуры, которые имеют три угла.



### Задание № 4

Посмотри, у тебя нарисован снеговик. Он составлен из разных геометрических фигур. Тебе необходимо внимательно в течение 15 секунд посмотреть на рисунок и запомнить его. Закрой рисунок. Попробуй по памяти нарисовать его рядом в пустом окошке. Открой рисунок, проверь, все ли правильно ты нарисовал.



### Развивающая пауза

Прочитай слова и напиши им противоположные.

День — \_\_\_\_\_

Весна — \_\_\_\_\_

Глубокий — \_\_\_\_\_

Умный — \_\_\_\_\_

Здоровье — \_\_\_\_\_

Деревня — \_\_\_\_\_

### Задание № 5

Вставь пропущенные гласные буквы и прочитай слова.

С\_\_Н

М\_\_Х\_\_

\_\_С\_\_Л

Л\_\_К

К\_\_З\_\_

\_\_ТК\_\_

Л\_\_Сь

Л\_\_С\_\_

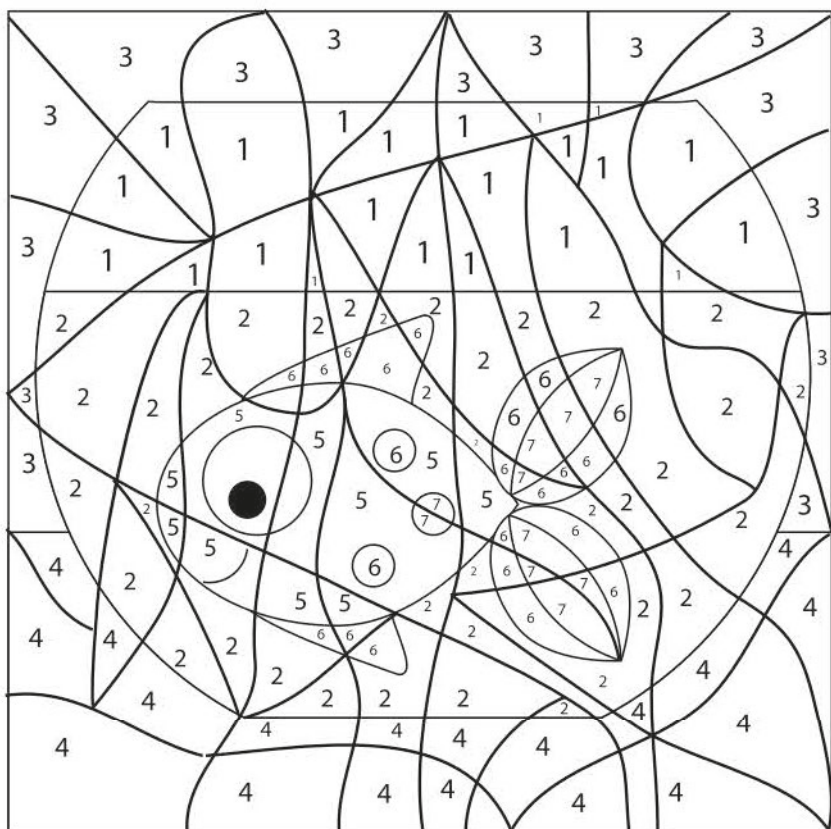
З\_\_ \_\_Ц



## Задание № 6

Раскрась картинку в соответствии с цифрами:

1 — голубой цвет, 2 — синий, 3 — зеленый, 4 — коричневый, 5 — желтый, 6 — оранжевый, 7 — фиолетовый.



© bonnyheize@gmail.com / Фотобанк Фотодженика

### Молодец! У тебя все получилось!

Оцени свое отношение к работе. Раскрась один кружок.

- ☐ Работал(а) отлично, у меня все получилось.
- ☐ Работал(а) хорошо, есть небольшие проблемы. Буду над ними работать.
- ☐ Было трудно. Некоторые задания вызвали у меня затруднения. Буду стараться.

Чему я научился(ась) сегодня? \_\_\_\_\_