

АНАЛИЗ входной диагностической работы по русскому языку в 11-х классах

Цель: анализ уровня владения учебным материалом.

Ф. И. О. учителя: *Иванова А.А.*

Предмет: *русский язык.*

Форма контроля: *тестирование с грамматическим заданием.*

УСПЕВАЕМОСТЬ

Чтобы рассчитать уровень обученности, используйте формулу:
$$У = (\text{кол-во «5»} + \text{кол-во «4»} + \text{кол-во «3»}) / \text{общее кол-во учащихся, принимавших участие в работе} \times 100\%$$

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТ

Класс	Дата	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %
				5	4	3	2		
11 «А»	21.09.2020	21	21	2	8	10	1	95	48
11 «Б»	21.09.2020	25	23	3	10	8	2	91	57

Учащиеся, написавшие на «5»:

11 «А»: *Курганов Р., Смирнова О.;*

11 «Б»: *Савина Т., Петрова Д., Ющенко П.*

КАЧЕСТВО

Чтобы рассчитать уровень качества, используйте формулу:
$$У = (\text{кол-во «5»} + \text{кол-во «4»}) / \text{общее кол-во учащихся, принимавших участие в работе} \times 100\%$$

Учащиеся, написавшие на «2»:

11 «А»: *Якорцев А.;*

11 «Б»: *Ковалев М., Филина А.*

Уровень успеваемости:

Показатель 81–100 процентов соответствует высокому уровню обученности, 61–80 – допустимый уровень, 41–60 – низкий уровень.

Уровень качества:

Показатель более 60 процентов соответствует высокому уровню качества, 41–60 – допустимый уровень, 21–40 – низкий уровень, менее 20 процентов – критический уровень.

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Результат	Количество	%
Понизили: отметка за работу ниже годовой отметки	5	11
Подтвердили: отметка за работу равна годовой отметке	36	82
Повысили: отметка за работу выше годовой отметки	3	7

Учащиеся, написавшие ниже своих возможностей:

11 «А»: *Алекаева Я., Никифоров И.,*
 11 «Б»: *Гончаренко О., Леонов И., Сидорова Е.*

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ УЧАЩИХСЯ

№	Характер ошибок	Количество	%
1	<i>Правописание окончаний причастий</i>	6	14
2	<i>Правописание Н и НН в словах разных частей речи</i>	15	34
3	<i>Обособление причастного и деепричастного оборотов</i>	4	9
4	<i>Постановка знаков препинания в сложно-подчиненных предложениях</i>	7	16
5	<i>Правописание сложных прилагательных</i>	4	9
6	<i>Склонение имени числительного</i>	9	29

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

Ошибка типичная, если ее допустили 4 и более учеников. Анализ типичных ошибок поможет определить пробелы в знаниях