

## Схема. Структура новой программы воспитания

Раздел	Содержание		
1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса	Краткое описание специфики деятельности школы в сфере воспитания. Раздел может включать информацию о расположении школы, особенностях ее социального окружения, значимых партнерах, особенностях контингента, традициях и принципах воспитания		
2. Цель и задачи воспитания	Цель воспитательной работы, которая сформулирована на основе базовых общественных ценностей, и задачи, которые школе предстоит решить, чтобы достичь цели		
3. Виды, формы и содержание деятельности	<p>В этом разделе перечислены способы, которые школа будет использовать, чтобы выполнить задачи и достичь цели. Включает инвариантные и вариативные модули</p> <table><tbody><tr><td><p><b>Инвариантные модули</b></p><ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Классное руководство</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Школьный урок</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Курсы внеурочной деятельности</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Работа с родителями</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Самоуправление</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Профорientация</li></ul></td><td><p><b>Вариативные модули</b></p><ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Ключевые общешкольные дела</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Детские общественные объединения</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Школьные медиа</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Экскурсии, экспедиции, походы</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Организация предметно-эстетической среды</li></ul></td></tr></tbody></table>	<p><b>Инвариантные модули</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Классное руководство</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Школьный урок</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Курсы внеурочной деятельности</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Работа с родителями</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Самоуправление</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Профорientация</li></ul>	<p><b>Вариативные модули</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Ключевые общешкольные дела</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Детские общественные объединения</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Школьные медиа</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Экскурсии, экспедиции, походы</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Организация предметно-эстетической среды</li></ul>
<p><b>Инвариантные модули</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Классное руководство</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Школьный урок</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Курсы внеурочной деятельности</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Работа с родителями</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Самоуправление</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Профорientация</li></ul>	<p><b>Вариативные модули</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Ключевые общешкольные дела</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Детские общественные объединения</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Школьные медиа</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Экскурсии, экспедиции, походы</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Организация предметно-эстетической среды</li></ul>		
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы	Описание, как в школе осуществляется самоанализ воспитательной работы. В разделе приводится инструментарий, а не результаты оценки		