

# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА И ВОЗМОЖНОСТЬ ЕГО ТРАНСЛИРОВАНИЯ В ПРАКТИКУ КОЛЛЕГ

## Качественные результаты реализации проекта

Ожидаемый результат	Виды оценочных процедур	Инструментарий	Примечание
Создание вариативного инновационного образовательного пространства, позволяющего обеспечить реализацию индивидуальных образовательных траекторий школьников и социализацию личности	Общественная оценка качества реализации проекта (обратная связь)	Анкетирование участников образовательных отношений  Наблюдение, анализ	Сетевые профильные классы педагогической, медицинской и инженерно-технологической направленности стали востребованными среди учеников образовательных организаций г. Слободского. Взаимодействие с социальными партнерами сделало Лицей № 9 привлекательным для обучения
Повышение конкурентоспособности Лицея № 9 в образовательном пространстве региона.	Востребованность услуг (социальная значимость проекта)	Наблюдение, анализ, опрос	2018–2019 гг. — Лицей № 9 реализовывал образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий в трех школах округа (три предмета). 2019–2020 год — в пяти школах (шесть предметов)
Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	Представление промежуточных и итоговых результатов проекта	Публичное выступление	Диплом II степени V Фестиваля региональных инновационных площадок в номинации «Инновационные практики в управлении качеством образования образовательной организации»
Повышение профессиональной компетентности педагогических работников КОГОБУ «Лицей № 9 г. Слободского»	Качество методического сопровождения, мотивация педагогов (педагогическая эффективность)	Наблюдение, анализ, опрос	<a href="http://licey9.ucoz.ru/news/problemno_delovaja_igra_dlja_uchitelej_nachalnykh_klassov/2019-04-18-1263">licey9.ucoz.ru/news/problemno_delovaja_igra_dlja_uchitelej_nachalnykh_klassov/2019-04-18-1263</a> <a href="http://licey9.ucoz.ru/news/seminar_praktikum/2019-02-28-1230">licey9.ucoz.ru/news/seminar_praktikum/2019-02-28-1230</a> <a href="http://licey9.ucoz.ru/news/vstrecha_pedagogov_g_slobodskogo_s_e_o_galickikh/2019-02-15-1210">licey9.ucoz.ru/news/vstrecha_pedagogov_g_slobodskogo_s_e_o_galickikh/2019-02-15-1210</a>
Реализация планов сотрудничества с организациями города и области (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной направленности)	Представление результатов выполнения планов	Анализ, план-отчет совместных мероприятий	<a href="http://licey9.ucoz.ru/news/poezdka_v_vjatgu/2019-02-04-1193">licey9.ucoz.ru/news/poezdka_v_vjatgu/2019-02-04-1193</a>  <a href="http://licey9.ucoz.ru/search/?q=%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%8F">licey9.ucoz.ru/search/?q=%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%8F</a>  <a href="http://licey9.ucoz.ru/index/sotrudnichestvo_s_kgmu/0-296">licey9.ucoz.ru/index/sotrudnichestvo_s_kgmu/0-296</a>

## Количественные результаты реализации проекта:

1. Увеличение количества учеников в педагогических классах (группах):

- 2017–2018 годы — 4 человека;
- 2018–2019 годы — 10 человек;
- 2019–2020 годы — 20 человек (в том числе 8 учеников муниципальных образовательных организаций).

2. Увеличение количества учеников в медицинских классах (группах):

- 2017–2018 годы — 7 человек;
- 2018–2019 годы — 12 человек;
- 2019–2020 годы — 30 человек (в том числе 11 учеников муниципальных образовательных организаций).

3. Инженерно-технологический класс набран впервые в 2019/20 учебном году — 30 человек (в том числе 10 учеников муниципальных образовательных организаций).

4. Повышение методического уровня и квалификации педагогических работников Лицея № 9:

- 20% — курсы «Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;
- 25% — курсы «Методология и технология реализации ФГОС учеников с ОВЗ в условиях образовательной организации»;
- 64% — курсы «Цифровые технологии в образовании»;
- 100% — курсы «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (сингапурская технология)».

5. Процент поступления выпускников в вузы по выбранному профилю обучения в динамике на данный момент проанализировать невозможно, так как в текущий период реализации проекта осуществлен один выпуск учеников профильных классов:

- Выпускники медицинского класса — 88% поступивших в профильные вузы;
- Выпускники педагогического класса — 75% поступивших в педагогический институт ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет».

### **Условия тиражирования и трансляции проекта в практику образовательных организаций**

Представленный проект является вариативным в своей реализации. В зависимости от имеющихся условий и ресурсов образовательные организации могут внедрять модель Лицея № 9 либо в целом, либо ее отдельные компоненты или взять за основу общую идею, включив в нее свое уникальное содержание. Например:

- сетевые профильные классы на основе социального партнерства;
- сетевые профильные классы без социального партнерства (только на основе индивидуального учебного плана определенной направленности);
- реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий;
- «Мобильный учитель»;
- осуществление функций методического центра (ресурсного центра);
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- реализация внеурочной деятельности (дополнительных образовательных программ);
- движение «Юнармия»;
- психологическое сопровождение образовательной деятельности;
- реализация адаптированных образовательных программ и т. д.