

Таблица. Задания для выездного учебного дня

Объект выездного учебного дня	Учебный предмет	Задание
Усадьба Авчурино	Биология	<p>Найдите старинный Дубовый проспект и сделайте несколько фотографий: самого Дубового проспекта, наиболее старого, на ваш взгляд, дуба, отдельно ствола и листьев этого дерева.</p> <p>Подумайте, почему земля при усадьбе была такая плодородная, что росли почти экзотические плодовые деревья, кустарники и растения круглый год?</p>
	Литература, история	<p>Подготовьте устное сообщение для одноклассников на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «История старинной усадьбы Авчурино»; 2) «История рода Полторацких-Хлебниковых»; 3) «С.Д. Полторацкий — библиограф, поэт, друг Пушкина»
	Английский язык	<p><i>You have received a letter from your English speaking pen friend, Peter.</i></p> <p><i>Write him a letter and answer 3 questions.</i></p> <p><i>...I was very happy when our teacher said that our class would go to an excursion. I thought that it would be boring as walking round the city didn't seem the best way to spend Sunday morning. But I was wrong... Do you like going on excursion and why? What was the last excursion you went on with your classmates? What did you find interesting there?</i></p> <p>(Вы получили письмо от вашего англоговорящего друга по переписке Питера.</p> <p>Напишите ему письмо и ответьте на 3 вопроса</p>
Краеведческий музей	Биология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посчитайте, сколько вами и четырьмя вашими одноклассниками сделано шагов во время экскурсии по краеведческому музею (рекомендуется с использованием приложения шагомера, умных часов и др. гаджетов), сколько сожжено калорий за время экскурсии. Оформите данные в таблицу. Одинаковые ли результаты получились? Объясните, почему. 2. Выясните, какие из представленных в музее растений или животных являются индикаторами чистоты или загрязнения водоемов

**Объект выездного
учебного дня****Учебный предмет****Задание**

Краеведческий
музей

Информатика

1. Создайте таблицу Excel «Краеведческий музей».
 2. Создайте листы (не менее 5) и переименуйте их: Археология, Документы и редкие книги, Драгметаллы, Живопись, Скульптура, Стекло, Нумизматика, Ткани, Филателия, Энтомология, Оружие, Научно-естественные коллекции.
 3. На каждом листе создайте таблицу со столбцами: № п/п, Наименование экспоната, Дата экспоната, Фото.
 4. Заполните таблицу на каждом из 5 листов (не менее 5 экспонатов в каждой).
- Можете выполнять задание индивидуально или в группе

Музей истории
космонавтики

География

- Определите и запишите географические координаты города Калуги, географическое положение музея. Приведите 5 примеров географического местоположения музеев, связанных с развитием космонавтики (город, адрес)

Дом-музей
А.Л. Чижевского

Русский язык

- Выберите и выполните одно из заданий:
- 1) составьте и оформите толковый словарь, в который бы входили следующие слова: биофизик, художник, философ, диссертация, гелиобиология, аэроонология, электрогематология, зоопсихология, гематология, электрогемодинамика;
 - 2) составьте монологическое высказывание (10 предложений устно) на тему «К.Э. Циолковский и А.Л. Чижевский — учитель и ученик, два друга, два ученых»

Математика

1. Вычислите площадь самого маленького (на ваш взгляд) окна прямоугольной или квадратной формы.
2. Какую площадь занимает музей; а) с участком; б) без участка. Сравните эти площади с одной соткой и одним гектаром.
3. Вычислите скорость движения троллейбуса, на котором вы передвигаетесь.
4. Вычислите периметр музея, приняв один шаг за полметра.
5. Вычислите площадь любой комнаты музея