

Образец плана развития ВСОКО

ПЛАН РАЗВИТИЯ ВСОКО на первое полугодие 2020/21 учебного года

Задачи плана развития ВСОКО сформулированы в соответствии с целью работы школы — развитием и совершенствованием системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 1.

Задачи:

1. Обеспечить качество образовательной деятельности через:
 - развитие системы управления школы в рамках требований национального проекта «Образование»;
 - обеспечение выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по уровням образования и готовности к переходу на новые;
 - сохранение ориентации основного и дополнительного образования на профессиональное самоопределение школьников;
 - реализацию основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста.
2. Обеспечить качество образовательных результатов обучающихся через:
 - повышение качества образовательных результатов за счет развития компетентностей обучающихся;
 - учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся при проектировании индивидуальных образовательных траекторий для преодоления учебных дефицитов;
 - внедрение современных инструментов оценки и контроля освоения ООП для обеспечения готовности обучающихся к независимым диагностикам, государственной итоговой аттестации;
 - развитие корпоративной культуры, обеспечивающей высокое качество образовательных результатов обучающихся.
3. Создать условия для повышения удовлетворенности участников образовательных отношений через:
 - улучшение образовательной среды с современными возможностями для всех участников образовательных отношений;
 - совершенствование воспитательной работы в школе;
 - внедрение современных цифровых технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
 - реализацию новых концепций преподавания учебных предметов и предметных областей.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ

Задачи, которые хотите решить с помощью мероприятий плана развития школы, свяжите с целью работы школы на год

ПОСЕЩЕНИЕ УРОКОВ

Посетить уроки нужно до того, как пройдут ВПР по иностранным языкам. Скорректируйте сроки с учетом графика ВПР, который составили в школе

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Раздел 1. Качество образовательной деятельности			
1.1. Обеспечение выполнения требований ФГОС по уровням образования и готовности к переходу на новые			
1.1.1. Формирование фонда оценочных средств: подготовка оценочных и методических материалов			
Включить задания из демоверсий перспективных моделей ОГЭ-2021, ЕГЭ-2021, ВПР в проверочные работы за I четверть	3-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов, педагоги-предметники	В проверочные работы включены задания из перспективных моделей ОГЭ-2020. Учащиеся выполнили проверочные работы
Включить новое предметное содержание по обществознанию, географии, ОБЖ, физкультуре, химии, физике, астрономии, а также предметным областям: «Искусство», «Технология» в проверочные работы за I четверть	4-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Составлены проверочные работы. Учителя включили в работы новое предметное содержание. Учащиеся выполнили работы. Проведен анализ
1.1.2. Обеспечение достижения планируемых результатов освоения ООП			
Проконтролировать готовность педагогов к проведению осенних ВПР на основе анализа выполнения ВПР-2019 и разработать алгоритм взаимодействия, чтобы повысить качество образовательных результатов	1-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Проведены заседания ШМО педагогов, вопросы включены в повестку. Рекомендации учтены, обучающиеся выполнили осенние ВПР на достаточно хорошем уровне
Проконтролировать на уроках иностранного языка в 8-х классах умение школьников составлять связный рассказ-описание по фотографии с использованием плана, читать текст, отвечать на вопросы по содержанию, работать с грамматическим материалом	1-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Учащиеся могут описывать изображение по плану, выделяют грамматические формы в тексте, анализируют прочитанный текст
Проконтролировать, как на уроках обществознания в 7-х, 8-х и 9-х классах учитель включает задания проанализировать событие, составить сообщение с использованием личного социального опыта	1-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Учитель предлагает задания на анализ текста социального содержания, подготовку сообщения на основе личного опыта
Проконтролировать практические умения учащихся 7–9-х классов на уроках биологии, географии, химии, физики использовать лабораторное оборудование, измерять показания, работать с различными видами информации	1-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Учащиеся умеют работать с картой, схемой, таблицей, рисунком, лабораторным оборудованием, определяют показатели, делают выводы по результатам исследования, эксперимента

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Проконтролировать, как учителя химии, биологии, информатики, физики используют лабораторное и мультимедийное оборудование для практических заданий	1-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Посещены уроки, проведен анализ применения лабораторного и мультимедийного оборудования. Учителя и обучающиеся используют оборудование на практике
Проконтролировать на уроках истории знания учащихся по истории своего края, умение работать с картой, составлять небольшое сообщение на историческую тему	3-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Учащиеся знают историю своего края, даты, приводят примеры исторических деятелей, памятников региона, составляют небольшой текст об историческом событии, работают с картой
Проконтролировать, как достигают планируемых образовательных результатов по итогам I четверти учащиеся 9-х классов, которые претендуют на получение аттестата с отличием	5-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Контроль осуществлен, педагоги проинформированы. Классные руководители взаимодействуют с родителями (законными представителями) и педагогами-предметниками
Проконтролировать, как достигают планируемых образовательных результатов по итогам I четверти учащиеся 9-х классов группы риска	5-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Контроль осуществлен, педагоги проинформированы. Определен алгоритм взаимодействия. Классные руководители взаимодействуют с родителями (законными представителями) и педагогами-предметниками
Проконтролировать, как достигают планируемых образовательных результатов по итогам I четверти учащиеся 11-х классов, которые претендуют на получение аттестата с отличием	5-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Контроль осуществлен, педагоги проинформированы. Результаты школьников соответствуют требованиям приказа Минпросвещения от 17.12.2018 № 315 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов...». Классные руководители взаимодействуют с родителями (законными представителями) и педагогами-предметниками
Проконтролировать, как достигают планируемых образовательных результатов по итогам I четверти учащиеся 9-х классов группы риска	5-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Контроль осуществлен, педагоги проинформированы. Определен алгоритм взаимодействия. Классные руководители взаимодействуют с родителями (законными представителями) и педагогами-предметниками

ОРИЕНТАЦИЯ НА ПРАКТИКУ

Владеть формами и методами организации практической работы – одно из умений, которыми должен обладать учитель по требованиям профстандарта. Поэтому проконтролируйте, как педагоги выполняют требования

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

До 2024 года все регионы должны принять участие в исследованиях по международным моделям. Поэтому в план развития включите контроль готовности педагогов

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Посетить уроки русского языка и литературы, чтобы проконтролировать, как педагоги формируют у учащихся 11-х классов умения рассуждать и аргументировать, подтверждать свою позицию, применять знания литературных источников для выстраивания умозаключений	4-я неделя ноября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Посещены уроки, проведен анализ. Сделаны выводы и даны рекомендации. В основном учащиеся знают критерии оценивания сочинения (изложения), выполняют комплексный анализ текста
Посетить уроки истории, географии, чтобы проконтролировать, как педагоги формируют у учащихся 11-х классов умения работать с картой, планом, схемой, сравнивать различные источники информации	5-я неделя ноября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Посещены уроки, проведен анализ. Сделаны выводы и даны рекомендации. В основном учащиеся умеют работать с картой, планом, схемой, умеют сравнивать различные источники информации
Проконтролировать готовность педагогов к участию в мониторинге на основе практики международных исследований	1-я неделя декабря	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Вопрос применения методологии и критериев оценки качества на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся рассмотрен на заседаниях профобъединений. Учителя включили в фонд оценочных средств для текущего контроля задания, которые формируют читательскую, математическую, естественно-научную грамотность
Посетить уроки истории, обществознания, чтобы проконтролировать, как педагоги формируют у учащихся 11-х классов умения отбирать факты для аргументации, составлять последовательный рассказ об историческом событии, явлении на основе ключевых слов, работать с картами и историческими источниками	2-я неделя декабря	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Посещены уроки, проведен анализ. Сделаны выводы и даны рекомендации. В основном учащиеся умеют анализировать исторические источники, подбирать факты для аргументации, составлять последовательный рассказ об историческом событии
1.2. Реализация новых концепций преподавания учебных предметов и предметных областей			
Скорректировать план внедрения нового предметного содержания по обществознанию, географии, ОБЖ, физкультуре, химии, физике, астрономии, родного языка, а также предметным областям: «Искусство», «Технология»	1-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	План скорректирован. Учителя включили в уроки новое предметное содержание, используют практико-ориентированные задания, ИКТ

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Разработать методические рекомендации для учителей химии, физики, астрономии с учетом новых концепций преподавания учебных предметов, чтобы включить в планирование учебные проекты, практические и лабораторные работы	4-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Разработаны методические рекомендации. Учителя химии, физики, астрономии включили в планирование учебные проекты, практические и лабораторные работы
Изучить и обсудить методические рекомендации по реализации концепции преподавания предметной области «Технология», чтобы реализовать продуктивные идеи в образовательном процессе	4-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Изучены и обсуждены методические рекомендации по предметной области «Технология» для применения в образовательном процессе, выявлены возможности обновления содержания, методов и технологий преподавания
Посетить заседания профобъединений педагогов, чтобы проконтролировать промежуточные итоги внедрения нового предметного содержания по обществознанию, географии, ОБЖ, физкультуре, химии, физике, астрономии, а также предметным областям: «Искусство», «Технология»	5-я неделя ноября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Заседания посещены, проведен анализ. Педагоги активно вводят новое предметное содержание, выполняют методические рекомендации, уверенно ориентируются в регламентирующих образовательную деятельность документах
1.3. Реализация основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста			
Проконтролировать готовности руководителей профобъединений педагогов к работе в рамках НСУР	1-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Контроль осуществлен, педагоги проинформированы. Вопрос освещен на заседании педсовета
Скорректировать, утвердить и приступить к реализации программы наставничества по работе с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями	1-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Разработана и реализуется программа наставничества. Спланированы мероприятия для педагогов
Провести диагностику ИКТ-компетентности педагогов	1-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов, технический специалист	Проведена диагностика и анализ результатов. Педагоги, у которых выявлены профессиональные дефициты, направлены на повышение квалификации, в том числе внутришкольное

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Новые концепции преподавания физики, химии и астрономии утвердили в конце 2019 года. Поэтому федеральные методические рекомендации еще не разработали. Чтобы внедрить новое предметное содержание, запланируйте разработку рекомендаций на уровне школы

ЗОНА ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Чтобы вам было проще контролировать работу наставников, в начале года определите зоны ответственности для них

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Назначить наставников для молодых специалистов, определить зону ответственности при выполнении обязанностей	1-я неделя сентября	Руководители профобъединений педагогов	Разработан приказ об утверждении наставников для молодых специалистов. Наставники составили план работы
Помочь молодым и вновь прибывшим учителям при заполнении школьной документации: журналов, личных дел учащихся	2-я неделя сентября	Замдиректора по УВР	Молодые специалисты грамотно ведут документацию, вовремя заполняют журнал
Организовать открытые уроки для молодых учителей, чтобы научить анализировать учебное занятие, применять современные педагогические технологии, повысить качество образовательных результатов	3-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Молодые специалисты анализируют учебные занятия, выделяют этапы урока, педагогические технологии
Проконтролировать результативности работы пар «наставник – подопечный»	3-я неделя сентября	Руководители профобъединений педагогов	Контроль проведен. Доведена информация до педагогов. Подготовлена справка о результатах. Учтены результаты при планировании работы с молодыми педагогами
Помочь молодым специалистам подготовить открытые уроки, проверить работу наставников	2-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Молодые педагоги проводят уроки, делают самоанализ, определяют риски, которые учитывают в дальнейшей педагогической деятельности
Посетить уроки и проконтролировать, как на открытых уроках педагоги используют современные средства обучения и педтехнологии для повышения мотивации учащихся	3-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Молодые педагоги проводят уроки, делают самоанализ, определяют риски, которые учитывают в дальнейшей педагогической деятельности, используют современные средства обучения, ИКТ. Учащиеся мотивированы
Организовать регистрацию участников Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	3-я неделя октября	Руководители профобъединений педагогов	Участники конкурса зарегистрированы на официальном сайте
Подготовить материалы для конкурсных испытаний участников конкурса «Педагогический дебют – 2021» по номинациям	5-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Молодые учителя разрабатывают презентацию опыта, образовательный проект

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Организовать участие учителей в работе муниципальных профессиональных объединений	2-я неделя ноября	Замдиректора по УВР, классные руководители	Учителя подготовили выступления, участвовали в мероприятиях по профессиональному развитию
Подготовить участников первого (школьного) этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021»	4-я неделя ноября, 3-я неделя декабря	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Конкурсанты подготовили эссе и образовательный проект, мастер-класс для участия в школьном этапе конкурса
Помочь молодым специалистам подготовить открытый урок для участия во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют – 2021»	4-я неделя ноября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Молодые специалисты разрабатывают открытое занятие и готовят самоанализ
Проконтролировать, как молодые учителя используют на уроках технологии, повышающие качество образовательных результатов	2-я неделя декабря	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Учителя используют современные педагогические технологии, анализируют результаты текущей успеваемости учащихся
Проконтролировать на уроках, как молодые специалисты готовят выпускников к ВПР, ГИА и оценке качества по модели PISA	3-я неделя декабря	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Проведен анализ открытых уроков. Учителя выполнили самоанализ. Проанализированы план работы, мероприятия, которые помогут улучшить качество уроков

ПОДГОТОВКА

Отдельно спланируйте работу с молодыми педагогами, которые работают в старших классах. Посетите открытые уроки, проверьте, как педагоги проводят самоанализ

Раздел 2. Качество образовательных результатов обучающихся

2.1. Внутренние диагностики

2.1.1. Контроль и оценка качества образовательных результатов учащихся 9-х и 11-х классов

Составить и утвердить план контроля подготовки учащихся 9-х классов к ГИА с учетом изменения КИМ	2-я неделя сентября	Замдиректора по УВР	План составлен и утвержден, включены мероприятия по подготовке учащихся 9-х классов к ГИА
Составить план контроля подготовки учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию	3-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Разработан план. Учителя русского языка провели мероприятия; обеспечили прохождение программного материала
Провести заседания профобъединений по предметам, которые вынесены на ОГЭ-2021	4-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Заседания проведены. Педагоги ознакомлены с новой спецификацией измерительных материалов, особенностями заданий практической направленности, готовы отбирать содержание уроков с их учетом

ПОДГОТОВКА

К ОГЭ-2021

В 2019/20 ОГЭ отменили, данных о том, как школьники справились с экзаменом по новым КИМ, нет. Поэтому в план развития ВСОКО включите повторный контроль организации подготовки к ОГЭ

СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА

Стартовую диагностику в 2020/21 учебном году проведите с учетом результатов ВПР. Подробнее об этом читайте в статье

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Составить и утвердить план контроля подготовки учащихся 11-х классов к итоговому сочинению (изложению)	1-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Учителя русского языка провели мероприятия, обеспечили прохождение программного материала
Провести пробное итоговое сочинение (изложение) в 11-х классах, чтобы ознакомить выпускников с процедурой	3-я неделя ноября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Проведена пробная работа. Выявлены учащиеся с низкими результатами. Разработаны индивидуальные образовательные траектории
Провести итоговое сочинение (изложение) в 11-х классах для допуска выпускников к ЕГЭ по русскому языку	1-я неделя декабря	Замдиректора по УВР	Проведено итоговое сочинение (изложение). Все учащиеся 11-х классов допущены к ЕГЭ
Провести пробное итоговое собеседование в 9-х классах, чтобы ознакомить выпускников с процедурой	2-я неделя декабря	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Проведена пробная работа. Выявлены учащиеся с низкими результатами. Разработаны индивидуальные образовательные траектории
Провести диагностические работы по предметам, которые вынесены на ГИА, проконтролировать успеваемость группы риска и результаты претендентов на аттестаты с отличием и медали	3-я неделя декабря	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Учащиеся 9-х классов выполнили диагностические работы по заданиям из перспективных моделей ОГЭ-2020, учащиеся 11-х классов выполнили задания из демоверсий ЕГЭ, претенденты на получение аттестатов с отличием подтвердили предварительные результаты
2.1.2. Контроль и оценка качества образовательных результатов учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов			
Проконтролировать готовность педагогов к проведению стартовой диагностики, представить результаты анализа стартовой диагностики за 2019/20 учебный год	1-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Проведены заседания профобъединений, вопросы включены в повестку. В проверочные работы включены задания, в которых обучающиеся показали низкие результаты в 2019/20 учебном году
Провести стартовую диагностику учащихся 5-х, 10-х классов, чтобы определить готовность к обучению на новом уровне общего образования	3-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Учащиеся выполнили работы, учителя-предметники подготовили план работы по ликвидации низких результатов

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Провести стартовую диагностическую работу в 1-х классах, чтобы выяснить подготовку первоклассников к обучению на уровне начального общего образования	4-я неделя сентября	Педагог-психолог, классные руководители	Выявлены учащиеся с высоким, средним и низким уровнем подготовки к обучению в 1-х классах
Посетить уроки в 5-х классах, чтобы проконтролировать, как педагоги проанализировали и используют для повышения качества результаты стартовой диагностики	1-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Посещены уроки, проведен анализ. Педагоги-предметники включили в содержание уроков задания, с которыми не справились обучающиеся, контролируют, как выполняют задания ученики группы риска
Посетить уроки в 10-х классах, чтобы проконтролировать, как педагоги проанализировали и используют для повышения качества результаты стартовой диагностики	2-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Посещены уроки, проведен анализ. Педагоги-предметники включили в содержание уроков задания, с которыми не справились обучающиеся, контролируют, как выполняют задания ученики группы риска
Провести проверочные работы за I четверть с использованием заданий стартовой диагностики в 5-х, 10-х классах, которые вызвали затруднения у обучающихся	5-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Проведены проверочные работы. Учащиеся справились с заданиями
Проконтролировать готовность педагогов к проведению рубежной диагностики в 5-х и 10-х классах по итогам проведения стартовой диагностики	5-я неделя ноября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Проведены заседания профобъединений педагогов, вопросы включены в повестку. Проведен анализ результатов стартовой диагностики в 5-х и 10-х классах, выявлены проблемные зоны, даны рекомендации, определены мероприятия, чтобы снять затруднения у обучающихся по выполнению трудных заданий
2.2. Внешние диагностики			
Организовать осенние ВПР в 5–9-х классах	2-я неделя сентября – 2 неделя октября	Замдиректора по УВР, педагоги-предметники, классные руководители, технический специалист	Проведены ВПР по графику школы. Все учащиеся справились с работами

ВНЕШНИЕ ДИАГНОСТИКИ

Список мероприятий в разделе не окончательный. Если ваша школа участвует в других независимых диагностиках, включите их как дополнительные мероприятия в раздел

УЧАСТИЕ В PISA

В 2020 году оценка по модели PISA пройдет в 14 регионах: Санкт-Петербург, Владимирская, Нижегородская, Тульская, Воронежская, Волгоградская, Омская, Челябинская, Сахалинская области, республики Калмыкия, Тыва, Ингушетия, Коми и Чувашская Республика

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Подготовка к участию в исследованиях оценки качества общего образования по модели PISA	В течение полугодия	Замдиректора по УВР, педагоги-предметники, классные руководители, технический специалист	Педагоги-предметники обеспечивают готовность учащихся к участию в исследовании. Проводится анализ выполнения заданий, чтобы скорректировать методики преподавания и адекватности применения оценочного инструментария
Провести внутришкольный рейтинг качества образования на основе заданий международных исследований качества PISA по естествознанию	4-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Учащиеся демонстрируют способность объяснять явления, применять методы естественно-научного исследования, интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов
Провести внутришкольный рейтинг качества образования на основе заданий международных исследований качества PISA по формированию читательской грамотности	1-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Учащиеся извлекают информацию из текста, интегрируют и интерпретируют сообщение, формируют общее понимание текста и оценивают его содержание
Провести внутришкольный рейтинг качества образования на основе заданий международных исследований качества PISA по математике	2-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Учащиеся создают математическую модель, отражающую особенности описанной ситуации; применяют математические понятия, факты, процедуры, рассуждения и инструменты для получения решения или выводов, оценивают реальность математического решения
Составить план контроля подготовки учащихся 4–8-х классов к участию в ВПР-2021	3-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Разработан план. Учителя проинформированы
Проконтролировать готовность педагогов к проведению ВПР-2021: отбирать содержание уроков на основе анализа выполнения ВПР-2020, разработать план повышения качества образовательных результатов учащихся, которые не справились с заданиями	5-я неделя ноября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Проведены заседания профобъединений педагогов, вопросы включены в повестку. Рекомендации учтены, проводятся мероприятия по обеспечению готовности обучающихся к участию в ВПР-2021 по требованиям Рособнадзора

ДАТЫ ВПР

Скорректируйте даты начала подготовки школьников, когда появится информация Рособнадзора о ВПР в 2021 году

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Раздел 3. Качество условий реализации образовательных программ			
3.1. Контроль и оценка кадровых условий реализации ООП СОО			
Обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогов, которые реализуют ООП СОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	1-я неделя сентября	Руководители профобъединений педагогов	Обучено на 60%. Запланированы повторные мероприятия на II полугодие 2020/21 учебного года
Оценить уровень квалификации педагогических работников, которые реализуют программы углубленного уровня	2-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Выявлено соответствие требований на 75%. Запланировано рассмотрение вопроса на заседании профессионального объединения педагогов
Оценить компетентность в соответствующих предметных областях знания и методах обучения педагогов через опрос, анкетирование, посещение уроков	В течение полугодия	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Проведена оценка компетентности. Выявлено соответствие требований на 65%. Запланировано рассмотрение вопроса на заседании профобъединения педагогов
Оценить, как сформированы компетенции педагогов, которые необходимы для реализации требований ФГОС СОО и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по обеспечению условий для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся	4-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение профобъединения педагогов для принятия совместных решений
Оценить, как сформированы компетенции педагогов, которые необходимы для реализации требований ФГОС СОО и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по самостоятельному поиску и анализу информации с помощью современных технологий	1-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение профобъединения педагогов для принятия совместных решений
Оценить, как сформированы компетенции педагогов, которые необходимы, чтобы разрабатывать программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы, выбирать учебники и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы	2-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение профобъединения педагогов для принятия совместных решений

КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

В отдельный раздел плана развития вынесите кадровое обеспечение реализации ООП СОО. Педагоги должны быть готовы работать по ФГОС СОО

ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ

Педагоги должны развивать цифровые компетенции и у себя, и у школьников. Это требование профстандарта

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Оценить, как сформированы компетенции педагогов, которые необходимы, чтобы выявлять и отражать в ООП специфику особых образовательных потребностей, в том числе региональные, национальные, этнокультурные, личностные, потребности одаренных детей, детей с ОВЗ и детей-инвалидов	3-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение профобъединения педагогов для принятия совместных решений
Оценить, как сформированы компетенции педагогов, которые необходимы, чтобы организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся	4-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение профобъединения педагогов для принятия совместных решений
Оценить готовность к реализации педагогического оценивания деятельности по ФГОС: проводить диагностику, внутришкольный мониторинг, комплексную оценку способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи; использовать стандартизированные и нестандартизированные работы; интерпретировать результаты обучающихся	2-я неделя ноября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение профобъединения педагогов для принятия совместных решений
Провести контроль эффективности использования педагогами ИКТ, работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием	3-я неделя ноября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Проведен контроль, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение профобъединения педагогов для принятия совместных решений
Оценить деятельность руководителей профобъединений по оказанию постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогам по вопросам реализации ООП СОО, использования инновационного опыта	5-я неделя ноября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение профобъединения педагогов для принятия совместных решений
3.2. Контроль и оценка информационно-методических условий реализации ООП СОО			
Оценить возможность обеспечить дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений	1-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, ВР, АХЧ, руководители профобъединений педагогов	Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на заседания педсовета и управляющего совета для принятия совместных решений

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Проконтролировать эффективность использования информационно-образовательной среды, решения профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие служб поддержки применения ИКТ	3–4-я неделя октября	Замдиректора по УВР, ВР, АХЧ, руководители профобъединений педагогов	Осуществлен контроль. Выявлены дефициты, вопрос вынесен на рассмотрение заседания педсовета и управляющего совета
3.3. Контроль и оценка информационного обеспечения реализации ООП СОО			
Проконтролировать, как организована информационная поддержка деятельности обучающихся и педагогов на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг: создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам	3–4-я неделя ноября	Замдиректора по УВР, ВР, АХЧ, руководители профобъединений педагогов	Осуществлен контроль. Выявлено отклонение, выявлены дефициты. Вопрос вынесен на рассмотрение заседания педсовета и управляющего совета
3.4. Контроль и оценка соблюдения санитарно-гигиенических требований и использования технологий здоровьесбережения			
Организовать мониторинг общего уровня здоровья школьников	2-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, классные руководители, медработник	Собраны сведения о группах здоровья школьников, проведен анализ. Спланирована работа по здоровьесбережению на первое полугодие 2020/21 учебного года
Выборочно посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги соблюдают новые санитарные правила: проветривают помещение, используют ТСО, работают по новому расписанию звонков	1-я неделя октября	Замдиректора по УВР	Посещены уроки, проведен анализ. Учителя соблюдают требования СанПиН, новых санитарных правил
Провести Неделю здоровья по плану	3-я неделя октября	Замдиректора по УВР, классные руководители	Организованы мероприятия Недели здоровья по графику, в том числе в дистанционном формате

БИБЛИОТЕКА

Педагоги и школьники должны иметь доступ к ресурсам школьной библиотеки. Поэтому проконтролируйте, как организован доступ, в том числе и дистанционный

НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ

Готовый план недели здоровья смотрите в статье