

Изменения в ООП СОО

СПРАВОЧНИК
ЗАМЕСТИТЕЛЯ
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

Целевой раздел

Планируемые результаты освоения обучающимися ООП

Сформулировать планируемые результаты с учетом ценностных установок, которые необходимы для развития естественно-научного мировоззрения, повышения химической грамотности учеников непрофильных классов, развития системы химических знаний и умений для продолжения химического образования в вузах

Система оценки результатов освоения ООП

Особенности оценки образовательных результатов:

- регулярно обновлять фонд оценочных средств с учетом результатов и новых моделей ЕГЭ, ВПР;
- совершенствовать инструментарий, чтобы реализовать деятельностный подход к оценке учебных достижений, переориентировать оценку с проверки конкретных знаний на проверку умения ими оперировать;
- увеличить долю практико-ориентированных заданий

Содержательный раздел

Программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных

Основное содержание учебного предмета «Химия»:

- на базовом уровне включить разделы «Органическая химия», «Теоретические основы химии» и «Химия и жизнь»;
- на углубленном уровне включить разделы «Органическая химия», «Неорганическая химия» «Теоретические основы химии» и «Химия и жизнь»

Тематическое планирование рабочей программы: усилить прикладную составляющую

Рабочая программа воспитания

В обязательные модули «Профориентация», «Школьный урок» включить содержание, которое позволяет мотивировать школьников выбирать профессии, связанные с химией

Организационный раздел

Система условий реализации ООП

Кадровые условия:

- включить в план-график подготовку учителей химии в очной, заочной формах и с применением дистанционных образовательных технологий; поддерживать самообразование учителей химии, в том числе их участие в различных семинарах, вебинарах, круглых столах;
- учитывать при аттестации учителей химии профессиональную оценку работы на рабочем месте;
- ввести в штатные расписания должности учебно-вспомогательного персонала

Материально-технические условия: дополнить перечни необходимым оборудованием для преподавания учебного предмета «Химия»:

- приборы и установки для всех видов химического эксперимента, ЭОР, в том числе для одаренных детей и детей с ОВЗ;
- наглядные пособия, отвечающие состоянию современной химической науки и содержанию предмета;
- обеспечить школьную библиотеку изданиями в области химии, методики обучения химии, в том числе периодическими