

«ВОТ ОНА КАКАЯ, РОДИНА БОЛЬШАЯ!»

(конкурс рисунков, иллюстрирование книги стихов местных авторов)



Фото А.В.Булгаков



Фото А.В.Булгаков

Участники конкурсного дня иллюстрировали книги стихов местных авторов: А.И. Мильке, Т.П. Соловьёвой, В.И. Сусловой, а также первые пробы пера выпускников Нововаршавской гимназии разных лет - Юлии Ли, Екатерины Деркач,

Татьяны Журавской и др. Ни кто иной, как человек, живущий в нашем селе, не может передать красоту родного края.

"Мне достался стих про весну. Там рассказывалось о реках, животных, о том, как раскрывались почки на деревьях и о маленьком нежном дожде. Я нарисовала дерево, ручеек, птиц в небе, цветы на поляне. Моя Нововаршавка самая лучшая и красивая. Люблю своё село!". (Петренко В., 6-2 класс.)

Ребятам, вдохновлённым поэтическими строками, удалось создать действительно

качественные рисунки, которые вполне можно разместить в общем сборнике стихов местных авторов.



Автор Панкова Анна



Автор Шкреба Антон

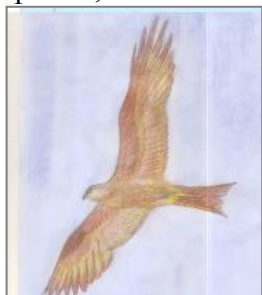


Автор Морозова Ирина

«О ТОЙ ЗЕМЛЕ, ГДЕ ТЫ РОДИЛСЯ»

(конкурс символов своего посёлка и письменное обоснование выбора)

Участники этого мероприятия готовили живописные и другие художественные работы, в которых представляли символы своего посёлка и письменно обосновывали свой выбор, рассказывали об уникальности выбранного ими объекта, представляли интересные факты, связанные с местными традициями и жизнью населения.

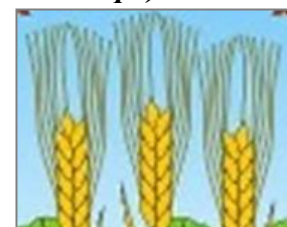


Автор Бернгардт Мария

"Я рисовала ястреба. Ястреб - гордая, красивая птица. Он является не только обитателем нашего края, а его зорким, быстрым и сильным защитником и играет немаловажную роль в жизни людей. Он, несомненно, является представителем нашего края и всей Омской области". (Бернгардт М., 7-1 класс.)

"Я считаю, что символом нашего села является хлебный колос. Ведь неспроста золотистые колосья хлеба изображены на

гербе нашего села. Колосья символизируют жизнеспособность села, его процветание. В книгах о Нововаршавке и в повествованиях старших жителей села всегда имеет место гордое описание бескрайних колосащихся полей. И во времена больших трудностей для сельского хозяйства, и теперь, проезжая по проселкам Нововаршавского района, можно любоваться пшеничными просторами". (Лапаник Т., 7-2 класс)



Автор Лапаник Анатолий



Автор Баленко Семён

"Символом нашего села я считаю аиста, который является ангелом-хранителем нашей школы. Семейная пара аистов с птенцами в гнезде как символ союза родителей и школы, ответственности перед будущим". (Баленко С., 8-1 класс)

НОВОВАРШАВКА МОЯ, НОВОВАРШАВОЧКА

(составление экскурсионного маршрута по Нововаршавке с описанием достопримечательностей нашего поселка)

Предварительно был проведен опрос среди учащихся гимназии с просьбой выделить важные исторические объекты нашего поселка. Объекты, набравшие наибольшее число голосов, были представлены учащимися: старейшие улицы поселка - Тельмана, Пролетарская, Центральная аллея, а также Дом детского творчества, детская школа искусств, детская площадка у многоквартирного дома по улице Октябрьской, новый микрорайон (улицы Озерные), обелиск воинам-землякам, Свято-Покровский храм, Дом культуры, администрация района, курганы, Нововаршавский районный историко-краеведческий музей, Нововаршавская гимназия, детская спортивная школа.



Фото Сафроновой Г.Э.

Все классы проявили интерес к истории и культуре родного села, к его историческому прошлому, активно участвовали в поиске краеведческого материала, взяли интервью у жителей поселка. Очень интересными были выступления участников. А иначе и не могло быть, ведь ребята ценят достопримечательности своей малой родины, чувствуют гордость за свою землю, за ее неповторимую красоту. (Ответственные 7-1 класс)

ИХ ИМЕНА В ИСТОРИИ КРАЯ

(конкурс информационных - листов)

Фото Рудаков А.В. Авторы статьи Кривошеева Арина и Хасанов Руслан, 9-1 класс.

Любить Родину, своё село – значит знать их историю, уважать память предков, испытывать чувство гордости за своих земляков, за их трудовые и творческие достижения. Мы решили установить жителей Нововаршавки (живших и ныне живущих), внёсших большой вклад в жизнь посёлка. Определить, кто своими личными или профессиональными достижениями в наибольшей степени способствовал развитию, популяризации нашего села в разные исторические периоды. Каждому классу предстояло выбрать достойных, по их мнению, жителей посёлка. Подготовить о них информационные листы и выступления, подтверждающие, что именно их кандидат достоин быть почётным гражданином нашего села. Среди известных людей Нововаршавки были названы: Пётр Константинович Орлов, Тамара Павловна Соловьёва, Александр Иванович Мильке, Екатерина Вениаминовна Вакульчик, Альбина Васильевна Граф, Зоя Аркадьевна Халюта, Галина Ивановна Талалаева, Лариса Михайловна Шевченко.



"У Александра Ивановича Мильке много интересных книг про его детство, про его детских друзей, про его детские, невинные шалости. Но нам больше



понравились его изделия из костей: бижутерия, слоники и много чего интересного и красивого. Александр Иванович сам по себе очень интересный и многосторонне развитый человек. Я рада, что я знакома с ним лично". (Чмырева Дарья., 8-2 класс)



"Альбина Васильевны Граф-человек с большой буквы. Она сделала очень многое для нашего района и продолжает делать. Возглавляет Нововаршавскую районную общественную организацию ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, а также «Всероссийское общество инвалидов». Является почетным

гражданином района. Скрамнейший и добрейший человек, который служит примером для подрастающего поколения". (Толстунова Анастасия., 10-3 класс)

"Екатерина Вениаминовна Вакульчик - преподаватель Нововаршавской детской школы искусств и концертмейстер образцового оркестра русских народных инструментов. Благодаря деятельности Екатерины Вениаминовны наш район знает вся Россия, а ее воспитанники становятся настоящими мастерами своего дела". (Околелова



Александра и Хухрянская Валерия., 11-1 класс)

"Орлов Петр Константинович внес большой вклад в развитие спорта Нововаршавского района. Он подготовил спортсменов, которые добились высоких результатов в спорте даже на уровне России. А это действительно огромный вклад. Его имя в истории края!!!" (Джейкенов Эльдар., 11-3 класс)



"Шевченко Лариса Михайловна, педагог Нововаршавской художественной школы, является основателем знаменитого театра моды «Перспектива», который успешно участвовал в конкурсах международного уровня! На данный момент у них несколько коллекций и уже шьется новая. Именно благодаря такому человеку, как Лариса Михайловна, наш поселок развивается, а дети приобщаются к культуре". (Пестерева Александра., 8-2 класс)

УГОЛ ОТЧИЙ Я В ДУШЕ СВОЕЙ СБЕРЕГУ...

(каждый класс должен был подготовить семейные информационные стенды, в которых говорилось бы о воспоминаниях нескольких поколений семьи)

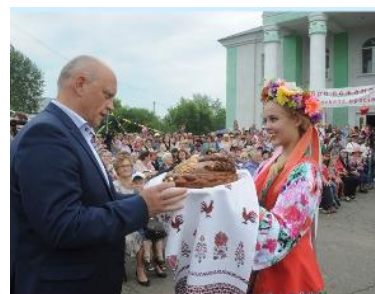
Фото из семейного архива Денцель Влады, ученицы 9-2 класса.

Материалы информационного стенда семьи Денцель:

Мы готовили информационный стенд всей семьей. У каждого были свои воспоминания о памятных событиях, связанных с Нововаршавкой.

Дедушка, **Денцель Василий Васильевич**, вспоминает: «В 1974 году в Нововаршавке впервые проходил областной праздник "Королева спорта". Готовились к этому событию несколько месяцев. Все было на безвозмездной основе. Работала вся молодежь района. Строили стадионы, ремонтировали дороги. Молодежь помогала строить спортивные площадки (волейбольную, баскетбольную), я лично поливал футбольное поле, чтоб на нем росла трава....» Мой папа, **Денцель Андрей Васильевич** вспомнил областную Королеву спорта «Нововаршавка – 2001». Она была посвящена 100-летию нашего посёлка. Он тогда ещё учился в школе, на праздник они пришли всей семьей. «Это было очень здорово. Много спортсменов, зрителей приехало со всей области. Правда, во время открытия праздника пошел сильный дождь, и мы с мамой укрывались пакетами. Зато артисты, которые выступали под открытым небом на футбольном поле, изрядно промокли...»

А мне (**Денцель Влада**) запомнилось событие, которое проходило в Нововаршавке прошлым летом. Это областной фестиваль украинского народного творчества. К нам приехало очень много разных коллективов со всей области, образовалось несколько подворий разных национальностей, продавали национальные блюда. Было здорово! Участвовать в таком фестивале – большая удача, тем более, что мы защищали честь своего района. И я этим горжусь!



ИСТОРИИ УЛИЦ, НА КОТОРЫХ МЫ ЖИВЁМ

Автор статьи Буганова Алина, 6-2 класс, Семёнов Артур, 5-3 класс.

Часто ли мы задумываемся о смысле названия тех улиц, на которых живём и по которым спешим в школу, на работу. Интересуемся ли, почему они так названы? Каждый житель нашего села должен не только знать название своей улицы, но и знать историю её создания.

6-2 класс. "Нам досталась улица Тельмана. Жители рассказали, что живут на улице уже очень давно и видят перемены к лучшему: появились новые дома, отремонтировано много старых домов. Люди перекрывают крыши, строят новые красивые заборы и ворота, сажают цветы в палисадниках, убирают приусадебные территории. Вместе с тем, жителям хотелось бы хорошего освещения в ночное время, тротуаров, ровную добротную дорогу на своей улице. Также, "тельмановцы" поведали и о том, что раньше на этой улице жило много немцев и улица названа в честь Эрнста Тельмана. Раньше здесь устраивались праздники в честь улицы, но давно уже их не было"

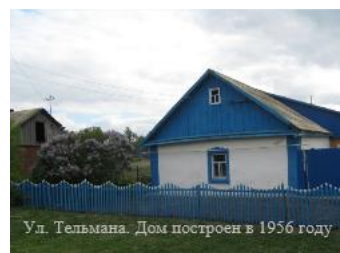


Фото Рычковой Т.И.

5-3 класс. "Мы познакомились с Марией Ивановной и Надеждой Николаевной Фисенко. Тётя Маруся... Так называла её вся улица. Добрейшей души человек! Она вынянчила не одно поколение маленьких нововаршавцев. Это великая труженица, она успевала везде: и по дому, и в сарае, и на огороде. Бывало, что в их огороде можно было насчитать более двухсот корней только помидоров, а ещё свёкла да морковь, огурцы и обязательно огромные шляпы подсолнухов. На месте своей маленькой землянки вместе с семьёй сына был построен новый дом, в котором до сих пор живут они вместе: свекровь (94 года) и сноха (70 лет). Мария Ивановна – старожил улицы Рассохина".



Фото Осиповой В.В.

МЫ РАЗНЫЕ, НО МЫ ВМЕСТЕ

(фестиваль культуры народов, проживающих на территории села Нововаршавка)

Автор статьи Шевченко Снежана, 8-2 класс.

Нововаршавку не зря называют многонациональным селом. На ее территории проживают люди более 40 национальностей. Здесь рядом живут русские, немцы, казахи, татары, украинцы, белорусы, чеченцы, армяне, азербайджанцы, грузины, латыши,



Фото Манапова Куата

эстонцы и люди многих других национальностей. И в нашей школе никому не тесно, все мы живем единой семьей в дружбе и согласии.

Мы разные, но мы вместе" - фестиваль, посвященный культуре народов, проживающих на территории села Нововаршавка. Восьмиклассники заранее готовили костюмы, презентации, подбирали музыкальное сопровождение, отрабатывали технологию проведения национальных обрядов, игр, праздников т.д. Во время фестиваля звучали песни на

казахском языке, стихи на немецком, исполнялись русские, таджикские народные танцы. Такой праздник дружбы воспитывает уважение к культуре и быту других народов,

упрочняет культуру межнационального общения, воспитывает такие качества, как взаимовыручка, взаимопонимание, отзывчивость.

УРОКИ В СЕМЕЙНЫХ ГНЁЗДАХ

В рамках данного проекта мы предлагаем проведение уроков в семьях бывших выпускников Нововаршавской гимназии. Для данного случая подходят семьи тех выпускников, которые закончив учебные заведения, вернулись в родное село и успешно работают в организациях поселения.

Сельская жизнь отличается от городской тем, что все жители друг друга хорошо знают. Но это знание часто основано лишь на внешних проявлениях, да многие и не пытаются раскрываться в мир. Но ради ребёнка родители берут на себя эту новую миссию – доносить до школьников мудрости реальной жизни. Ведь никакой учитель - предметник таких уроков провести не может. Эти уроки – не только рассказы, но и «показы», а также и собственные пробы гостей – школьников. Для детей, в чьих семьях не сложился свой добрый уклад, такие счастливые «гнезда» их сверстников могут стать прообразом своего будущего дома. Для многих эти уроки станут дорогой в чужую, незнакомую культуру.



Фото из семейного архива Чепурко Н.В.

Урок в "семейном гнезде"

**Андрея Николаевича и Алёны Николаевны Гусак.
(выпускники Нововаршавской гимназии, 1997 года)**

Автор статьи Кулешова Валерия, 9-1 класс

Мы узнали, что Алена Николаевна и Андрей Николаевич родились и выросли в Нововаршавке. Алёна Николаевна жила на улице Юбилейной (улица названа так, потому что была образована в 1970 году, в год столетия Ленина). Там же до сих пор живут ее родители, то есть Дашины бабушка с дедушкой. Андрей Николаевич до 7 лет проживал на улице Красный путь, а с 1984 года семья стала жить на улице Транспортной. На этой же улице, только в собственном большом доме, теперь живет Даша со своими родителями (хотя раньше жили на улице Есенина). Дашина бабушка по линии папы, Гусак Валентина Ивановна, долгое время трудилась медицинской сестрой в Нововаршавской центральной районной больнице.

Алена Николаевна и Андрей Николаевич учились не только в одной школе, но ещё и в одном классе. И дружить начали ещё в школе. Их класс - это первый выпуск Нововаршавской гимназии. После окончания школы Алёна Николаевна поступила в Омский государственный педагогический университет. Она учитель иностранного языка. Андрей Николаевич, закончив Сибирский автомобильно-дорожный институт, вернулся в родной посёлок в качестве инженера. Молодой специалист стал работать в ДРСУ. Оказывается, семья тесно связана с Нововаршавским ДРСУ, т.к. там работают около 40 лет родители Алены Николаевны - Реддих Николай Николаевич и Антонина Юрьевна. Дашин дедушка работает токарем и считается незаменимым специалистом, а бабушка – инспектор по кадрам.



Фото Акифьевой Г.В.

А дедушка по линии Андрея Николаевича - Гусак Николай Николаевич, в течение 28 лет был руководителем данной организации. Он является почётным гражданином Нововаршавского района. Мы с интересом рассматривали фотографии, грамоты, благодарственные письма всех членов семьи.

Андрей Николаевич увлекается спортом, по возможности участвует в соревнованиях нашего района и в областном марафоне. Мы увидели большое количество спортивных медалей и грамот.

А еще Андрей Николаевич показал нам первый калькулятор. Это большая и тяжелая машинка, совсем не похожая на современный миниатюрный прибор. Такое можно увидеть, наверно, только в музее. Мы даже считали на нем. Семья Даши познакомила нас со своими питомцами - кошками и собаками, они очень любят животных и даже помогают пристроить брошенных животных в хорошие руки. Как хорошо, что у нас есть такие добрые и заботливые люди!

Урок в "семейном гнезде"

Сергея Владимировича и Илоны Григорьевны Гельвер.
(выпускники Нововаршавской гимназии, 1989 года)

Автор статьи Малиновский Андрей, 6-1 класс.

В четверг 12 января мы все с нетерпением ждали окончания уроков. Именно в этот день двери своего гостеприимного дома открыла для нас семья Гельвер Миланы. Дверь открыла улыбающаяся хозяйка большого и ухоженного дома.

Она собрала всех в большом уютном зале. Илона Григорьевна рассказала нам о том, что она так же как и мы училась в Нововаршавской гимназии, затем получив профессиональное образование не захотела оставаться в городе и вернулась в родное село. Кстати, учеником гимназии был и её муж Сергей Владимирович. Сейчас они вместе с мужем предприниматели. У них большой магазин одежды. Семья построила добротный дом, в котором они счастливо живут со своими детьми.

Илона Григорьевна и Сергей Владимирович ведут здоровый и активный образ жизни. О том как они приобщаются к культуре здорового образа жизни, и как к этому привлекают своих детей, рассказала одноклассникам своей дочери Илона Григорьевна. В зале на почётном месте стоит велотренажёр. К нему живо выстроилась очередь из желающих испытать свои силы...



Фото Ковалёвой Н.А.



УРОКИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

Экскурсия на ИП Белимов В.А.

Фото Пестеревой Е.С. Автор статьи Прохорова Елизавета, 9-3 класс.

На территории района работают три элеватора по переработке зерна мощностью единовременного хранения более 105 тысяч тонн: ОАО «Любовский элеватор», ООО «Сибирское ХПП», ИП Белимов В.А. Последний, кстати, планирует строительство комплекса глубокой переработки масличных культур.

Группа учащихся гимназии посетила элеватор ИП Белимов В. А. в поселке Любовский нашего района. Пригласила посетить это интересное предприятие Белимова Елена Геннадьевна, которая работает начальником производственной лаборатории на элеваторе. Сначала Елена Геннадьевна вкратце рассказала и показала на примере как проводятся исследования зерна в лаборатории



В ходе экскурсии ребята увидели как происходит прием пшеницы и семян подсолнечника на элеватор, узнали какие стадии обработки проходит пшеница прежде чем её отгрузят и на железнодорожном транспорте доставят на мельницы где оно потом перемелется в муку чтобы затем попасть к нам на стол в виде румяного хлеба. Очень интересно было посмотреть на работу зерноочистительных машин, сушилки. Группа побывала в огромных складах – ангарах, в которых за один раз может храниться до 2500 тонн зерна; увидела, как производится отгрузка семян подсолнечника в вагоны – зерновозы. Елена Геннадьевна рассказала о насекомых-вредителях, которые представляют угрозу урожаю. Конечно, было очень интересно побывать на таком предприятии у нас в районе, понять что, прежде чем хлеб попадет к нам на стол, нужно приложить к этому много труда.



Экскурсия в 46-ю пожарную часть федеральной противопожарной службы

Фото Майфат С.В. Автор статьи Волошин Егор, 10-2 класс.



Экскурсию провел начальник пожарной части Дмитрий Александрович Каюков. В ходе экскурсии ребята ознакомились с работой пожарного караула, диспетчерской службы, узнали о возможностях пожарной техники, специальных средствах тушения пожаров, средствах защиты. Больше всего ребят интересовало, как работают автомобили на пожарах и чем они оснащены. А



ещё юные пожарные учились пользоваться огнетушителем, а так же примерили обмундирование пожарных.

После познавательной экскурсии были проведены конкурсы и викторины на противопожарную профилактику.



По итогам мероприятия пожарные ответили на все интересующие вопросы, раздали буклеты по правилам пожарной безопасности. Дмитрий Александрович обратил внимание ребят на то, что их команде нужны сильные, подготовленные, ответственные ребята. Рассказал о том, где можно получить профессию спасателя МЧС (Омский государственный технический университет).

СЦЕНАРИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ДНЯ КАРЬЕРЫ

(Автор сценария – Захарова О.Н. Фото – Булгаков А.В. Все фото находятся в школьном медиа-архиве)

11 марта 2016 год

Цель: оказание квалифицированной помощи старшеклассникам и выпускникам гимназии в выборе образовательной траектории после окончания профессионального образования и грамотном построении профессионального будущего в селе Нововаршавка.

Участники: Представители служб и организаций поселения, учителя МБОУ «Нововаршавская», старшеклассники, выпускники, родители.

Ход проведения ДНЯ КАРЬЕРЫ

Здравствуйте, старшеклассники, выпускники! Здравствуйте, уважаемые гости, учителя и родители! Мы с вами собрались, чтобы поговорить о готовности выпускников к осознанному выбору профессии, о желании строить свою профессиональную карьеру здесь, в родном селе. Мы все понимаем, что если перспективная молодёжь не будет оставаться жить и работать в селе, село просто погибнет.

Сегодня в зале присутствуют:

Чепурко Наталья Владимировна - руководитель Межпоселенческого бюджетного учреждения «Центр по работе с детьми и молодёжью» Нововаршавского муниципального района Омской области.

Халюта Зоя Аркадьевна - руководитель комитета по образованию и связям с профессиональной школой Нововаршавского муниципального района.

Булгакова Елизавета Леонидовна - директор муниципального бюджетного учреждения "Нововаршавская гимназия".

Данилов Виктор Николаевич - директор Центра занятости населения Нововаршавского района.

Шик Светлана Анатольевна – специалист по профориентации Центра занятости населения Нововаршавского района.

Пшеничко Татьяна Петровна - главный врач БУЗОО "Нововаршавская центральная районная больница".

Бернгардт Валентина Александровна – специалист по кадрам отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации по Нововаршавскому району.

Кузьменко Ольга Андреевна - помощник по воинскому учёту Отдела военного комиссариата по Нововаршавскому и Таврическому районам Омской области.

Нейман Виктор Викторович - начальник Нововаршавский района электрических сетей.

Жданова Надежда Григорьевна - главный редактор районной газеты "Целинник".

Ивантей Владимир Иванович - заместитель директора казенного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Нововаршавского муниципального района.

Безукладова Елена Владимировна - председатель комитета по культуре и искусству нововаршавского муниципального района омской области.

Липичук Андрей Евгеньевич - частный предприниматель.

Сметанников Александр Владимирович – заместитель директора Омского колледжа отраслевых технологий.

Максютенко Татьяна Викторовна – преподаватель спец.дисциплин бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области "Нововаршавский техникум".

Учителя, учащиеся 9-11 классов, выпускники гимназии 2013-2015 уч.г, родители.

Уважаемые гости, огромное спасибо всем вам за то, что сегодня вы нашли время для того чтобы принять участие в нашем разговоре.

Среди выпускников сельских школ и их родителей сильно представление о сельской жизни, как о примитивной и бесперспективной, молодёжь стремится покинуть родной посёлок и найти работу где-нибудь в городе. Причем, большей частью, не по своей специальности. Не нужны специалисты селу или развитие села прекратилось, потому что нет специалистов?



Готовясь к сегодняшней встрече, мы сняли небольшой видеоролик. Здесь вы услышите ответы старшеклассников на вопрос "Готовы ли вы вернуться в село после окончания профессионального учебного учреждения?"

(видеоролик) <https://cloud.mail.ru/public/469p/2Qf8nvD7W>

С целью определения актуальности данной проблемы мы провели социологический опрос учащихся и выпускников Нововаршавской гимназии.

В опросе приняло участие 257 учащихся разных возрастных категорий. С результатами этого опроса вас познакомит Ангелина Нагорная.

(презентация)

Проблема на лицо. Для того чтобы молодёжь оставалась на селе, необходимо создавать для этого условия: создавать рабочие места, поддерживать молодые кадры материально, строить детские сады, жильё. Конечно для того чтобы молодые люди оставались на селе, требуется поддержка со стороны государства и общества. А такая поддержка сегодня есть. Просто молодёжь не владеет такой информацией.

Вопрос: **Наталья Владимировна, расскажите о программах по поддержке молодых специалистов на селе.**

Ответ: Федеральная целевая программа направлена на финансовую поддержку молодых людей, получивших высшее образование.

Им предоставляются льготы, субсидии и трудоустройство в селах Российской Федерации. Самой значимой помощью является так называемая «подъёмная сумма» – это крупная субсидия, которую государство предоставляет специалистам для обустройства своей жизни в поселке. На эти материальные средства молодые люди могут приобрести жилье как из вторичного, так и из первичного рынка недвижимости.



Подъёмное пособие. Программа «Земский доктор» - программа по поддержке молодых специалистов, она предусматривает получение 1 миллиона рублей молодым врачом, желающим осуществлять медицинскую практику на селе. Главными условиями для получения врачами подъёмного пособия, являются: возраст – не более 35 лет, высшее медицинское образование, трудовой договор на 5 лет и условие расходования подъёмных. Молодой специалист может потратить полученную сумму только на строительство жилого помещения, либо на его приобретение. Молодым учителям, желающим участвовать в программе по поддержке молодых специалистов: возраст не более 35 лет, высшее педагогическое образование, желание работать в сельской области, трудовой договор на 5 лет...

Если вдуматься, легкой жизни нет ни в одной отрасли, сначала нужно постичь основы профессии на практике, перенять опыт и знания, чтобы состояться, стать конкурентоспособным. И это лучше, чем тратить драгоценные годы на случайной работе, без жилья. Тогда как в любом хозяйстве для молодого, энергичного человека открывается масса возможностей: апробированные молодежные программы по строительству жилья, различные субсидии и поступательный карьерный и профессиональный рост.

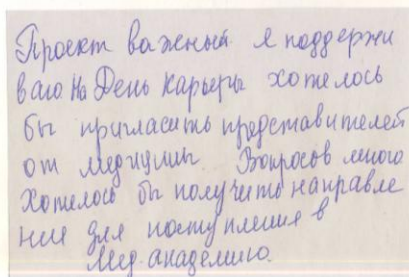
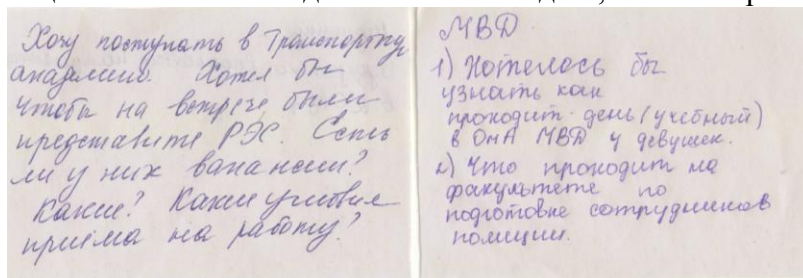
Существуют ли на сегодня вакансии на предприятиях и организациях поселения?

Этот вопрос мы адресуем директору Центра занятости населения Нововаршавского района Виктору Николаевичу Данилову.

Ответ: *Требуются агрономы, зоотехники, ветеринарные врачи, инженеры, учителя, врачи и другие специалисты. Зарплата предлагается достойная, карьерный рост, получение второго образования - пожалуйста, работайте. Это реальные специальности, которые обеспечат достойную во всех отношениях жизнь...*



Готовясь к этой встрече, мы провели опрос старшеклассников о том, каких специалистов они сегодня хотели бы видеть, какие вопросы задать.

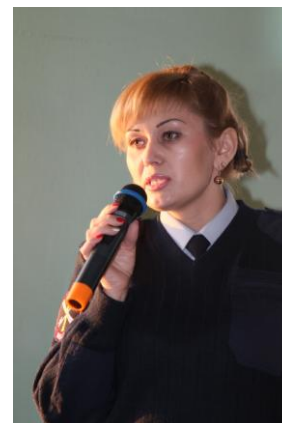


(фото опроса)

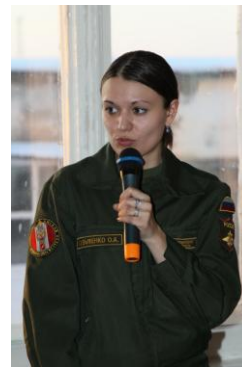


Сейчас всё большее количество выпускников желают поступать в Омскую Академию МВД. В связи с этим вам, Валентина Александровна, адресованы следующие вопросы.

Вопрос: **Есть ли вакансии в вашем Отделе МВД? Предоставляются ли какие-либо льготы молодым специалистам вашего направления? Кто может рассчитывать на получение направления для поступления в Академию МВД? Кому вы лично отдаёте приоритет, юношам или девушкам?**



Слово Ольге Андреевне Кузьменко, помощнику по воинскому учёту Отдела военного комиссариата по Нововаршавскому и Таврическому районам Омской области. На сегодняшний день увеличивается количество ребят, желающих получить профессию военного. Конечно, трудоустроиться в родном селе они не смогут, но должен же кто-то Родину защищать. Ольга Андреевна, **расскажите о перспективах получения военной специальности.**



Многие ребята в своих анкетах отмечают область – медицина. Поэтому не случайно, что сегодня в нашей встрече принимает участие Татьяна Петровна Пшеничко, главный врач центральной районной больницы.

Вопрос: Татьяна Петровна, скажите, пожалуйста, ваша отрасль заинтересована в выпускниках, чем их можно заинтересовать?

Ответ: Выпускники медицинских высших учебных заведений очень нужны в нашем медицинском учреждении, поэтому мы стараемся привлечь их. Нам нужны специалисты: врач акушер-гинеколог, врач общей практики, врач-педиатр участковый, врач-терапевт участковый, врач-стоматолог, врач травматолог-ортопед, врач-эндокринолог, врач-инфекционист, врач-оториноларинголог. Молодые врачи получают «подъемную сумму» в размере около миллиона рублей, которую можно использовать для покупки или строительства своего жилья. Возможно, в перспективе возрастное ограничение на медицинских специалистов будет изменено до 40 лет (напомним, что в данный момент это ограничение равно 35 годам)...



В прошлом году 8 выпускников Нововаршавской гимназии поступили в педагогический университет и колледж. В этом году так же действует педагогический класс.

Вопрос: Зоя Аркадьевна, востребованы ли молодые педагоги в районе? Какую поддержку они получают, если примут решение работать в селе?

Ответ: Да. В районе нужны педагоги. Педагоги получают государственную поддержку: социальная поддержка в виде выплаты единовременного пособия на хозяйственное обустройство, оплату расходов по коммунальным платежам из бюджетных средств в процентном соотношении, с учетом общей площади фактических объемов потребления в доле, приходящейся на самого педагога. Одна из мер социальной поддержки работников образования – ипотечная программа "Жилье для молодых учителей"...

На встрече присутствует директор Нововаршавской гимназии.

Вопрос: Елизавета Леонидовна, скажите, какой специалист для вас наиболее предпочтителен: молодой специалист, выпускник гимназии или опытный педагог, с высшей категорией, многолетним стажем из другого образовательного учреждения?



Ответ: *Рады будем всем, специалисты нужны. Приоритет всегда отдаём нашим выпускникам. Им, возвращенным в условиях гимназии, легче адаптироваться в профессии. Профессиональную поддержку готовы оказать.*

Сегодня в нашем разговоре участвует Нейман Виктор Викторович, начальник электрических сетей Нововаршавского района. Виктор Викторович, с этими вопросами я обращаюсь к вам.

Вопрос: **Есть ли вакансии в вашей организации, какие условия созданы для рабочих, и в целом о ситуации в этой отрасли?**

Чем живёт наш район? Какие события переживает? Все самые свежие новости мы узнаём из нашей районной газеты "Целинник". Следующие вопросы к вам, Надежда Григорьевна.

Вопрос: **Что нужно для того чтобы стать журналистом? Есть ли вакансии у вас? Может ли обеспечить удачный старт молодому журналисту работа в сельской газете?**

Ответ: *Нам нужны специалисты. Мы не пишем о громких скандалах, не копаемся в грязном белье. Зато где, как не в районке, напишут очерки о простых людях, не надоевших знаменитостях, а именно об обычных учителях, врачах, водителях, жизнь которых возможно гораздо достойнее тех, кого мы видим в телевизоре. Наши корреспонденты не пишут на какую-то одну тему. Нам нужно уметь осветить и спортивную новость, и отчёт о совещании, и репортаж с места события, и написать статью о развитии, скажем, сельского хозяйства в районе. Творцы нашей редакции учатся приёмам подачи материала в плане вёрстки и дизайна. Здесь приобретаешь тот бесценный опыт, без которого в нашем ремесле никуда. Труд в газете районного масштаба нелёгок и интересен одновременно..*



Ученики Нововаршавской гимназии активно и довольно неплохо выступают на спортивных соревнованиях различного уровня. В этом огромная заслуга тренеров спортивной школы района. Мой следующий вопрос заместителю директора детско-юношеской спортивной школы Ивантей Владимир Иванович.

Вопрос: **Владимир Иванович, укомплектован ли штат вашего учреждения специалистами? На что могут рассчитывать молодые люди, устраиваясь к вам на работу?**

Ответ: *Культивируемые виды спорта в спортивной школе: баскетбол, футбол, гиревой спорт, хоккей, лёгкая атлетика, волейбол, тяжёлая атлетика. Для занятий с детьми нужны высококвалифицированные*

специалисты. На сегодняшний день нам нужны тренеры по гиревому спорту, лёгкой атлетике. Молодые специалисты, которые придут в наше учреждение будут иметь те же льготы и пособия, которые приходят в сельские общеобразовательные учреждения...

О том, как развивается культура нашего района говорить можно очень долго, вспоминая известные на всю область коллективы, события, которые разворачиваются на нашей территории. Но к вам, Елена Владимировна, как к руководителю комитета по культуре и искусству сегодня другие вопросы.

Вопрос: **Заинтересовано ли ваше направление в молодых специалистах? Мы уже слышали о том, какая поддержка со стороны государства есть у молодых**



педагогов, врачей. А на что могут рассчитывать молодые люди, которые несут культуру в массы?

Среди наиболее значимых проблем для нашего села, наиболее часто выделяемая при опросе, это проблема отсутствия предприятий, которые могли бы предоставлять рабочие места. Многие говорят, что можно надеяться только на себя. Вопрос для вас, Андрей Евгеньевич.

Вопрос: Какая государственная поддержка оказывается молодым людям, решившим заняться собственным бизнесом? Какими, на ваш взгляд, качествами должен обладать молодой человек для открытия собственного дела?

Ответ: К сожалению, далеко не все начинающие бизнесмены знают, на какую помощь они могут рассчитывать, потому многие вообще не обращаются за ней. Главной особенностью ведения предпринимательской деятельности на селе является отсутствие большого числа конкурентов. Также стартовый капитал для начала бизнеса гораздо меньше, чем по городским меркам – в селе он составляет от 50 000 рублей. Для определенной категории граждан предусмотрена государственная субсидия размером 70 560 руб. Вот только чтобы получить ее надо соответствовать некоторым критериям, а большинство сельских жителей, к сожалению, под них не подпадает...



Учебных заведений много, сделать выбор очень не просто. На территории нашего посёлка уже много лет специалистов готовит бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области "Нововаршавский техникум". И сегодня у нас в гостях Александр Владимирович Сметанников, заместитель директора Омского

колледжа отраслевых технологий и Татьяна Викторовна Максютенко, преподаватель спец.дисциплин Нововаршавского техникума.

Вопрос: Скажите каких специалистов готовит ваше образовательное учреждение и насколько они впоследствии востребованы в нашем селе?



Ответ: Более чем за 10 лет своего существования в техникуме стало возможным получить профессии: повар, кондитер, оператор ЭВМ, контролёр-кассир, швея, столяр строительный, плотник, каменщик, агент, секретарь, социальный работник, автомеханик, сварщик, воспитатель. Все эти специальности востребованы в нашем селе. Выпускники колледжа легко устраиваются в организациях поселения...



Мы считаем, что исходя из возрастных особенностей школьников, необходим доступный и современный способ информирования о программах по поддержке молодых специалистов на селе и возможностях построения карьеры в организациях поселения. С этой целью создали информационный сайт "Я выбираю село". Я приглашаю Валерию Ращенко и Валерию Леонидову, они коротко познакомят вас с содержанием сайта

(В.Ращенко и А. Вунш о сайте)

В жизни каждого человека наступает момент, когда приходится решать, где продолжить образование или куда пойти работать, т.е. практически выбрать профессию, свой жизненный путь. Каждому гражданину нашей страны представлено право на выбор профессии, род занятий и работы. Однако это право порой очень трудно

реализовать – не хватает знаний о самих профессиях, тех требований, которые они предъявляют к личности работающего, и умений оценить собственные способности, выявить свои интересы и склонности.

Ученые-социологи подсчитали, что примерно 40% молодежи из-за незнания правил выбора профессии, отсутствия опыта в профессиональной деятельности избирают профессию, не соответствующую их интересам, склонностям, способностям, внутренним убеждениям. Это влечет за собой разочарования, даже психические расстройства...

Следующий мой вопрос специалисту по профориентации Центра занятости населения Нововаршавского района, Шик Светлане Анатольевне.

Вопрос: Светлана Анатольевна, скажите, как помочь старшеклассникам определиться с будущей профессией, согласно их собственным способностям, интересам и склонностям. И вообще возможно ли это.

Ответ: Определиться с будущей специальностью школьникам поможет психолог. Он проведёт индивидуальные собеседования, групповые тестирования, консультации, тренинги. Всё для того, чтобы помочь каждому выбрать, кем же он хочет стать. Полезно организовать встречу подростка со взрослым - представителем его будущей профессии, который смог бы рассказать ему о тонкостях работы в данной сфере...

Согласно результатам наших исследований, в районе нет системной работы по привлечению молодых специалистов в село. Для предотвращения оттока молодых людей из сельской местности назрела необходимость в создании специальной программы по закреплению молодёжи на селе. Совместно с районной администрацией мы подготовили договор о сотрудничестве Администрации Нововаршавского муниципального района и МБОУ



"Нововаршавская гимназия" по организации и осуществлению профориентационной работы с учащимися гимназии, информированию возможности построения профессиональной карьеры в организациях поселения в рамках проекта "Я выбираю село". Сейчас я приглашаю Наталью

Владимировну Чепурко и Елизавету Леонидовну Булгакову для подписания договора.

(подписание договора)

Дана Булгакова (ученица 11 класса): Выбор профессии – это обдумывание профессионального жизненного пути. Конечно, при этом имеется в виду не весь этот путь, а его начало – профессиональный старт. «Мало ли что можно придумать», - могут вам возразить. Верно. Можно так спроектировать мост через реку, что он рухнет. Можно так спроектировать тоннель для дороги, что его будет постоянно затапливать весенними водами. Как и всякое дело, замыслы, проекты могут быть хорошими и плохими. Главное

чтобы они были обоснованными, реалистичными, морально оправданными, своего рода проект профессионального старта.

Я сама в этом году оканчиваю школу, возможно через несколько лет и я вернусь в родную Нововаршавку, время покажет. Село ждёт нас, нуждается в притоке молодых и энергичных кадров.

Думаю, что сегодняшний разговор был для всех нас полезным и поможет каждому выпускнику определиться в будущей жизни. Желаем вам успеха!



(на фото представители служб и организаций поселения, обучающиеся – авторы идеи социального проекта «Я выбираю село»)

МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ "МЫ ДЕТИ РОССИИ" (2019г.)

Фото Рудаков А.В. Все фото находятся в школьном медиа-архиве)

1 день. Прибытие переселенцев. Начало работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей представляет собой встречу переселенцев на целинной земле. В этот день формируются группы ребят, происходит знакомство с правилами игры лагеря, его территориальными особенностями, составом лагеря. Методом жеребьёвки определяется для каждой группы национальность, культуру которой они будут представлять в течение смены.

2 день. Подготовка к освоению целины. В этот день проводится акция «Земля нас кормит!» Ребята участвуют в работе круглого стола по теме акции, а затем отправляются в пришкольную теплицу, где закладывают в землю семена редиса. Оформляют дневник наблюдений, которые ведут в течение смены. Готовятся отличительные знаки каждого отряда, идёт подготовка жилища (рисунок земельного участка с временкой, который в ходе игры будет «облагораживаться»), осуществляется подготовка к открытию площадки.



3 день. Мы разные, но мы вместе! Открытие площадки. Представляется многонациональный народ, поселившийся в Нововаршавке. Сообщается ребятам о том, что они оказались на целинной земле, которая требует огромного ухода, и ребятам предстоит много сделать для процветания посёлка, для обустройства личных подсобных хозяйств.

4 день. Культура русская богата, животворна...

Представление русской народной культуры через игры, творчество, национальную кухню. Группа «переселенцев», которые представляют русских, готовят национальную гостиную, приглашают в гости представителей других групп.



5 день. Вместе весело шагать по просторам!

Туристический поход к реке Сорокино. Продукт похода: фотовыставка, выставка рисунков, сочинения о речке, о природе, о растительном и животном мире.

6 день. Жизнь немцев – сплошной праздник. Представление немецкой национальной культуры через игры, творчество, национальную кухню. Группа «переселенцев», которые представляют немцев, готовят национальную гостиную, приглашают в гости представителей других групп и носителей немецкой национальной культуры.



7 день. Я житель земли Нововаршавской. Экономическая игра. Представители каждой усадьбы готовят и выставляют на «продажу» какой-либо продукт, посвящённый юбилею села (сувенирные тарелочки, календари с видами посёлка, песни, стихи и проза о родном крае и т.д.)

8 день. Звучат напевы гор.... Представление армянской национальной культуры через игры, творчество, национальную кухню. Группа «переселенцев», которые представляют армян, готовят национальную гостиную, приглашают в гости представителей других групп и носителей армянской национальной культуры.



9 день. На берегах седого Иртыша. Спортивная игра, в ходе которой «переселенцы» узнают о роли реки в жизни нововаршавцев, о дарах реки, о том, как воспевают реку нововаршавские поэты и писатели.

10 день. Как океан безбрежный, богат народ чеченский. Представление чеченской национальной культуры через игры, творчество, национальную кухню. Группа «переселенцев», которые представляют чеченцев, готовят национальную гостиную, приглашают в гости представителей других групп и носителей чеченской национальной культуры.

11 день. Нововаршавка. 115 поводов для гордости. Пеший квест по интересным местам посёлка. В ходе квеста ребята ознакомятся с историей родного края, встретятся с жителями посёлка, которые внесли вклад в его развитие. Проследуют по экскурсионному маршруту, который в рамках социального проекта разработали учащиеся 7-1 класса.

12 день. Я сын степей, я сын казахского народа. Представление казахской национальной культуры



через игры, творчество, национальную кухню. Представление чеченской национальной культуры через игры, творчество, национальную кухню. Группа «переселенцев», которые представляют казахов, готовят национальную гостиную, приглашают в гости представителей других групп и носителей казахской национальной культуры.

13 день. В природе столько красоты!

Экологические инсценировки. Создание энциклопедии животных и растений Нововаршавки.

14 день. В душе звучат Украины мотивы.

Национальная гостиная. Представление народной культуры через игры, творчество, национальную кухню. Группа «переселенцев», которые представляют украинцев, готовят национальную гостиную, приглашают в гости представителей других групп и носителей украинской национальной культуры.

15 день. Не пой, красавица, ты мне песен Грузии печальной...

Национальная гостиная. Представление народной культуры через игры, творчество, национальную кухню. Группа «переселенцев», которые представляют грузин, готовят национальную гостиную, приглашают в гости представителей других групп и носителей грузинской национальной культуры.

16 день. Школа ремёсел. Ремесленная мастерская. Осваивают ремёсла разных народов, проживающих на территории Нововаршавки. Организуют выставку.

17 день. Сокровищница латышского народа.

Национальная гостиная. Представление народной культуры через игры, творчество, национальную кухню. Группа «переселенцев», которые представляют латышей, готовят национальную гостиную, приглашают в гости представителей других групп и носителей латышской национальной культуры.

18 день. Тебе, моя Нововаршавка, посвящаю! Подведение итогов смены. Торжественное закрытие площадки. Определение самой лучшей усадьбы. Вручение наград в разных номинациях «целинникам – переселенцам».

