

Примеры предметов и заданий на ЕГЭ-2020, в которых выпускник работает с текстом

Предмет	№ задания	Содержание
Русский язык	1–3	Прочитать текст (к примеру, научного стиля). Указать варианты ответов, в которых верно определили главную информацию. Самостоятельно подобрать слово определенной части речи на место пропущенного в тексте
	4	Прочитать фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова. Определить значение, в котором слово употребили
	22–27	Прочитать текст (к примеру, художественного стиля). Определить высказывание, которое соответствует тексту. Определить тип речи и причинно-следственные связи между предложениями. Проанализировать лексическое значение слова из текста и выявить способы связи слов (с помощью местоимения, формы слов, контекстных синонимов)
Физика	11, 16, 24	Прочитать текст (научный стиль, описание опыта) и выбрать из перечня верные утверждения. Посмотреть таблицу и выбрать верные утверждения
Биология	15, 20, 21	Прочитать текст (научный стиль). Выбрать предложения с описанием признаков, которые можно использовать как морфологический критерий вида. Проанализировать текст в виде таблицы или гексаграммы. Выбрать из перечня термины, которых не хватает в таблице, или выбрать и записать правильные утверждения на основе анализа таблицы или гексаграммы
	22, 23	Составить свой текст для ответа на вопрос (научный стиль)
История	6, 10, 12	Прочитать фрагменты исторических источников, подобрать к ним характеристики из перечня: где создали исторический источник, когда подписали текст договора, откуда взят источник и пр. Прочитать отрывок воспоминания и определить автора. Прочитать отрывок телеграммы и выбрать три верных суждения об исторических событиях, их связи, точке зрения автора на события, его политических взглядах и пр.
	20–22	Прочитать текст. Указать название периода, определить исторические личности, которые действовали в этот период. Указать определенные факты, при этом избежать избыточного цитирования текста и пр.
	23–24	Сформулировать аргументы за и против. До этого прочесть противоречивую точку зрения какой-либо исторической личности
	25	Написать сочинение по заданным критериям про один из периодов истории из перечня в КИМ
География	4, 11, 24, 25	Прочитать текст (научный стиль). Вставить в текст пропущенные слова из избыточного списка слов и словосочетаний. Определить регион, страну по краткому описанию
	29	Проанализировать таблицу. Сформулировать определенное объяснение по данным в таблице, указав две причины какого-либо явления

Предмет	№ задания	Содержание
Обществознание	20	Прочитать текст и вставить пропущенные слова из избыточного перечня в задании
	21–24	Сформулировать, как в тексте раскрыта сущность какого-либо явления, определить мнение автора и подтвердить тремя примерами. Понять точку зрения автора, найти фрагмент в тексте и объяснить смысл понятия. Подтвердить примерами из текста
	28	Составить сложный план, используя обществоведческие понятия на определенную тему. Сложный план должен содержать минимум три пункта, которые раскрывают тему по существу. Из них два или более пункта детализировать в подпунктах. Количество подпунктов каждого детализированного пункта — минимум три, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта
	29	Написать сочинение по заданным критериям на основе одного высказывания из перечня в КИМ
Литература	1–16 (часть 1)	Прочитать текст (фрагмент текста) лирического, драматического или лирического произведения. Выполнить задания, которые предполагают анализ литературного произведения. Выпускник определяет основные элементы содержания и художественной структуры произведений (тематика и проблематика, герои и события, художественные приемы, различные виды тропов и т. п.)
	17 (часть 2)	Выбрать одну из четырех тем и написать сочинение объемом минимум 200 слов по заданным критериям. К примеру: раскрыть тему сочинения полно и многосторонне; аргументировать суждения с опорой на анализ текста; использовать теоретико-литературные понятия для анализа произведения и др.
Иностранный язык (на примере английского)	2, 3–9, 10	Задания на понимание текста и информации в нем: 1. Прослушать диалог. Выбрать из перечня высказывания, которые соответствуют содержанию диалога. 2. Прослушать интервью и ответить на вопросы по его содержанию. 3. Прочитать семь текстов и подобрать к ним заголовки из избыточного перечня (один заголовок лишний)
	11	Задание на понимание структурно-смысловых связей слов: прочитать текст и заполнить пропуски цифрами, где цифра — новый фрагмент предложения
	12–18	Прочитать текст и выполнить задания (ответить на вопросы)
	39, 40	Подготовить свой текст: 1. Написать письмо личного характера. 2. Выполнить письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме «Ваше мнение»