

Готовый сценарий классного часа «Будем знакомы» ко Дню знаний

Проведите мероприятие в виде игры-путешествия по «Стране Знаний» → 2, чтобы сформировать положительную мотивацию к школе, организовать знакомство детей с учителем и друг с другом. Дети выполняют задания в «Сказочном проливе» → 3, «Долине ловкости» → 4, «Бухте внимательности» → 5 и на «Горе сообразительности» → 4.

Учитель проводит классный час для первоклассников в виде игры-путешествия по стране Знаний. Дети работают в группах. Цель мероприятия – сформировать у детей положительную мотивацию к школе, организовать знакомство детей с учителем и друг с другом.

Дети выполняют задания в «Сказочном проливе» → 3, «Долине ловкости» → 4, «Бухте внимательности» → 5 и на «Горе сообразительности» → 4. В классный час включите релаксационную паузу → 4.

Для мероприятия вам потребуются: интерактивная доска, картинка с группой детей, разноцветные конверты по числу учеников в классе, карточки с частями слов (на, ко, раб, ле), сигнальные карточки зеленого и красного цвета, бумажные фигурки мальчиков и девочек по количеству детей в классе.

Чтобы выполнить задания, первоклассникам понадобятся: большой рисунок корабля, два чемодана, стикеры по количеству детей в классе, карта с пунктами игры-путешествия, модели корабликов, пластиковые бутылки с наклеенными заданиями, бумажные свертки с задачами в стихах, два комплекта картинок со школьными принадлежностями, один комплект картинок с обычными предметами, бумажные звезды зеленого, желтого и красного цвета, бумажное полотно голубого цвета. Готовый сценарий классного часа «Будем знакомы» → 2.



Татьяна Рыжова, учитель
начальных классов ГБОУ
Школа № 1560 «Лидер»,
Москва

Сценарий классного часа «Будем знакомы»

Часть 1. Делимся на группы

- 1 сентября – день особый. Сегодня мы отправляемся в путешествие в одну удивительную страну. Ее вы не найдете ни на одной карте мира. Но она есть. И эта страна – страна Знаний.
- Нам потребуется транспорт, чтобы до нее добраться.
- На столе у каждого – конверт. Составьте два слова из рассыпанных частей: на, ко, раб, ле. Если вы готовы, покажите сигнальную карточку зеленого цвета.
- Молодцы.
- Что нам нужно для того, чтобы отправиться в плавание?
- Конечно же, нам нужна команда. Вы будете работать в группах. (Учитель размещает на доске картинку с группой.)
- Предлагаю каждому выйти к доске, назвать имя, фамилию и ту черту характера, которая пригодится в пути. Например, я – ответственная или ответственный. Нужно это качество в пути? Принимаем меня на борт? Если да – хлопаем. (На доске – большой рисунок корабля с надписями: 1-я группа, 2-я группа... Каждый ученик прикрепляет свою бумажную фигурку под надпись. Можно подготовить задание на интерактивной доске.)
- Думаю, что собрались отличные команды. Отлично! Пора в путь!
- Есть ли у вас настроение двигаться дальше? Если есть – зеленая сигнальная карточка, нет – красная сигнальная карточка.

Часть 2. Собираем чемоданы

- Итак, группы собрали. Что дальше?
- Надо определиться, зачем мы отплываем в страну Знаний?
- Выйдите из-за парт. Разделитесь на группы и встаньте в кружок в своей каюте. Каюта – небольшая комната на корабле. Обсудите, зачем вы пришли в школу и чем будет удивительна страна Знаний. Один из вашей группы озвучит ответ. (Учитель фиксирует на доске ответы детей.)
- Конечно же, надо собрать чемоданы. Отправляясь в далекое путешествие, любой человек на что-то надеется, чего-то опасается. У каждого из вас есть стикеры на парте – на одном из них нарисуйте, а кто может, напишите, что вы ожидаете от школы, и опустите в этот чемодан, а свои опасения положите в другой чемодан. В конце нашего путешествия мы обязательно посмотрим, что исполнилось, а что нет.

Часть 3. Отдыхаем перед путешествием

- Команды есть. Цель понятна. Чемоданы собраны. Нужно отдохнуть перед путешествием.
- Сядьте, чтобы вам было удобно, закройте глаза и слушайте мой голос. Представьте себе, что вы находитесь в прекрасном месте на берегу моря. Чудесный летний день. Небо голубое, солнце теплое. Вы чувствуете себя абсолютно спокойными и счастливыми. Мягкие волны докатываются до корабля, и вы можете коснуться их рукой. Коснитесь волны, ощутите приятную свежесть морской воды. Появляется ощущение обдувающего все тело легкого свежего ветерка. Воздух чист и прозрачен. Приятное ощущение свежести и бодрости охватывает лицо, плечи, спину, живот, руки и ноги. Вы чувствуете, как тело становится легким, сильным и послушным. Дышится легко и свободно. Настроение становится бодрым и жизнерадостным, хочется встать и двигаться. Открываются глаза. Мы полны сил и энергии. Постарайтесь сохранить эти ощущения на весь день.
- Как настроение? Покажите сигнальной карточкой.

Часть 4. Выполняем задания в стране Знаний

- Вот мы и приблизились к стране Знаний. Давайте рассмотрим наш сегодняшний маршрут. (Учитель раздает на каждую группу карту с помеченными пунктами и модели корабликов. Когда переходят к новому заданию, дети перемещают кораблик в нужную точку на карте.)
- Где сейчас должен быть наш корабль? Посмотрите на карте. Кто умеет читать, поделитесь с нами.
- Наш корабль сейчас в «Сказочном проливе».
- А это что такое? (Учитель показывает в конце класса несколько пластиковых бутылок.)
- Представитель каждой группы пусть пойдет и принесет одну бутылку.
- Так это же настоящие послания! Интересно, от кого они? Давайте попробуем отгадать?! (На бутылках наклеены задания для каждой из групп. Учитель привлекает читающих учеников. Если таких нет, то педагог читает задания сам.)
- Будьте внимательны!

Бутылка 1. Ты понимаешь, какая история: от солнца оторвался кусок и ударил меня по голове... (Незнайка)

Бутылка 2. Это все неправильные пчелы... И они, наверно, делают неправильный мед... (Винни-Пух)

Бутылка 3. Ребята, давайте жить дружно... (Кот Леопольд)

Бутылка 4. Я самый красивый, умный и в меру упитанный мужчина в самом расцвете сил! (Карлсон)

Бутылка 5. Я буду умненький, благоразумненький... (Буратино)

Бутылка 6. Неправильно ты бутерброд ешь... Ты его колбасой кверху держишь, а надо колбасой на язык класть, так вкуснее... (Кот Матроскин)

- Какие же вы молодцы! Всех героев узнали! А что же в бутылках?
- Задания от наших героев сказок помогут нам вскарабкаться на «Гору сообразительности»! Перемещайте корабль на карте. (Ученики достают из бутылок булочные свертки, на них – задачи в стихах. Задачи читает учитель.)
- От каждой группы отвечает только один участник, группа может советоваться.

1. У дубка крот увидел два грибка,
А подальше, у осин, он нашел еще один.
Кто ответить нам готов,
Сколько крот нашел грибов?

2. На плетень взлетел петух,
Повстречал еще там двух,
Сколько стало петухов?
У кого ответ готов?

3. Три ромашки-желтоглазки,
Два веселых василька
Подарили маме дети.
Сколько же цветов в букете?

4. У стены стоят кадушки,
В каждой ровно по лягушке.
Если было пять кадушек,
Сколько было в них лягушек?

5. Пять малышей-медвежат
Мама уложила спать.
Одному никак не спится.
Сколько сон хороший снится?

6. Пять синиц на ветку сели,
К ним две галки прилетели,
Сосчитайте быстро, детки,
Сколько птиц сидит на ветке?

- Какие вы молодцы! Впереди – «Долина ловкости». Перемещаем корабль на карте.
- Послушайте веселое стихотворение и старайтесь изобразить жестами, голосом все то, о чем в нем говорится. (Учитель читает стихотворение с паузами. Представители от групп выполняют задание.)

Раз, два, три, четыре, пять,
Начинаем мы играть.
На минуточку представим,
Что животными мы стали.

Девочки и мальчики,
Прыгаем, как зайчики.
Покажите-ка, ребята,
Как ходит мишка косолапый.

Вот болото. Мы, ребята,
Прыгаем, как лягушата.
Мы болото оглядим
И, как цапля, постоим.

Теперь к речке подойдем
И, как рыбки, поплывем.
Из речки выбрались на мостик,
Изобразили лисий хвостик.

А вот ежик, весь в колючках.
Как пыхтит ежонок-злючка?
Мы выходим на дорожку,
Видим ласковую кошку.

А теперь мне удружите:
Как собачка, послужите.
И девчонки, и мальчишки,
Вы – веселые мартышки.

Льва представьте поскорей.
Помните: он царь зверей!
Покажите высший класс:
Вы орлы у нас сейчас.

Кто же дальше? Это слон.
Тяжело ступает он.

Бабочками мы порхаем
И забот совсем не знаем.

Запасы делает хомяк.
А щеки надуваем как?
Не устали? Все в порядке.
Поскакали, как лошадки.

Посмотрите-ка: на льдине
Симпатичные пингвины.
Теперь руку поднимите
И змею изобразите.

Как из мультика енот,
Улыбнитесь во весь рот!
Вы, ребята, молодцы!
Заслужили леденцы!

- Молодцы! Ловко же вы справились с заданием! Нас ждет «Бухта внимательности»! Перемещаем корабль! (Учитель заранее прикрепляет под стулья детей карточки со школьными принадлежностями и обычными предметами, на доске – комплект картинок со школьными принадлежностями.)
- Проверим, насколько вы внимательны! Что вы возьмете в школу, а что нет! Загляните под стулья – у вас там картинки. Найдите им место на доске.
- Молодцы, ребята. Вижу, что к школе вы подготовились основательно, и я очень этому рада. Наше путешествие подходит к концу.

Часть 5. Завершаем путешествие

- Вернемся к чемоданам, которые мы собирали в начале путешествия. Что же оправдалось? (Дети отвечают.)
- Моряки с давних пор ориентируются по звездам. Давайте создадим собственное созвездие. Если вам понравился наш первый урок, выберите зеленую звездочку; если было грустно, выберите желтую звездочку. А если вам совершенно не понравилось на первом уроке – выберите красную звездочку. Напишите на ней свое имя.
- Прикрепите свои звезды на голубое полотно.
- Вот и зажглось наше созвездие – созвездие 1 ... класса. Надеюсь, что оно будет указывать вам путь, а находящиеся в нем звездочки будут достойно нести звание «первоклассник». Спасибо за урок!

Как провести праздничную линейку «Школьная страна» в День знаний

Учителя ГБОУ г. Москвы «Школа с углубленным изучением французского языка № 1265» разработали сценарий совместно с учащимися. Это помогает развивать творчество детей. Ученики школы и будущие первоклассники вместе со взрослыми украшают школьный двор, готовят подарки, распределяют роли, репетируют, выступают. Учитель формирует этические и эстетические потребности, развивает коммуникативные навыки своих учеников.



ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Участники	учащиеся, учителя, родители, руководитель ОО
Цель	социализация учащихся
Задачи	познакомить учащихся 1-х классов с учителями и школой, установить доброжелательные отношения, развить умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности
Материалы и оборудование	музыкальная аппаратура, микрофоны, воздушные шары, декоративные материалы (осенние листья, плакаты «Здравствуй, школа!», растяжки, гирлянды, колокольчики, цветы)
Место проведения	школьный двор
Примерное время	1 ч

До 7 мин 

Часть 1. Приветствие

Перед началом линейки звучат школьные песни.

«Наша школьная страна» (сл. К. Ибряева, муз. Ю. Чичкова)
«Праздник сентября» (сл. Ю. Энтина, муз. В. Шаинского)
«Учат в школе» (сл. М. Пляцковского, муз. В. Шаинского)
«Школьные годы» (сл. Е. Долматовского, муз. Д. Кабалевского)
«Дети солнца» (сл. Ю. Энтина, муз. Е. Крылатова)
«Гимн дружбы» (сл. Р. Рождественского, муз. Д. Тухманова)
«Подари улыбку миру» (сл. О. Сазоновой, муз. А. Варламова)
«Дважды два четыре» (сл. М. Пляцковского, муз. В. Шаинского)

Звучат фанфары, выходят ведущий и ведущая.

Ведущий:

*Внимание! Дорогие первоклассники, учащиеся, учителя
и родители! Мы приветствуем вас на торжественной
линейке, посвященной началу нового учебного года!*

Звучит Гимн Российской Федерации.

Ведущая:

*Сентябрь наступил, закончилось лето,
Пришел праздник знаний, учебы, отметок!
Дети, родители, учителя,
С праздником вас поздравляем, друзья!*

До 10 мин 

Часть 2. Знакомство

Выходят чтецы (первоклассник и старшекласница) и хором читают стихотворение.

Первоклассник:

Что такое школа?

Старшекласница:

*Как тебе ответить?
Это то, куда спешат
По утрам все дети.
Что за странный вопрос,*

*Если ты уже подрос?
Если семь, то в самый раз
Собираться в первый класс!*

Первоклассник: *Что такое школа?*

Старшеклассница: *Как тебе ответить?
Это то, где ты узнаешь
Обо всем на свете:*

*О таблице умноженья,
О глаголах и сложении,
Про планеты и моря,
То, что круглая земля!*

Первоклассник: *Что такое школа?*

Старшеклассница: *Как тебе ответить?
Перемены и звонки,
Булочки в буфете,
И отметки в дневнике,
И задание на доске.*

Ведущий: *Дорогие первоклассники!
Первый раз пришли вы в школу,
Первый раз в первый класс,
Все для вас сегодня ново,
Все волнует вас сейчас!*

Звучит «Вальс первоклассников» (сл. О. Безымянной, муз. И. Римденюк).
Выходят парами первоклассники и делают почетный круг.

Первоклассники: *Сегодня выступаем
Перед вами первый раз!
Мы сегодня представляем
Целиком наш первый класс!
Расступись, народ честной,
Первоклассник пред тобой!*

*У меня портфель большой,
Ранец новый за спиной.*

*Кто сегодня рано встал?
В школу быстро прибежал?
Ну, конечно, это я
И со мной моя семья.*

*Почему-то мама с папой
Так разволновались,
Словно вместо меня в школу
В первый раз собрались!*

*У меня сегодня праздник.
Не бывало лучше дня,
Потому что «первоклассник»
Называют все меня.*

*В большой и светлой школе
Для нас открыта дверь.
Мы все пришли учиться,
Мы школьники теперь!*

Ведущий: *Поприветствуем учителей первых классов.*

Ведущий представляет учителей первых классов, называет их фамилии, имена и отчества.

До 10 мин 

Часть 3. Выступление учащихся 5-х классов

Выходят учащиеся 5-х классов.

Ведущий: *На новую ступеньку знаний поднялись наши выпускники
начальной школы. Теперь они пятиклассники.
Им слово!*

Учащиеся 5-х классов:

*Вновь звенит звонок в стране чудес и знаний,
Увлекая всех за парты в школьный класс,
Чтоб раскрыть секреты, тайны мирозданий,
Окрыляя вновь и просвещая нас.
В дивном вальсе тихо кружится, танцует,
Расстилая нам цветной ковер, листва.
С каждым днем все больше нас чарует
Осень, вновь вступившая в права.
И, как птицы потянулись к теплым странам,
Потянулись дети снова в школьный класс,
Соревнуясь в многоборье знаний славном,
Покоряя все преграды каждый раз.
Ждет нас впереди гранит науки,
Но мы не боимся всех преград.
Для ответа тянем вверх мы руки.
Знания дороже всех наград.*

До 10 мин 

Часть 4. Выступление учащихся 9-х классов

Выходят учащиеся 9-х классов.

Ведущая: *Сегодня не просто День знаний, сегодня День рождения
нового учебного года.*

Ведущий: *А какой же день рождения без гостей, без подарков?*

Звучит песня «Любимая школа» (сл. В. Борисова, муз. А. Ермолова) в исполнении старшеклассников.

Ведущая: *Наши девятиклассники. Слово вам!*

Учащиеся 9-х классов: *День пришел. Звонки, звените!
Начинайся, год учебный,
Год мечтаний и открытий,
Грустный год и год волшебный!*

*Как сияет класс знакомый!
Вроде, все привычно, просто,
Только каждый месяц школьный
Ставит множество вопросов.*

*Пожелаем выйти с честью
Из нелегких испытаний,
Много радостных известий,
Пусть удача будет с вами!*

*Исполнения желаний
И друзей хороших много,
И в огромном море знаний
Отыскать свою дорогу!*

До 10 мин 

Часть 5. Поздравления

На сцене ведущие. По очереди выходят классный руководитель, учащиеся вокальной студии, потом директор.

Ведущий: *Слово для поздравления предоставляется классному руководителю 11-х классов.*

Классный руководитель: *Дорогие друзья!..
(произносит заранее заготовленные приветственные слова).*

Ведущий: *Слово предоставляется нашим выпускникам –
одинадцатиклассникам.*

Звучит песня «Куда уходит детство» (сл. Л. Дербенева, муз. А. Зацепина) в исполнении вокальной студии учащихся 11-х классов.

Ведущий: *Слово предоставляется директору школы...*

Директор: *Дорогие друзья!..
(произносит поздравительную речь).*

До 3 мин 

Часть 6. Клятва школы

Выходят по одному представителю: 1 ученик, 1 родитель, 1 учитель.

Ведущая:

По нашей давней традиции прочтем клятвы.

Представитель от учеников:

*Мы, ученики *** школы, клянемся и обещаем:
В учебном году не лениться,
Стараться прилежно учиться,
К вершинам знаний стремиться,
Результатов высоких добиться!*

Представитель от родителей:

*Мы, родители школы № ***, клянемся и обещаем:
Детей своих понимать,
Уроки у них проверять,
Школу всегда посещать,
Учителям во всем помогать!*

Представитель от учителей:

*Мы, педагоги *** школы, клянемся и обещаем:
Детей всему научить,
Примером во всем им быть,
Школе верно служить,
Работу свою любить!*

До 7 мин 

Часть 7. Первый звонок

На сцене ведущие и директор. Выходят сначала чтецы, учащиеся 10-х классов, потом одиннадцатиклассник и первоклассница. В руках всех учащихся, присутствующих на линейке, воздушные шары, которые они после звонка выпускают в небо.

Ведущий:

Слово предоставляется десятиклассникам.

Чтецы:

*Первоклашкам, маленьким, нарядным,
Что сейчас войдут впервые в класс:
Пусть же домом, добрым и открытым,
Станет школа навсегда для вас!*

*Мы успехов всяческих желаем
Каждому уже выпускнику.
Вам один лишь год всего остался
На пути к последнему звонку!*

*Остальным желаем непременно,
Чтобы наяву, а не в мечтах
Лишь одни хорошие оценки
Были в ваших новых дневниках!*

*Для учителей сейчас ведь тоже
Год начнется – прозвонит звонок.
Интересным, радостным, веселым
Пусть же будет каждый ваш урок!*

*И родителей поздравим тоже.
Ну куда, скажите, мы без них?!
Кто еще учителям поможет
Обучать любимых чад своих?!*

Директор: *Пусть же год, начавшись с поздравлений,
Будет полон радостных побед!
Как и прежде, школа дорогая
Дарит пусть всем нам ученья свет!*

Ведущая: *По традиции учебный год начинается школьный звонок.*

Ведущий: *Почетное право дать первый звонок предоставляется...
(называет имена первоклассницы и одиннадцатиклассника).*

Ведущая: *Звени, звонок! Звени, звонок!
Веселый, грустный, дерзкий!*

Ведущий: *Ждет в жизни вас другой урок,
Уходит тихо детство!..*

Ведущая: *Звени, звонок! Звени, звонок,
Уроки открывая!*

Ведущий: *Мы к знаниям идем вперед,
Усталости не зная!*

Звенит звонок. Старшеклассник проносит первоклассницу по кругу. Все учащиеся выпускают воздушные шары в небо.

До 3 мин 

Часть 8. Первый урок

У всех старшекласников в руках заранее приготовленные подарки для первоклассников.

Ведущий: *По традиции выпускники школы дарят подарки первоклассникам и провожают их на самый первый в жизни урок!*

Ведущая: *Мы еще раз поздравляем всех учеников, их родителей, учителей с началом учебного года! Успехов вам! Всего, всего самого лучшего!*

Звучит музыкальная композиция «Учиться надо весело» (сл. К. Ибряева, муз. С. Соснина). Старшекласники берут за руки первоклассников, парами заходят в школу. Оставшиеся классы по очереди заходят в школу.

Татьяна Пономарева,

учитель начальных классов ГБОУ г. Москвы

«Школа с углубленным изучением французского языка № 1265»

Праздничная концертная программа «Встреча Осени»

Праздничная программа «Встреча Осени» – концерт дуэтов с элементами драматизации. В центре сцены висит табличка: «Музыкально-театральный центр “Поющие люди”. Лечим осеннюю депрессию, астенические состояния. Консультируем по вопросам радости и счастья».

На левой и правой стороне кулис прикреплены таблички с именами и регалиями ведущих. Например: «Музыковед, кандидат музыкальных наук, специалист по вопросам компьютерной музодиагностики Калачев Н.И.», «Кандидат музыкально-театральных наук, специалист по вопросу укрепления голосовых связок Калугина О.М.».



ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Участники	Учащиеся 12–17 лет
Цель	Провести осенний праздник, арт-релакс, обмен положительной энергией со зрителями в зале
Задачи	Сформировать навык публичного выступления. Раскрыть творческие способности детей через участие в драматизационном импровизированном представлении
Материалы и оборудование	Микрофоны, музыкальный центр (ноутбук, компьютер), колонки, экран, костюмы ведущих, участников концерта
Примерное время	40 мин

2–3 мин 

Часть 1. Приветствие, девиз центра

Под музыку на сцену выходят ведущие, одетые в белые халаты, на которых вместо медицинской символики красного креста изображены ноты и веселые рожицы.

Калугина: Добрый день, коллега.

Калачев: Добрый день, коллега.

Калугина: Вы видели, что сегодня творится в приемном покое? Народу – тьма. Работы у нас сегодня много.

Калачев: Не удивительно, ведь осенью всегда обостряются хронические заболевания. И депрессия, к сожалению, не столь редкое явление в наши дни.

Калугина: Коллега, перед началом приема посетителей, хотелось бы вспомнить девиз нашего центра:

«Никаких таблеток, никаких микстур и мазей, а только песня, танец и шутки!»

Калачев: Надо заметить, что это лечение практически всегда эффективно в борьбе с осенней депрессией!

37 мин 

Часть 2. Прием пациентов

Диалоги ведущих, видеоролики и музыкальные номера учеников.

Калугина: А теперь, коллега, за дело (открывает папку).
Первый пациент – ... (Ф. И. выступающего на концерте) жалуется на головные боли, отсутствие аппетита.

Выходит пациент 1.

Пациент 1: И еще у меня совсем пропало желание делать домашнее задание!

Калачев: Да, симптомы тяжелые. Ну-ка, откройте рот, скажите «А» (смотрит пациента).

Калугина: Вытяните вперед руки. Хорошо. Теперь руки вверх. Зарядку по утрам делаете?

Калачев: Давайте посмотрим вашу историю болезни.

На экране идет запись репетиции номера пациента 1.

Калугина: Ну что ж, назначим музыкально-песенную терапию!

Пациент 1 показывает заранее подготовленный номер. На сцену выходит пациент 2 в костюме Кота в сапогах.

Калугина: А вы кто?

Пациент 2: Я – Кот в сапогах.

Калачев: А что вы здесь делаете?

Пациент 2: Я ищу кошек.

Калугина: А зачем они вам?

Пациент 2: Для вдохновения.

Калугина: В приемной есть кошки?

Кошки мяукают, выбегают из зала на сцену. Звучит песня «Кота в сапогах», которому помогает хореографическая группа «кошек».

На сцену вбегает пациент 3. Он очень суетится, видно, что взволнован и чем-то расстроен.

Пациент 3: (обращаясь к Калачеву) Доктор! Доктор! Я в отчаянии...

Калачев: Что случилось?

Пациент 3: Доктор, мне очень нужна ваша помощь!

Калачев: Несомненно.

Пациент 3: Дело в том, что я люблю петь.

Калачев: Это очень хорошо.

Пациент 3: (застенчиво) И еще я очень люблю... девушек.

Калачев: Я лично ничего плохого в этом не вижу.

Пациент 3: Но когда я начинаю петь свою любимую песню, вдруг откуда-то появляются девушки, много девушек. С каждым куплетом их становится все больше и больше. И вот у меня уже начинает кружиться голова.

Калачев: Ну что ж, давайте посмотрим вашу историю болезни. Внимание на экран.

На экране идет запись репетиции песни, исполняемой пациентом 3.

Калачев: Музыкальную терапию продолжает... (объявляет номер пациента 3).

Калугина: Ну вот, кажется, наш посетитель совсем повеселел! Видимо, музыкальная терапия пошла ему на пользу.

Появляется Пациент 4.

Калачев: А вы кто? Что вы делаете?

Пациент 4: Пою.

Калугина: А зачем вы поете?

Пациент 4: Пою, чтобы прогнать плохое настроение.

Калачев: Давайте посмотрим, как у вас это получается.

Репетиционные кадры пациента 4, затем его музыкальный номер.

Калугина: (смотря в папку) Похоже, на сегодня к нам больше никто не записан. Надеюсь, что сегодняшним концертом мы подняли вам настроение.

Калачев: Ведь на улице – осень, время ярких красок, время вдохновения и творчества.

Калугина: Осень – время гармонии и умиротворения.

Калачев: Сегодняшний праздник – День Осени – праздник гармонии и красоты. И мы поздравляем всех женщин с приходом осени.

Калугина: И мы поздравляем всех мужчин с приходом осени. И желаем всем здоровья, хорошего настроения и вечной любви.

Калугина и Калачев: Сегодня настроение вам поднимали:... (перечисление участников концерта).

Все участники выходят на сцену. Общий поклон.

Ольга КАЛУГИНА, педагог дополнительного образования,
сотрудник библиотеки № 162 им. К.М. Симонова Централизованной библиотечной
системы ЮАО города Москвы

Сценарий классного часа «День знаний»

Перед вами – сценарий классного часа для 3-го класса. Цель – создать у детей праздничное настроение от встречи со школой и с одноклассниками, развивать у учащихся дружеские отношения друг к другу, поздравить детей и взрослых с первым учебным днем. Во время занятия ученики стараются обобщить материал и анализируют полученные знания, учатся строить речевые высказывания в устной форме, развивают пространственное воображение и творческое мышление.



ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Участники	Учитель, ученики 3-го класса, родители
Цель	Создать у детей праздничное настроение от встречи со школой и с одноклассниками, сформировать дружеское отношение друг к другу
Материалы и оборудование	Проектор, экран, компьютер, музыкальная аппаратура, 5 коробок с наклеенными буквами «ш», «к», «о», «л», «а», карандаши, ластики, апельсины, шоколадки с пожеланиями по количеству детей в классе; доска с магнитами и надписью «Мое... лето!», табличка «ончилто ан ясьтичу учоХ», цифры 1, 17, 6, 13, 30, 19, 10, 15, фотография памятника Кириллу и Мефодию, распечатки пословиц, видеоролик с песней «Алфавит» (муз. Р. Паулс, сл. И. Резник), фонограмма песни, которая будет звучать в начале мероприятия; серия «Ералаша» «Шпаргалка», фотографии летнего отдыха детей
Место проведения	Празднично украшенный актовый зал, учебный кабинет
Примерное время	1 час

60 мин 

Ход мероприятия

Звучит музыка. Гости заполняют актовый зал.

Учитель: Доброе утро, дорогие ребята! Доброе утро, уважаемые папы, мамы, бабушки и дедушки! Сегодня, 1 сентября, утро особенно прекрасно! Разрешите поздравить всех вас с началом еще одного учебного года и пожелать родителям поменьше переживаний и побольше поводов для гордости своим ребенком, а ребятам удачи, успехов, новых открытий и новых знаний! От всех нас зависит, каким станет этот учебный год: ярким, насыщенным, интересным или унылым, серым, бесконечным. Все зависит от вашего настроения, желания и упорства. 1 сентября – праздник, а праздник – это всегда сюрпризы. Вы любите сюрпризы? Давайте попросим родителей вынести коробки с сюрпризом. (Родители вносят в класс пять праздничных коробок, на которых написаны буквы «ш», «к», «о», «л», «а»). Коробки эти необычные, на них вы видите буквы. Расставив их в правильном порядке, можно получить слово. Кто догадался, какое?

Дети: Школа!

Учитель: Правильно, ребята. Школа! Какое короткое, но очень важное для каждого человека слово! Вы уже не первоклассники, пришедшие первый раз в первый класс, и уже знаете, что школа – это особый мир, это неповторимое государство, это радости и печали, это чудеса и традиции. Для каждого из нас за каждой буквой этого слова скрываются определенные образы, предметы, связанные со школьной жизнью. Давайте все вместе подумаем. Итак, какое слово скрывается за буквой «ш»?

Дети: Школьник!

Учитель: Верно, школьник, учение, одноклассник. Что еще может скрываться за буквой «ш»?

Дети высказывают свои предположения.

Учитель: Этот предмет был известен уже в глубокой древности. В переводе с санскритского языка он означает секретный, тайный документ. Что это за предмет, нам поможет узнать просмотр серии «Ералаша». (После

просмотра дети называют слово «Шпаргалка».) Как вы думаете, кто придумал шпаргалку?

Дети высказывают свои предположения.

Учитель: Шпаргалку изобрели совсем не школьники-двоечники, ее авторство приписывают одному из самых могущественных людей Западной Европы конца VIII века – королю франков Карлу Великому. Карл хоть и был великим королем, но писать и читать не умел. Однако важнейшие документы страны он подписывал лично. Логичный вопрос: а как же ему это удавалось? Ответ прост. У Карла Великого был шаблон его подписи, иными словами, шпаргалка. Каждый раз, подписывая документ, Карл тщательно перерисовывал свою подпись. Сегодня необычный день, праздник День знаний! А в праздник принято дарить подарки. Подарки лежат в этих коробках и первый подарок – на букву «ш». Нам с вашими родителями не хотелось бы, чтобы вы учились по шпаргалкам, поэтому там лежит то, что улучшает внимание, память и поднимает настроение. Как вы думаете, что это? Шоколад! Да не простой, а с пожеланиями на новый учебный год!

Детям вручаются шоколадки с пожеланиями.

Учитель: Следующая буква «к». Что скрывается за ней?

Дети: Карандаш, книга, картон и др.

Учитель: Сколько всего на букву «к»? Послушайте загадку и ответьте более точно: они бывают летние, осенние, зимние, новогодние, весенние, долгожданные, любимые, активные, веселые...

Дети: Каникулы!

Учитель: Верно, каникулы! А какими были они для вас, мы сейчас узнаем. Вы не зря принесли интересные фото вашего отдыха. Сейчас мы создадим фотовыставку «Мое... лето!». Помещая фотографию на стенде, охарактеризуйте свое лето несколькими словами. Кто хочет начать?

Дети комментируют принесенные фотографии, оформляют выставку.

Учитель: Замечательные были у вас каникулы! А кто из вас знаком с историей появления слова «каникулы»? (Дети высказываются.)

Учитель: Оказывается, оно имеет свою историю и пришло к нам из Древнего Рима. Произошло от латинского «каникула» – название звезды Сириус. Каникулой в древности называли самую яркую и самую главную звезду в созвездии Большого Пса. Ежегодно она появлялась на небосводе в июле. В этом месяце начиналось самое жаркое время года, и сенат объявлял дни отдыха. Школьникам давали передышку. В честь звезды эти дни и называли каникулами. Сначала каникулами называли только летний отдых, а потом слово каникулы стало относиться к любому перерыву в учебе.

Учитель: Ну а какой подарок на букву «к» вы хотели бы получить из нашей волшебной коробочки? Вспомните словарное слово на букву «к».

Дети: Карандаш! (Дети получают карандаши в подарок.)

Учитель: Буква «о». Что скрывает она?

Дети: Оценка, окружность, отличник!

Учитель: Молодцы! Много слов на «о» нашли. Послушайте загадку и скажите, что это:

*Очень важна как работы итог,
И без нее невозможен урок.
Все ошибки твои замечает,
Радовать может,
Порой огорчает.
Она – и награда, и наказание
За нерадивость и за старанье.*

Дети: Оценка!

Учитель: Верно, оценка! А какие бывают оценки?

Дети высказывают свои предположения.

Учитель: А бывают несправедливые оценки? Может такое быть? Давайте посмотрим сценку о несправедливых оценках.

Сценку показывают подготовленные учащиеся.

Ученик 1: Какие у тебя оценки?

Ученик 2: Несправедливые.

Ученик 1: Это почему же?

Ученик 2: Придираются! Недавно отвечал по окружающему миру, знал все вопросы, а получил двойку...

Ученик 1: Если все знал, за что двойку-то получил?

Ученик 2: Так я вопросы знал..., а ответов не знал. Я и не учил ответы, я вопросы учил! Да разве докажешь?!

Ученик 1: Да, доказать трудно...

Ученик 2: В том-то и дело! На прошлой неделе диктант писал... Опять двойка.

Ученик 1: А тут за что?

Ученик 2: За знаки препинания!

Ученик 1: Ты что же, не умеешь ставить точки, запятые?

Ученик 2: Ставить-то умею, только не знаю куда!

Ученик 1: Так ты, наверное, правил не знаешь?

Ученик 2: Знаю я! Главное правило – это правильно сесть, то есть рядом с отличником!

Ученик 1: Да, замечательное правило! Послушай, у тебя хоть один любимый предмет есть?

Ученик 2: Конечно. Я математику люблю!

Ученик 1: Ну, тогда скажи, как найти периметр квадрата?

Ученик 2: А что? Он потерялся? Я не брал.

Ученик 1: Так... с математикой все ясно. Теперь объясни, почему сначала видна молния, а потом уже гром слышен?

Ученик 2: Потому что глаза находятся впереди ушей.

Ученик 1: Интересно, для чего тебе глаза и уши?

Ученик 2: Глаза, чтобы видеть, а уши, чтобы мыть.

Учитель: Да, здесь, по-моему, все ясно! Но это не про нас, правда, ребята? Сейчас мы проведем ритуал для тех, кто хочет получать только отличные оценки. Во время этого ритуала все хором трижды должны произнести фразу «ончилто ан ясьтичу учоХ», каждый раз вскидывая вверх руки с растопыренными пальцами.

Дети произносят фразу.

Учитель: Я думаю, вы были услышаны и ваши пожелания будут исполнены. А как вы думаете, что вы пожелали? (Дети читают фразу наоборот.)

Учитель: Следующая буква «л». Разгадаем ее секрет.

Дети: Лень...

Учитель: Помните, мы уже прогоняли ее из нашего класса 1 сентября прошлого года? Прогоним и сейчас! Перед вами знакомая всем пословица о лени и трудолюбии. Но лень забралась в нее и испортила. Кто поможет исправить? (Фразы распечатаны на листах и прикреплены на доске: Лень человека кормит, а лень — портит.)

А теперь нужно изгнать лень из пословиц: Без лени не вытащишь и рыбку из пруда. Терпенье и лень все перетрут. Маленькая лень лучше большой лени. Лень мастера боится. Без лени и отдых не сладок.

В лени рождаются герои. Любовь к лени – у людей на виду. От лени здороваются, от лени болеют. В нашей коробке-сюрпризе лежит то, чем вы сможете это сделать. Что это?

Дети: Ластик!

Учитель: Зачитайте, что у вас получилось. Вот мы и изгнали лень на этот год! И последняя буква «а». Что скрывает она?

Дети: Азбука, алфавит, арифметика, алгебра.

Учитель: То, что лежит в последней коробке, помогут вам узнать данные фотографии. Кто эти люди и почему им устанавливают памятники? Братья Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки.

Учитель: А в нашей коробочке действительно лежит азбука. Почему так называется эта книга? (Перевод первых трех букв Аз, Буки, Веди – Я буквы знаю.) Кто помнит пословицу об учении с использованием названия первых букв славянского алфавита? (Сперва аз да буки, а потом другие науки.)

Учитель: Сколько букв в современном русском алфавите? Вспомнить его поможет песня «Алфавит». (Дети поют песню под просмотр видеоролика.)

Учитель: Ну а теперь, когда вы вспомнили алфавит, нетрудно будет угадать, что за подарок лежит в последней коробочке. Сопоставьте цифру и букву алфавита. (Учитель выставляет последовательно цифры на доске 1, 17, 6, 13, 30, 19, 10, 15 – Апельсин.)

Учитель: Сегодня вы получаете в подарок апельсин не случайно. Он – символ удачи и счастья – будьте счастливы; символ чистоты – пусть ваши мысли и сердца будут чистыми, добрыми; символ любви – любите и берегите своих близких, друзей, нашу школу, нашу страну, планету; символ судьбы – пусть судьба вас балует, будет щедрой на приятные подарки и неожиданные сюрпризы! С праздником! С Днем знаний!

Ирина Быкова, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 1»,
г. Сыктывкар, Республика Коми

Сценарий ко Дню знаний «Первый звонок»

День знаний – главный праздник всех школьников. С него стартует новый учебный год. Это праздник первоклассников. Прозвенит первый звонок, и для юных учеников начнется совершенно новая жизнь, в которой появятся: первая учительница, первый урок, первые одноклассники.

Пока учителя, дети и их родители собираются у школы, звучат песни: «Приходи, сказка», «Коробка с карандашами», «Большой секрет для маленькой компании», «Не волнуйтесь понапрасну», «Песенка про песенку», «Цветная песенка», «Все ли можно сосчитать», «Московская», «Бананамата», «Барбарики», «Волна».



ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Участники	Ученики 1–11-х классов
Цель	Привитие любви к школе и получению знаний
Задачи	Приобщать детей к активному участию в школьных праздниках. Развивать представления детей об обычаях и традициях праздника. Воспитывать нравственные чувства: доброту, чуткость, заботу. Вызвать у детей и родителей радостные эмоциональные переживания. Сплочение коллектива школы и создание атмосферы праздника
Материалы и оборудование	Музыкальная аппаратура, микрофоны, воздушные шары, конфеты. Материалы для оформления: осенние листья, плакаты «Здравствуй, школа!», растяжки, гирлянды, колокольчики, цветы
Примерное время	45 мин

7 мин 

Часть 1. Приветствие участников

Ведущие мероприятия – старшеклассники или педагоги-организаторы. Под выход и уход чтецов играет школьная мелодия (без слов) «Из чего же, из чего же, из чего же» (музыка Ю. Чичков, слова Я. Хелемский).

Ведущий 1: Здравствуйте, ученики, учителя, уважаемые гости, родители! Вот и наступил новый учебный год.

Ведущий 2: Мы рады снова видеть вас.

Стихотворение «Классное время» А. Усачев.

Чтец:

*Промчалось лето красное,
Веселое и вольное.
Настало время классное,
Дворовое и школьное.
Немножечко дождливое,
Холодное и стужное,
Но все-таки счастливое
И очень-очень дружное.*

Ведущий 1: Все повторяется: уроки и перемены, контрольные и экзамены. Но все заботы и хлопоты начнутся завтра, а сегодня – праздник. Праздник встречи с одноклассниками и учителями после долгой летней разлуки. В этот день все дороги ведут в школу. И школа вновь раскрывает двери перед любимыми учениками.

Ведущий 2: Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, объявляется открытой.

Песня «Новый день» (музыка и слова А. Ермолова).

Стихотворение «Первое сентября» (В. Гвоздев).

Чтец:

*День какой! Как будто лето!
Вот такой сентябрь у нас.
Я люблю его за это,*

*А особенно сейчас.
Рядом папа, рядом мама!
Я держу букет в руках.
Мы сегодня встали рано,
Раньше самых ранних птах.
Долго утра ждал такого,
Не сомкнувши за ночь глаз.
А сейчас шагаю в школу.
В самый главный первый класс!*

Ведущий 1: Впереди новый учебный год. Нас ждет много интересных открытий, встреч с любимыми учителями.

Ведущий 2: Первому по традиции слово предоставляется нашему многоуважаемому директору школы.

Песня «Утро школьное, здравствуй» (музыка Ю. Чичков, слова К. Ибряев).

Директор: Дорогие ребята, вы начинаете долгий и нелегкий путь за знаниями. В учении постарайтесь быть прилежными, внимательными к советам учителей, и вы обязательно узнаете для себя много нового, полезного, интересного. И за это отдельное спасибо нашим дорогим учителям, чьи доброта, знания и мудрый совет остаются с нами на долгие годы. В этот замечательный день желаем всем учащимся усердия и трудолюбия, настойчивости и успехов, а учителям и родителям – любви к детям, понимания и терпения. Крепкого всем здоровья, оптимизма и благополучия!

15 мин 

Часть 2. Загадки Маши, выступление первоклассника

Под мелодию из мультфильма «Рок-момент» (музыка В. Богатырева) появляются Маша и Медведь. Маша одета в сарафан и платок. Медведь общается жестами.

Пantomима: Маша с сачком, ловит бабочек. Пробегает мимо первоклассников, пытаясь поймать в сачок кого-то из них. Медведь пытается Машу догнать

и остановить, грозит лапой. Когда Маша поймана, они подходят к сцене, здороваются с ведущими, Медведь жестах извиняется.

Маша: Всем! Всем! Привет!

Медведь кланяется.

Маша: Говорят, вы учиться собрались?! Э! Не завидую вам! Это так скучно!

Медведь хватается за голову, качает головой.

Ведущий 1: Машенька, в нашей школе ребята учатся с удовольствием!

Маша: Не верю! Не верю! Не верю! Как можно учиться с удовольствием?

Ведущий 2: А ты приходи к нам в школу, и узнаешь!

Маша: А что нужно для того, чтобы стать первоклассником?

Ведущий 1: Нужно хотеть учиться!

Маша: Не верю, что все ваши первоклашки хотят учиться! Не верю! А, ребята?! Хотите учиться? Хотите?

Ребята: Хотим!

Ведущий 2: А ты проверь.

Маша: Ребята, я сейчас буду задавать вопросы, а кто знает ответ – поднимайте руку и отвечайте. А лучше – отвечайте хором.

Маша читает загадки, дети отвечают. Фоном звучит мелодия из мультфильма «Начало» (музыка В. Богатырева). Когда Маша загадывает загадки-обманки, Медведь подсказывает ребятам жестах, чтобы они были внимательны. Если ребята ошибаются, Маша хихикает.

Маша: *Носят их дети,
Носят старички,*

*Чтобы лучше видеть!
Что это?...*

Ученик: Очки.

Маша: *Мед в лесу медведь нашел,
Мало меду, много...*

Ученик: Пчел.

Маша: *Под деревом четыре льва,
Один ушел, осталось...*

Ученик: Три.

Маша: *Он гулял по лесу смело,
Но лиса героя съела.
На прощанье спел бедняжка.
Его звали...*

Ученик: Колобок.

Маша: *По реке плывет бревно –
Ох и злющее оно!
Тем, кто в речку угодил,
Нос откусит...*

Ученик: Крокодил.

Маша: *Простой вопрос для малышей:
Кого боится кот?..*

Ученик: Мышей – не боится.

Маша: *Хлоп – и конфета стреляет, как пушка?
Каждому ясно: это –...*

Ученик: Хлопушка.

Маша: *Он большой шалун и комик,
У него на крыше домик.
Хвастунишка и зазнайка,
А зовут его...*

Ученик: Карлсон.

Маша: *Я на праздник спешу,
Их за ниточку держу:
Красный, желтый, голубой –
Плывут над головой,
Лучше нет для детворы,
Чем воздушные...*

Ученик: Шары.

Маша: *И капризна, и упряма,
В детский сад не хочет...*

Ученик: Дочка.

Маша: *В школе надо не лениться:
Рисовать, писать, учиться,
На уроках отвечать –
И в дневник поставят...*

Ученик: Пять.

Маша: *Мимо улья проходил
Косолапый...*

Ученик: Медведь.

Маша: *Мышь считает дырки в сыре:
Три плюс две – всего...*

Ученик: Пять.

Маша: *На прививки и уколы
Мамы деток водят в...*

Ученик: Поликлинику.

Маша: Какие молодцы! Я не ожидала! А можно я к вам в гости буду заходить?
А в следующем году и сама в первый класс пойду.
Правда, Миша?!

Медведь кивает.

Ведущий 1: Сегодня праздничный день! Но самый особенный день у наших первоклассников.

Песня «Разукрасим все планеты» (музыка и слова Любаша).

Первоклассник читает стихотворение «Первоклашка» (Л. Фирсова-Сапронова).

Чтец: *В руках портфель, цветы; и бантики в косичках...
Я не иду – парю! Моя душа – синичка.
Восторг живет в глазах, и вся я – нараспажку...
Все смотрят на меня, ведь я же – первоклашка!
Мне солнце шлет привет! И я сияю тоже,
И светятся глаза у мамы и прохожих.
И песню для меня поют друзья про школу,
И первый для меня звенит звонок веселый.
За партой в первый раз... и стало вдруг тревожно,
Но здесь семья – мой класс, и здесь без мамы можно.
Учительница здесь – вторая наша мама:
В мир знаний – в добрый час! – с улыбкой нам сказала.*

Маша: Молодцы! Молодцы! Какие способные! Всем первоклассникам я приготовила вкусные подарки!

Маша дарит первоклассникам леденцы на палочке (или отдает классным руководителям, которые раздают сладости ученикам). Звучат песни из мультфильма «Маша и Медведь»: «Про дружбу» и «Три желания» (музыка В. Богатырева, слова Д. Червяцова).

23 мин 

Часть 3. Выступление педагогов, родителей. Первый звонок

В финале линейки Маша и Медведь провожают ребят в школу. Машут, посылают воздушные поцелуи. Маша может появиться на уроках у ребят или прийти на праздник «Посвящение в первоклассники».

Ведущий 1: Слово предоставляется учителю первого класса.

После речи педагога ученик читает стихотворение «Праздник сентября» (В. Степанов).

Чтец: *Каждый год звонок веселый
Собирает вместе нас.
Здравствуй, осень! Здравствуй, школа!
Здравствуй, наш любимый класс.
Пусть нам лета жаль немного –
Мы грустить не будем зря.
Здравствуй, к знаниям дорога!
Здравствуй, праздник сентября!*

Ведущий 1: Кто с нами вместе шагает, кто нам всегда помогает?

Ведущий 2: Конечно, это наши родители.

Слово представителя родительского комитета.

Медведь дарит всем выступающим цветы. Звучит песня «Школьный корабль» (музыка Г. Струве, слова К. Ибряева).

Ведущий 1: А мы продолжаем нашу праздничную линейку. Слово предоставляется классному руководителю выпускного класса.

Песня «Девчонки, мальчишки» (музыка А. Островского, слова И. Дика).

Слово классного руководителя 11-го класса.

Ведущий 1: Послушаем наших старшеклассников, которые подготовили сюрприз.

Выступление школьного ансамбля (старшеклассники) с песней «Учителя, вы в нашем сердце» (музыка Ю. Чичкова, слова М. Пляцковского).

Маша хлопает чтецам и выступающим и бросается обниматься. Медведь каждый раз оттаскивает Машу, грозит пальцем, тяжело вздыхает.

Ведущий 2: Вот и подошла к концу торжественная линейка, но праздник не заканчивается. Вас ждут интересные путешествия в мир знаний.

Ведущий 1: По традиции право первыми войти в школу предоставляется нашим первоклассникам. А проводят их на первый урок одиннадцатиклассники.

Ведущий 2: Для учеников ежедневно звенит голосистый звонок. Сегодня он прозвенит, чтобы сообщить о начале учебного года.

Ведущий: Почетное право дать первый звонок предоставляется... (называют имена первоклассницы и одиннадцатиклассника).

Стихотворение «Школьный звонок» (Н. Голь).

Чтец: *Звенит звонок все громче, все слышней.
Какая трель над миром разливается!
Ты думаешь, распелся соловей?
Не соловей. Уроки начинаются.
Ах, как звенит во всех концах земли!
Пусть скорее спящий просыпается.
Ты думаешь, что гости к нам пришли?
А вот и нет. Уроки начинаются.
Бери портфель и весело шагай,
Одни лентяи долго собираются.
Ты думаешь, вовсю звенит трамвай?
Какой трамвай? Уроки начинаются.
Подушкой накрывает телефон
Мой дедушка, ворчит и огорчается:
«Старею я, в ушах какой-то звон».
Конечно, звон. Уроки начинаются!
Звенит звонок, и весел, и горласт,*

*И радостью душа переполняется,
И каждый день для каждого из нас
Обычные уроки начинаются.*

Фоном звучит песня «Звени, звонок» (музыка и слова А. Петряшевой). Одиннадцатиклассник и первоклассница со звонком проходят мимо всех классов.

Под песню «Наша школьная страна» (музыка Ю. Чичкова, слова К. Ибряева) ученики заходят в школу. Первыми идут первоклассники, их ведут за руки одиннадцатиклассники.

Татьяна ПОНОМАРЕВА, учитель начальных классов

ГБОУ «Школа с углубленным изучением французского языка № 1265», г. Москва

Начните
подготовку
к проекту в августе.
Длительность проекта –
1 день.

Творческий проект к 1 сентября «Волшебное путешествие»

Воспользуйтесь конспектом классного часа, который проведете 1 сентября. Дети на классном часе реализуют проект и создают корабль, на котором отправляются в Страну Знаний.

Для классного часа, который вы проведете в формате проекта «Волшебное путешествие», возьмите готовый конспект. В нем есть все, чтобы вам не тратить много времени на подготовку: макет корабля, заготовки парусов и флага, контуры островов и ступней.

Классный час в формате проекта состоит из 8 этапов:

- делимся на группы по цветовому принципу;
- приветственное слово учителя;
- создаем корабль правил школьной жизни;
- играем, украшаем острова путешествия;
- подписываем сундуки достижений;
- определяем планы на будущее;
- рефлектируем.

Проект поможет настроить детей на работу в новом учебном году, ученики научатся взаимодействовать в группе.

Пригласите на классный час родителей, чтобы с 1 сентября привлечь их к учебной деятельности. Для классного часа вам понадобится раздаточный материал: контуры ступней, сундуков, человечков, парусов, флагов; макет корабля. Готовые материалы → 4. А еще: кнопки, фломастеры, цветные карандаши, карточки со словами-характеристиками, жетоны.

Вырежьте бейджи разных цветов в зависимости от количества групп и участников: красные, зеленые, синие, желтые, розовые. Подготовьте раздаточный материал для рефлексии – ленточки пяти разных цветов, ветки, пластилин. Украсьте кабинет шарами. Готовый конспект классного часа 2.



Ирина Хирьянова,
ст. преподаватель
кафедры предметных
технологий начального
и дошкольного образо-
вания Омского государ-
ственного педагогического
университета

1. Делимся на группы

Учитель делит детей и родителей на группы. Раздает цветные бейджи. Каждая группа занимает места за индивидуальным столом.

2. Приветственное слово учителя

- Здравствуйте, дорогие ребята и гости нашего праздника! Я рада сегодня вновь увидеть вас всех. Во всех школах нашей огромной страны начинается новый учебный год. И сегодня наш праздник!

3. Строим корабль правил школьной жизни

- Посмотрите на доску. Перед нами необычный корабль → 4. Что в нем не так? (Нет парусов.) Прежде чем отправиться на нем в Страну Знаний, нужно выработать правила, по которым наша команда будет жить в этом учебном году.

Учитель раздает каждой группе заготовку паруса → 5. Задача – определить, какие правила совместного существования в коллективе важны. Правила нужно красиво крупно написать на парусе. Родители пишут правила на флаге → 6. Учитель зачитывает правила каждой группы, крепит их к кораблю на доске, если остальные группы это правило принимают.

- Наш корабль готов к отплытию. Можно объявлять посадку пассажиров. Мне как капитану корабля очень хочется знать, насколько вы изменились, пока мы с вами не виделись. Для этого сыграем в игру.

4. Игра «Какой я?»

- У вас на столах лежат контуры человечков. Возьмите каждый по одной заготовке. Переверните на обратную сторону, где нет рисунка. На доске висят карточки со словами-характеристиками.

Слова-характеристики: доброжелательный, воспитанный, спортивный, хитрый, расчетливый, серьезный, трудолюбивый, медлительный, добрый, умный, целеустремленный, любознательный, честный, смелый, ответственный, легкомысленный.

- Прочитайте слова-характеристики. Выберите пять, которые вам подходят. Выпишите их на листочки. Прочитайте пять своих определений. Из них вычеркните два менее значимых. Прочитайте оставшиеся три внимательно. Выделите, какое определение для вас самое главное. Напишите слово-характеристику на своем человечке. Возьмите фломастеры и цветные карандаши, раскрасьте человечка

и напишите на нем свое имя. После того как выполнили работу, посадите человека на корабль.

Родители также участвуют в игре. Учитель зачитывает характеристики.

- Наша команда готова к отплытию. В путь, друзья!
- Путешественники, плавая по морям, встречают на своем пути... Что? (Острова.)

5. Украшаем острова путешествия

- Посмотрите, какие острова есть в нашем океане Страны Знаний. Они совершенно белые → **7**. Ваша задача – раскрасить эти острова так, чтобы на них захотелось поселиться путешественникам. После того как все выполняют задание, каждая группа советуется и определяет, на каком острове она будет жить.

Группы вывешивают готовые работы на доску вокруг корабля.

- Люди с давних времен хотели путешествовать. Зачем они это делали? (Искали другие земли, сокровища.)
- А в чем их перевозили? (В сундуках.) У нас тоже будут сундуки.

6. Подписываем сундуки достижений

- В прошлом году результаты ваших достижений можно было увидеть в портфеле. В этом году это будет сундук достижений. Подпишите фломастерами ваши сундуки → **5**, расположите их в трюме корабля на доске.

7. Определяем планы на будущее

- Все путешественники планируют свой путь. У вас на столах лежит лист с контуром ступни. Это следы, которые вы оставите после путешествия в Стране Знаний.
- Подумайте, в каких мероприятиях вам бы хотелось участвовать в новом учебном году. Напишите на ступне, вырежьте ее и прикрепите на доску. Помните, что писать нужно разборчиво и крупно.

Учитель зачитывает мероприятия вслух. Делает выводы.

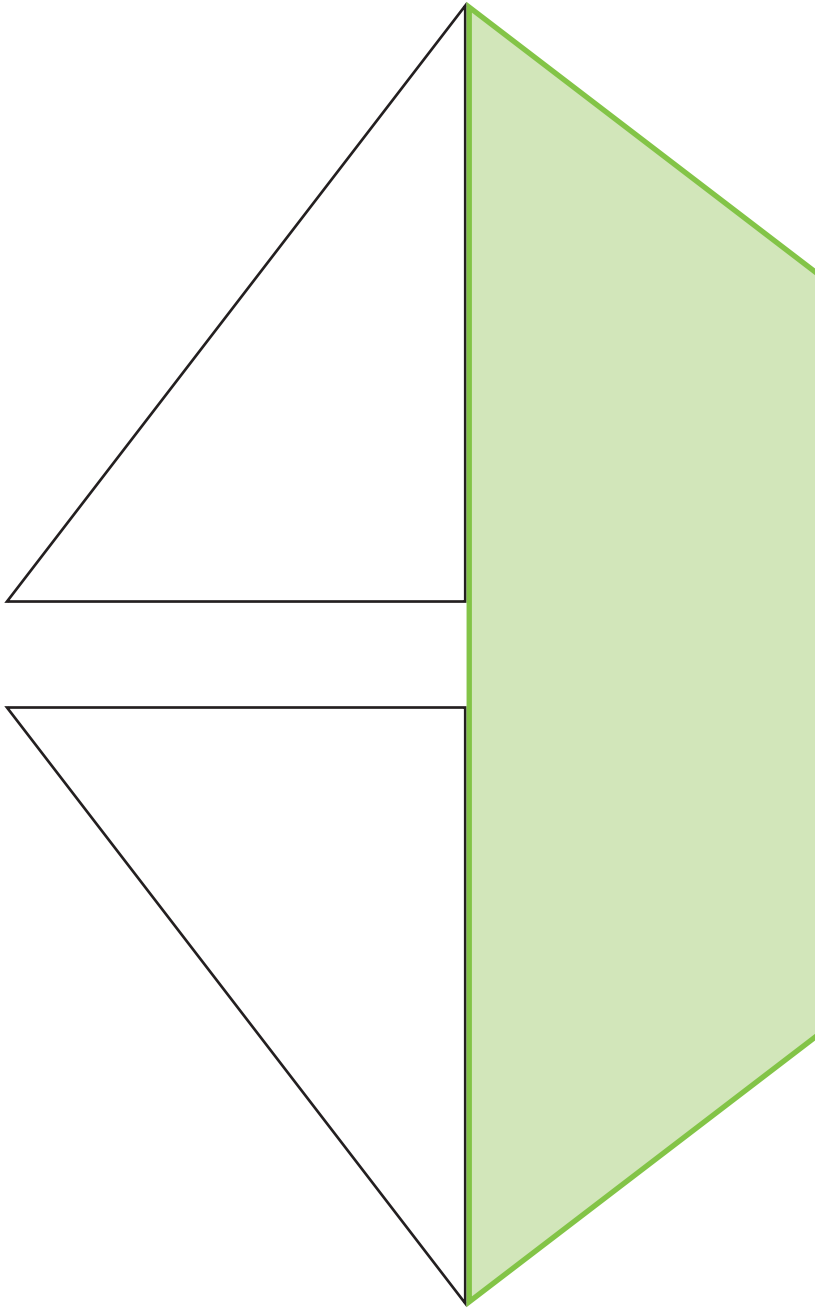
8. Рефлектируем

- Пока мы с вами готовились к отплытию, характеризовали себя, планировали, что будем делать в новом учебном году, у нас выросли необычные деревья.

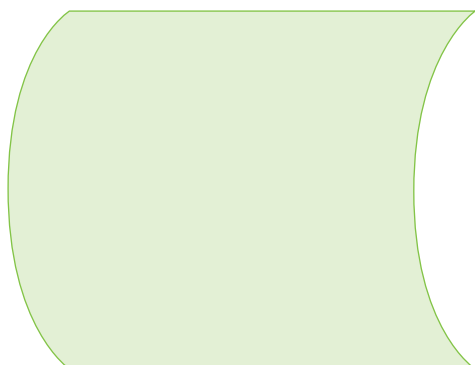
У каждой группы на столе – одна ветка, которая воткнута в пластилин. На столах – ленточки разных цветов.

- Выберите любую, которая вам нравится. Мы привяжем эти ленточки к веткам. Помните, когда будете привязывать, загадайте желание. Оно исполнится.

Учитель собирает все ветки в одно дерево и обобщает настроение всего класса.



Заготовки парусов и флаг



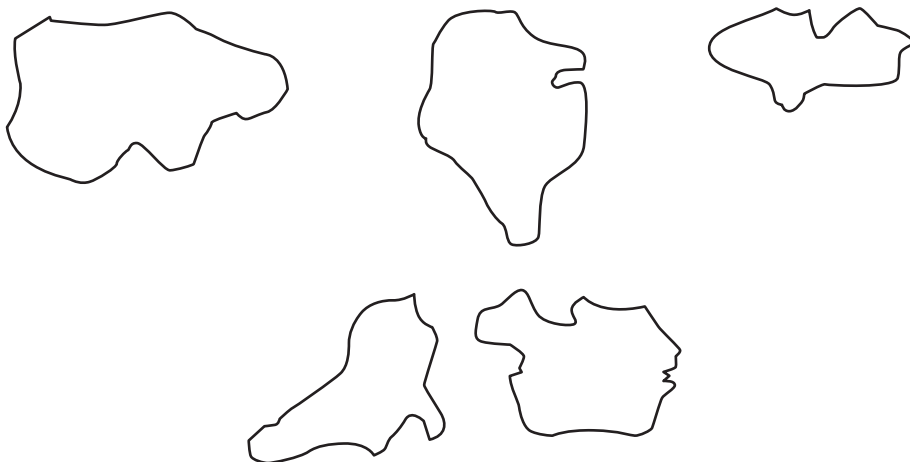
Контур человечка



Сундук достижений



Контурь островов



Контурь ступней

