



Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Нововаршавская гимназия»
Омской области

Рабочая тетрадь разработчика социального проекта "Я выбираю село"

ученика _____ класса

Наименование ОУ _____

ФИ участника _____



Нововаршавка-2016

ДЛЯ ЗАМЕТОК



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОВАРШАВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
РАЗРАБОТЧИКА СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА
«Я ВЫБИРАЮ СЕЛО»**

**Автор-составитель:
ЗАХАРОВА О.Н.**

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
МБОУ «Нововаршавская гимназия»

Нововаршавка-2016

Проведение плановых мероприятий

№	Основные задачи	Ожидаемые результаты
1	Проведение указанных в рабочем плане мероприятиях по реализации проекта	Точное и полное выполнение плана всех пунктов плана

Оценка и контроль выполнения плана

№	Основные задачи	Ожидаемые результаты
1	Осуществление количественной и качественной оценки проведенных мероприятий	Объективное представление о ходе реализации проекта

Корректировка хода реализации проекта

№	Основные задачи	Ожидаемые результаты
1	Изменение плана по итогам оценки и контроля выполнения плановых мероприятий	Новая (откорректированная) версия плана

РАЗДЕЛ III. ИТОГИ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

Анализ результатов работы над проектом

№	Основные задачи	Ожидаемые результаты
1	Проанализировать выполнение поставленных задач	Аналитические материалы
2	Соотнести результаты с поставленной целью	Отчет о работе над проектом

Информирование общественности о результатах работы

№	Основные задачи	Ожидаемые результаты
1	Сообщение с помощью СМИ общественности и государственных органов об итогах социального проекта	Представление жителей местного сообщества о деятельности молодежной организации

ПОЧЕМУ СТОИТ ЗАНИМАТЬСЯ СОЦИАЛЬНЫМ ПРОЕКТИРОВАНИЕМ?

Это даёт всем нам уникальные возможности общаться с интересными, творческими людьми, продемонстрировать свои лидерские способности другим. Кроме этого, возможность расширить круг своих связей за счёт представителей органов власти, бизнеса, творческих коллективов, спорта, СМИ.

На мой взгляд, современная молодежь должна уметь строить и устраивать свою жизнь, менять тренды, в том числе, и социальные.

Сегодня власть понимает, что молодые люди это, порой, лучшие эксперты в решении социальных проблем, самые прогрессивные и инновационно мыслящие представители общества. Молодежь тем и отличается, что никогда не идет по накатанной, а прокладывает свои пути в будущее. Я уверена, в вас кроются ум, энтузиазм и решительность. А, как известно, иногда для решения проблемы нужна лишь готовность ее решить.

Совместными усилиями мы делаем жизнь нашей малой Родины яркой, наполненной смыслом. Много хороших дел сделано. Реализуется множество проектов, и сколько еще предстоит осуществить. Мы с пользой проводим время, заботимся о ветеранах, о больных детях, собираем книжки и игрушки для детей из малообеспеченных семей, в результате сами совершенствуемся и становимся лучше.

Самый распространённый стереотип: «Я не знаю с чего начать». Мой вам совет: «Начните с начала», ведь как любил говорить Наполеон Бонапарт, «главное ввязаться в бой - а там видно будет». Возьмите чистый лист и начните творить, идеи будут приходить по мере работы. Поверьте - «новичкам всегда везёт», Ваш проект ОБЯЗАТЕЛЬНО поддержат. Упорства Вам в Ваших начинаниях и творческой искорки.

(Мнения учащихся Нововаршавской гимназии Омской области)

Социальный проект – есть способ выражения идеи улучшения состояния окружающей среды языком конкретных целей и задач, мер и действий по их достижению, а также описание необходимых ресурсов для практической реализации замысла и конкретных сроков воплощения описываемой идеи.

Социальный проект - это последовательность мероприятий и акций, целью которых является решение актуальной социальной проблемы.

Социальный проект - это программа реальных действий, в основе которой лежит актуальная социальная проблема, требующая разрешения. Ее реализация будет способствовать улучшению социальной ситуации в конкретном регионе, социуме.

Социальный проект – это создание нового, ранее не существовавшего, как минимум в ближайшем социальном окружении, социально значимого продукта.

Социальный проект - это модель предлагаемых изменений в ближайшем социальном окружении.

Социальный проект — деятельность направленная на решение социальных проблем.

Социальное проектирование в современных условиях - важнейшая для формирования гражданского общества деятельность учащихся, самостоятельная и направленная на практическое решение общественно-значимых проблем, обеспечивающих непосредственное включение школьников в решение актуальных задач социума.

Социальное проектирование - социально значимая, самостоятельная и ориентированная на практический результат деятельность.

Дайте определение:

Социальный проект _____

РАЗДЕЛ II. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Составление предложений по проекту

№	Основные задачи	Ожидаемые результаты
1	Пересмотр составленного плана с учетом социальной ситуации	Окончательная редакция плана реализации проекта
2	Составление краткого резюме о проекте	Текст резюме о проекте
3	Составление предложений по совместной реализации проекта различными организациям	Варианты предложений о совместной деятельности
4	Составление текста договора о совместной деятельности	Варианты договора

Поиск деловых партнеров

№	Основные задачи	Ожидаемые результаты
1	Определение списка организаций и лиц, способных помочь в реализации проекта	Список организаций и лиц
2	Сбор информации о предполагаемых деловых партнерах	Информация о деловых партнерах
3	Установление адресов, телефонов, предполагаемой даты переговоров	Подробная информация

Проведение официальных переговоров

№	Основные задачи	Ожидаемые результаты
1	Определение долевого участия каждого партнера в реализации проекта	Текст договора (устная договоренность)
2	Подписать договор о сотрудничестве	Подписанный текст договора

Составление бюджета

№	Основные задачи	Ожидаемые результаты
1	Определить источники поступления денежных средств (доходов)	Конкретный перечень источников доходов с указанием сумм по каждому из них
2	Составить список предстоящих расходов	Перечень предполагаемых расходов с указанием их величины
3	Определить разницу между доходами и расходами	Рассчитать величину дефицита (недостатка денежных средств) или профицита (превышение доходов над расходами)

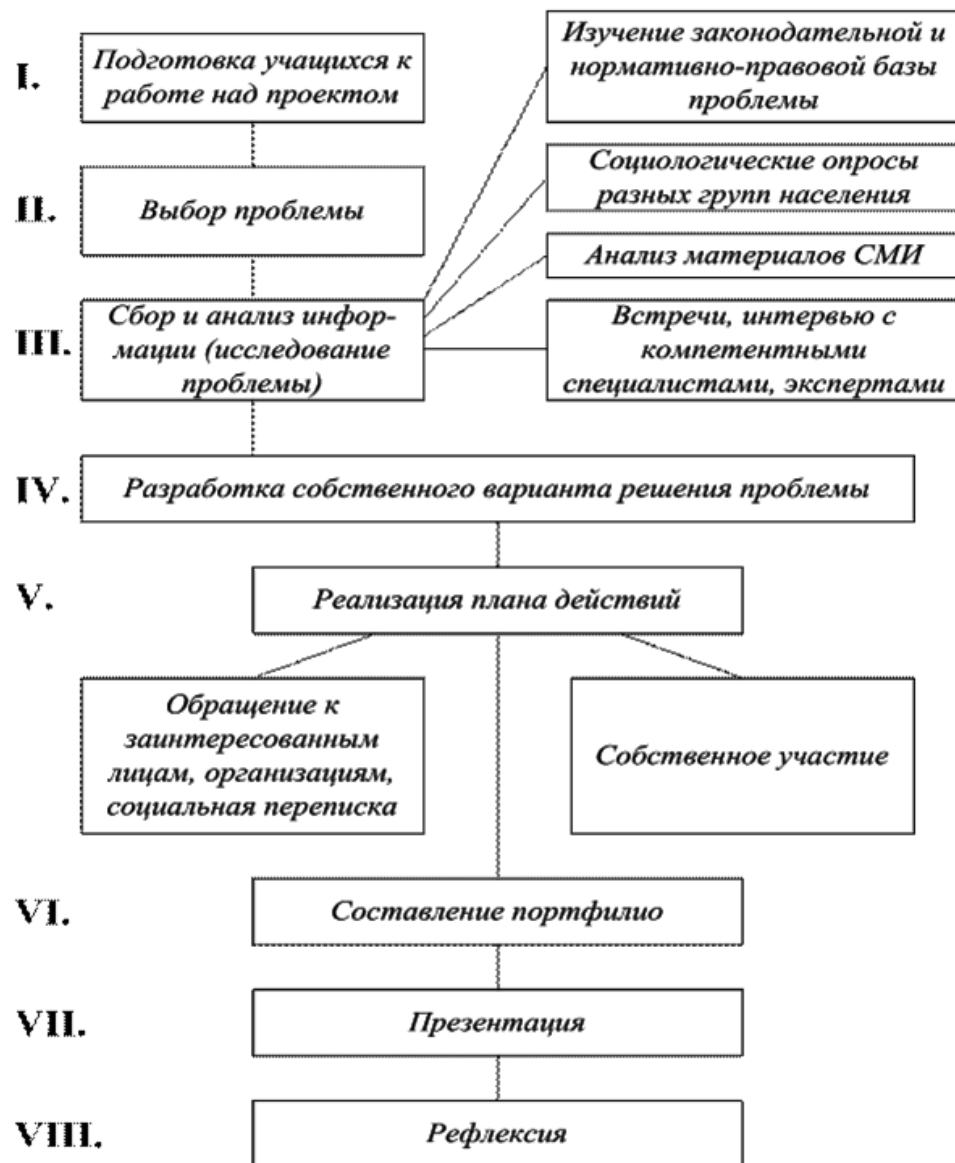
Разработка системы оценки проекта

№	Основные задачи	Ожидаемые результаты
1	Определить основные критерии, подлежащие оценке	Перечень основных оцениваемых критериев
2	Описать показатели оценки каждого критерия	Перечень показателей
3	Описать способы оценки каждого показателя	Перечень способов оценки

Формирование общественного мнения

№	Основные задачи	Ожидаемые результаты
1	Создание благоприятной среды для реализации социального проекта	Понимание общественностью и соответствующими органами сути предлагаемого проекта

ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ, КОТОРАЯ ЛЕЖИТ В ОСНОВЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ АКЦИИ "Я - ГРАЖДАНИН РОССИИ"



Какую проблему решает проект

противоречие между желаемым и действительным

Цель проекта (что конкретно нужно сделать и зачем)

Цель твоего личного участия в проекте (чему-то научиться, что-то узнать, рассказать, приобрести какие-то качества, навыки, умения) _____

Ожидаемый результат (конкретный результат, который предполагается достичь в количественном и качественном выражении)

Составление рабочего графика

№	Основные задачи	Ожидаемые результаты
1	Составить график выполнения всех пунктов плана	Рабочий график
2	Оформить график в виде таблицы	Письменно оформленный график работ

Определение обязанностей и их распределение в команде

№	Основные задачи	Ожидаемые результаты
1	Продумать обязанности, необходимые для реализации плана	Перечень обязанностей
2	Описать основное содержание каждой обязанности	Описание обязанностей
3	Распределить обязанности между членами команды, которые будут непосредственно заниматься реализацией проекта	Список членов команды с указанием обязанностей каждого

Определение ресурсов и источников их получения

№	Основные задачи	Ожидаемые результаты
1	Составить список необходимых ресурсов (материальных, финансовых и людских)	Список необходимых ресурсов
2	Определить объем необходимых ресурсов	Перечень ресурсов с указанием объема
3	Составить список источников получения ресурсов	Список источников получения каждого вида ресурса

Определение цели и задач социального проекта

№	Основные задачи	Ожидаемые результаты
1	Определить "аудиторию" проекта, т.е. ту социальную группу, которая является носителем данной социальной проблемы и на которую будет направлен социальный проект.	Список лиц и организаций, носителей проблемы, с которыми будет проходить основное взаимодействие в рамках реализации проекта.
2	Сформулировать основную цель социального проекта	Четкая формулировка цели проекта.
3	В соответствии с определенной целью сформулировать конкретные задачи, раскрывающие содержание работы по решению социальной проблемы	Перечень конкретных задач, решение которых приведет к достижению поставленной цели

Составление плана работы

№	Основные задачи	Ожидаемые результаты
1	Определить перечень основных мероприятий по осуществлению цели и задач проекта	Письменно оформленный документ — план работы
2	Установить время проведения как подготовительных, так и основных мероприятий проекта	Точный график выполнения плана
3	Определить ответственных за каждый пункт плана	Список ответственных за реализацию каждого пункта плана
4	Указать необходимые ресурсы и источники их получения	Перечень необходимых ресурсов и источников их получения.

Задача - конкретные действия, которые нужно осуществить (шаг на пути к достижению цели).

Задача	Пути решения задачи	Требуются ли материальные затраты?	Кто может взяться за решение этой задачи?	Социальные партнёры. (Какие структуры, организации могут оказать поддержку)
Например:				
Изучить правовые документы, нормативную и законодательную базу по теме проекта	Используя различные источники информации (СМИ, Интернет, нормативные документы) выяснить: Какие факты говорят о существовании проблемы? Какие социальные группы затрагивает проблема? Какие законы регулируют отношения, связанные с выбранной проблемой? Какие мнения существуют в сообществе по выбранной проблеме? Какой существует опыт по решению данной проблемы?	Материальные затраты не требуются.	Правоведы (учащиеся, проявляющие интерес к правовой сфере)	Учителя права. Органы исполнительной власти. Органы законодательной власти.

Задача	Пути решения задачи	Требуются ли материальные затраты?	Кто может взяться за решение этой задачи?	Социальные партнёры

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА
РАЗДЕЛ I. РАЗРАБОТКА СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА
Формулировка актуальной социальной проблемы

№	Основные задачи	Ожидаемые результаты
1	Сформулировать социальную проблему (или проблемы), в решении которой может принять участие молодежная организация	Четкая формулировка проблемы (или нескольких проблем)
2	Определить причины существования данной социальной проблемы	Перечень причин появления проблемы

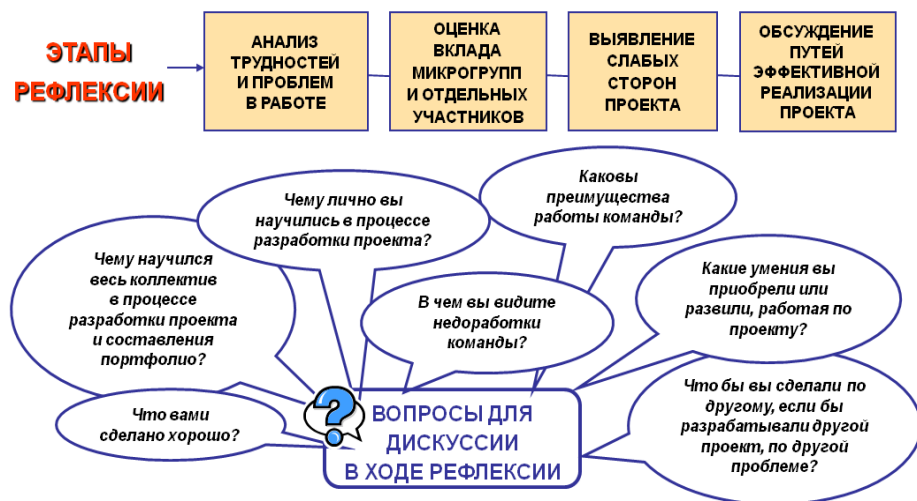
Сбор и анализ информации (исследование проблемы)

№	Основные задачи	Ожидаемые результаты
1	Изучить социальную ситуацию в местном сообществе, законодательную и нормативную базу по теме проекта.	Объективное представление о социальной ситуации в местном сообществе
2	Составить подробный отчет о проведенном исследовании	Систематизированные материалы отчета
3	Сформулировать выводы на основе изучения полученного материала	Конкретные выводы по изменению ситуации

Изучение возможностей проектной группы

№	Основные задачи	Ожидаемые результаты
1	Изучить возможности команды.	Представление о возможностях команды в реализации проекта
2	Изучить возможности своей команды, которая непосредственно будет заниматься реализацией проекта	Точное представление о возможностях своей команды, которая решила осуществлять данный проект.

Анализ результатов работы



1. Какие новые знания об общественной жизни были приобретены в результате участия в проектной деятельности?
2. Насколько легко было работать совместно с другими участниками команды? Есть ли преимущества работы в команде? Какие навыки взаимодействия удалось получить?
3. С какими трудностями пришлось столкнуться? Как их удалось преодолеть?
4. Что было сделано хорошо? Какие были совершены ошибки и почему?
5. Помогло ли участие в проекте изменить взгляды на окружающий мир?
6. Что можно было бы исправить в своей работе?
7. Есть ли желание продолжать заниматься проектной деятельностью?
8. Какие изменения внутри Вас лично, всей команды, в местном сообществе произошли после реализации проекта?

1. Каким образом будем **устанавливать** взаимодействие участников проектной группы? (телефон, скайп, письма, личные встречи, вебинары, другие варианты)

2. Каким образом будем **привлекать** к участию потенциальных участников проекта (Сайт, письма, обращения по школам, группа в Вконтакте, телевидение, другое).

3. Будем ли **изучать** общественное мнение по теме проекта (анкетирование, интервью, Интернет, деловая переписка, другое). В какой форме представить результаты (диаграммы, графики, интервью).

4. Требуется ли **разработка** эскиза будущего сборника, обработка собранного материала? (эскиз обложки, страниц книги).

5. Каким образом будем **привлекать** к участию социальных партнёров, заинтересованных в реализации проекта (обращения, деловые письма, личные встречи, другое)?

6. Предполагается ли **составление** бюджета проекта (требуется ли финансовые затраты на реализацию проекта)?

7. Будем ли мы **презентовать** свой проект? (где?)

8. Какие ещё задачи на ваш взгляд нужно решить в рамках этого проекта?

КАЖДОМУ ЧЛЕНУ КОМАНДЫ НАЙДЁТСЯ СВОЁ ДЕЛО В ПРОЕКТЕ

Название творческой группы/ Направления деятельности

СВЯЗЬ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ - привлекают к участию социальных партнёров, учащихся из других регионов (учащиеся, имеющие опыт написания деловых писем, обращений, договоров; общения со специалистами, заинтересованными в проекте).

ВЕБ—ОПЕРАТОРЫ - устанавливают взаимодействие участников проектной группы, а также всех участников реализации проекта (учащиеся, обладающие компьютерными знаниями, умеющие создавать сайты, общаться по скайпу, в режиме вебинара, электронные страницы, умеющие работать с текстом, анализировать).

СОЦИОЛОГИ - изучают общественное мнение по теме проекта, проводят социологические опросы, текущую и итоговую диагностику (общительные, коммуникабельные, контактные учащиеся). *Выясняют: Является ли данная проблема актуальной? Почему решение этой проблемы – приоритетная задача? Что уже делается для решения названной проблемы?*

ПРАВОВЕДЫ - изучают правовые документы, нормативную и законодательную базу по теме проекта (учащиеся, проявляющие интерес к правовой сфере).

ОФОРМИТЕЛИ - занимаются оформлением электронных страниц сборника, сайта (учащиеся обладающие эстетическим вкусом, умеющие рисовать, оформлять)

АДМИНИСТРАТОРЫ - координируют весь ход проекта, курируют рабочие группы, совместно со всеми участниками проекта готовят проект к презентации, следят за соблюдением намеченного графика реализации проекта. (учащиеся имеющие организаторские качества).

ЭКОНОМИСТЫ – составляют обоснование бюджета или сметы расходов, дают рекомендации по необходимым ресурсам и направлениям для их поиска.